UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

CADASTRAMENTO DE DISCIPLINAS - *Stricto Sensu*

Nome do Curso ou Programa:____Mestrado em Ensino

Nome da Disciplina:

ESTUDO DIRIGIDO EM INFORMÁTICA APLICADA AO ENSINO E APRENDIZAGEM

Ministrada : [x] **ME** [ ] **DO** [ ] **Ambos**

Carga Horária/Créditos

Teóricos		Téorico-Práticos		Trabalho Orientado / Est. Superv.		Total	
Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos
20				**40**		**60**	**04**

Ementa da Disciplina:

O papel da informática, da tecnologia a das mídias digitais no cenário social e educacional contemporâneo.A "Era do Conhecimento": mediação das teorias pós-modernas.O computador como ferramenta de construção do conhecimento. Histórico da informática na educação brasileira. Os tipos de ambientes educacionais baseados em computador. As implicações pedagógicas e sociais do uso da informática na educação. Informática na educação especial, na educação à distância e no aprendizado cooperativo. Os fundamentos teórico-metodológicos implícitos nos diferentes ambientes de aprendizagem apoiados por computador. O profissional docente na sociedade informatizada. Pesquisa interdisciplinar no uso da informática no ensino nas diversas áreas do conhecimento.

Referências Bibliográficas:

1. CAVAZOTTI, Maria Auxiliadora. **Educação e conhecimento científico: inflexões pós-modernas.** 1ª ed. Campinas, SP: Autores Associado, 2010.DUARTE, Newton.**Sociedade do conhecimento ou sociedade das ilusões?:quatro ensaios crítico-dialéticos em filosofia da educação.** I ed., I. reimpressão – Campinas, SP: Autores Associados, 2008. – (Coleção polêmicas do nosso tempo, 86). Disponível em:http://afoiceeomartelo.com.br/posfsa/Autores/Duarte,%20Newton/Sociedade%20do%20conhecimento%20ou%20sociedade%20das%20ilusoes.pdf.
2. OLIVEIRA, Ramon de. **Informática Educativa: dos planos e discursos à sala de aula.** Campinas, São Paulo: Papirus, 1997.
3. Valente, J.A. (1993a). **Diferentes Usos do Computador na Educação.** Em J.A. Valente (Org.), Computadores e Conhecimento: repensando a educação (pp.1-23). Campinas, SP: Gráfica da UNICAMP.
4. Valente, J.A. (1993b). **Por Quê o Computador na Educação.** Em J.A. Valente (Org.), Computadores e Conhecimento: repensando a educação (pp. 24-44). Campinas, SP: Gráfica da UNICAMP.
5. FREIRE, Paulo. **Educação na cidade.** São Paulo: Cortez, 1991.

A SER PREENCHIDO	Código da Disciplina:									

PELA PROPP	SIGLA	Nº DE CRÉD.	SEQ. POR ÓRGÃO