



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
INSTITUTO DO NOROESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

EDITAL Nº 01 / PCH / INF / UFF - 2022 - SELEÇÃO DE MONITORES/AS DO PROGRAMA DE MONITORIA 2022 DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

O Departamento de Ciências Humanas da Universidade Federal Fluminense, em consonância com as Instruções Normativas PROGRAD/UFF nº 19/2022, nº 20/2022, disponíveis no endereço eletrônico <https://app.uff.br/monitoria/>, torna público o processo seletivo de monitor de graduação para atuar junto às disciplinas ofertadas no departamento.

1. DA IDENTIFICAÇÃO

- 1.1 - Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior - INFES
- 1.2 - Departamento de Ciências Humanas
- 1.3 - Projeto: A pesquisa didática no contexto da educação superior: possibilidades multirreferenciais – PCHA0001
- 1.4 - Disciplinas vinculadas ao projeto: PCH00149 – Pesquisa e Prática Educativa II e PCH00013 – Didática II
- 1.5 - Professor Orientador: Tiago Figueira – SIAPE: 3255647
- 1.6 - Número de vagas oferecidas: 01 (uma) (monitor/a bolsista).

2. DAS INSCRIÇÕES.

- 2.1 - Período: 13 a 19 de abril de 2022
- 2.2 - Endereço eletrônico para a inscrição: sistemas.uff.br/monitoria
- 2.3 - Pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria:

O candidato deve ter cursado as disciplinas: PCH00005 - Pesquisa e Prática Educativa II e PCH00013 - Didática II e ter disponibilidade para acompanhamento das atividades referentes ao projeto.

3. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS DO ALUNO PARA A EFETIVAÇÃO DA INSCRIÇÃO

- 3.1- Comprovante do cumprimento de pré-requisitos fixados pelo Projeto de Monitoria: Histórico Escolar - comprovando o aproveitamento das disciplinas PCH00005 - Pesquisa e Prática Educativa II e PCH00013 - Didática II ; Comprovante de Matrícula 2022/01; Comprovando a disponibilidade de horários.
- 3.2- Todos os documentos deverão estar no formato PDF. Documentos fora deste formato serão desconsiderados e a inscrição do(a) estudante não será realizada.

3.3- A documentação comprobatória deve ser enviada ao Coordenador de Monitoria, durante o período de inscrições, pelo e-mail: romang@id.uff.br com cópia para tiago_figueira@id.uff.br

4. DAS ETAPAS.

4.1- Data e Horário:

Entrega da Carta de Intenções: 27 de abril de 2022 até às 15 horas.

(A Carta de Intenções deverá ser encaminhada para o e-mail tiago_figueira@id.uff.br até às 15h)

Entrevista: 29 de abril de 2022, às 16 horas.

4.2- Local de realização da Entrevista:

Universidade Federal Fluminense – UFF

Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior – INFES

Avenida João Jasbick, s/n – Bairro Aeroporto

Santo Antônio de Pádua/RJ – CEP: 28.470.000 – Tel: 22 3851 0994

4.3- Ementa relativa ao Projeto objeto do concurso.

O Projeto de Monitoria em tela se insere no campo da Didática em diálogo com a área de estudos do Estágio Supervisionado tendo como objetivos possibilitar ao aluno inscrito a problematização e o questionamento dos lugares, contextos e conteúdos da formação docente no sentido de alimentar pensares multirreferenciais para construção de uma prática educativa significada, contextualizada e refletida, sustentada pelos desafios e questões postas pela realidade político-social. Consideramos a Didática um campo epistemológico (LIBÂNEO, 2020) implicado em processos teóricos e investigativos, que reconhece a atuação profissional num contexto plural e multidimensional (CANDAU, 2020) promovendo compreensões sobre o processo de ensino na sua totalidade (VEIGA, 2020). Reconhecendo a tensão contemporânea que enlaça os processos didáticos acrescidos com os desafios do ensino mediado pelas tecnologias, sustentamos a importância desse projeto para o enriquecimento do processo de formação inicial do aluno inscrito por meio de vivências da iniciação à docência no fomento à inovação pedagógica pensada a partir da pesquisa didática no contexto do ensino superior, tecendo compreensões da prática e do domínio dos instrumentos de exercício profissional.

Atribuição do monitor:

As atribuições do monitor na execução do projeto envolverão o trabalho coletivo e de ação-reflexão com a Didática e seus processos, mobilizados na *co-laboração*, possibilitando a construção de multirreferencialidades para ser e atuar na realidade pedagógica de modo consciente das contradições do campo profissional docente. O itinerário será marcado pelo questionamento dos materiais de observação, das contribuições teóricas e dos referenciais que estruturam visões do campo didático num caminho intelectual e de compreensões em contextos coletivos por meio das seguintes atividades: levantamento bibliográfico, participação nos encontros mensais do Grupo de Pesquisa ViDA, no planejamento e acompanhamento das atividades

pedagógicas da disciplina PPE II; Colaboração em uma pesquisa documental, Elaboração de resumo expandido focalizando as relações, interações e associações autênticas entre ambiente escolar e acadêmico; No planejamento e implementação de ações didáticas inovadoras no contexto da disciplina PPE II; Socialização de ações didáticas inovadoras em escola campo do Estágio Supervisionado com os professores colaboradores; Escrita em colaboração de um artigo científico versando sobre as multirreferencialidades das ações pedagógica. Acrescida das demais atribuições especificadas na Instrução Normativa PROGRAD/UFF nº19, de 11 de janeiro de 2022.

4.4- Critérios de seleção:

Carta de Intenções –

Trata-se de um documento redigido pelo(a) candidato(a) em primeira pessoa a fim de que sejam apresentados elementos essenciais quanto às intenções do(a) mesmo(a) em relação ao projeto de monitoria e alguns de seus conhecimentos básicos sobre as disciplinas vinculadas a este projeto focalizando o planejamento e a implementação de inovações pedagógicas. A redação deste documento, sob a forma de texto corrido, deverá ter no mínimo 02 (duas) e no máximo 05 (cinco) laudas, com a seguinte formatação: fonte Times New Roman, tamanho 12; espaçamento 1,5. O arquivo deverá ser encaminhado no formato PDF. Além disto, o documento deverá apresentar, resumidamente:

- a) motivos que determinam o interesse no exercício da monitoria;
- b) expectativas em relação ao projeto de monitoria vinculado a este edital;
- c) tema(s) de interesse para aprofundamento de estudos e pesquisas, citando referências de leituras realizadas nas disciplinas vinculadas ao projeto de monitoria vinculado a este edital;
- d) justificativa de intenções;
- e) experiências próprias do(a) candidato(a) que possam auxiliar no desempenho das atividades de monitoria.

Obs: Os textos passarão por verificação antiplágio.

Entrevista – O candidato será avaliado no que tange à associação crítico-reflexiva, autoral e criativa.

4.5- Bibliografia indicada:

PÉREZ GÓMES, ANGEL I. Ensino para compreensão. In: SACRISTÁN, Gimeno; PÉREZ GOMES, ANGEL. I. **Compreender e transformar o ensino**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PIMENTA, Selma Garrido. O Estágio na formação do professor: unidade entre teoria e prática. **Cad.Pesq.** n.94, p.58-73, ago. 1995.

Bibliografia usada nas disciplinas

- FONTOURA, Helena Amaral. Meu nome é professor/a: sobre aprender a docência e identidade. **Revista Edu. Públ.**, v 28, n.68, maio/ago. 2019.
- PIMENTA, Selma Garrido O Estágio na formação do professor: unidade entre teoria e prática. **Cad.Pesq.** n.94, p.58-73, ago. 1995.
- CANAU, Vera Maria. Cotidiano escolar e práticas interculturais. **Cad.Pesq.**, v.46, n.161, p.802-820, jul/set. 2016.
- PÉREZ GÓMES, Angel I. Ensino para compreensão. In: SACRISTÁN, G; PÉREZ GOMES, A. I. *Compreender e transformar o ensino*. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- SHON, Donald. Formar professores como profissionais reflexivos. In: NÓVOA, A. *Os professores e a sua formação*. Lisboa: Dom Quixote, 1997.
- SOLIGO, Rosaura. Todo professor mora em uma pessoa, todo aluno mora também. In: PRADO, Guilherme Val Toledo. (Org.) *Pipocas pedagógicas III: Narrativas Outras da Escola*. São Paulo: Editora Pedro e João, 2015.
- PASSEGGI, Maria da Conceição. Memorial de formação. In: OLIVEIRA, D.A.; DUARTE, A.M.C.; VIEIRA, L.M.F. *DICIONÁRIO: trabalho, profissão e condição docente*. Belo Horizonte: UFMG/Faculdade de Educação, 2010.
- CAMPOS, Maria Idalina Krause. Vestígios de aula: poética didática e transcrição curricular. *Revista Teias*, v. X, n. Y, 2020. *Temática Especial*.
- MARCHESAN, Claudia. Contribuições dos registros em diário de bordo na constituição do professor reflexivo. *Salão do Conhecimento- UNIJUÍ*, 2020.

4.6- Nota mínima para aprovação na Carta de Intenções: 7,00 (sete).

4.7- Nota mínima para aprovação na entrevista: 7,0 (sete)

4.8- Critérios de desempate (com pontuação): Nota da Carta de Intenções

4.9- Instâncias de recurso.

Os recursos deverão ser encaminhados, em primeira instância, ao Departamento de Ciências Humanas – PCH, e em segunda instância, à Divisão de Monitoria da UFF. O prazo para recursos é de 72 (setenta e duas) horas após a divulgação dos resultados do processo seletivo.

5. DA ASSINATURA DO TERMO DE COMPROMISSO.

5.1- Os candidatos classificados deverão comparecer à Secretaria do Departamento/Coordenação de Curso após acessarem o Sistema de Monitoria, aceitarem a classificação na vaga e gerarem o Termo de Compromisso para procederem à assinatura do mesmo. Será considerado desistente o candidato que não comparecer no prazo de 1(uma) semana após o aceite da vaga no Sistema.

Santo Antônio de Pádua, 07 de abril de 2022

Leandro Roberto Neves
Chefe do Departamento de Ciências Humanas

