

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

CADASTRAMENTO DE DISCIPLINAS - *Stricto Sensu*

Nome do Curso ou Programa: _____

Quadro 12

Quadro 10

Nome da Disciplina:

Ensino Interdisciplinar

Ministrada : ME DO Ambos

Carga Horária/Créditos

Teóricos		Téorico-Práticos		Trabalho Orientado / Est. Superv.		Total	
Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos

Ementa da Disciplina:

EMENTA: Processos interdisciplinares em educação: teoria, história, prática e pesquisa. Produção de conhecimento interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar, seus limites e suas possibilidades para pesquisa e prática pedagógica. Pesquisa e trabalhos sobre interdisciplinaridade, transversalidade e prática escolar. A interdisciplinaridade e o contemporâneo.

METODOLOGIA DO CURSO: As aulas serão desenvolvidas através de exposição dialogada, embasadas em leitura prévia de textos selecionados. Seminários.

AVALIAÇÃO: Participação nas discussões em sala de aula (20%); apresentação do seminário (30%); ensaio (máximo de 10 páginas) sobre interdisciplinaridade associada à sua área de formação (50%).

Bibliografia:

- BOCHNIAK, Regina. Questionar o conhecimento: interdisciplinaridade na escola. São Paulo: Loyola, 1998.
- FAZENDA, I (Org.) Práticas Interdisciplinares na Escola. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1999.
- _____. Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade na formação de Professores. Ideação. Revista do Centro de Educação e Letras da UNIOESTE - Campus De Foz Do Iguaçu, v. 10, nº 1, p. 93-103, 1º semestre de 2008
- FRIGOTTO, G. A interdisciplinaridade como necessidade e como problema nas ciências sociais. In: JANTSCH, A, & BIANCHETTI, L. (Orgs.) Interdisciplinaridade para além da filosofia do sujeito. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
- JAPIASSÚ, H. Interdisciplinaridade e Patologia do Saber. Rio de Janeiro: Imago, 1976.
- PIAGET, J., Épistémologie des Sciences de l'Homme . Paris: Gallimard, 1981.
- POMBO, O.; LEVY, T.; GUIMARÃES, H. A interdisciplinaridade: reflexão e experiência. 2. ed. revista e aumentada. Lisboa: ed. Texto, 1994. p. 8-14.
- POMBO, Problemas e Perspectivas da Interdisciplinaridade, Revista de Educação, IV, nº 1/2 Dezembro, 1994, pp. 3-11
- REVISTA INTERDISCIPLINARIDADE, São Paulo, Volume 1, número 0, p.01-83, Out, 2010.
- SANTOS, Boaventura de Souza (org.) Conhecimento prudente para uma vida decente: um discurso sobre as ciências revisitado. São Paulo: Cortez, 2004.
- SANTOS, Vivaldo Paulo dos. Interdisciplinaridade na sala de aula. São Paulo: Loyola, 2007.
- SOMMERMAN, Américo. Inter ou Transdisciplinaridade? Da fragmentação disciplinar ao novo diálogo entre os saberes. São Paulo: Paulus, 2006.
- VASCONCELOS, Eduardo Mourão. **Complexidade e pesquisa interdisciplinar**. Petrópolis, São Paulo: Ed. Vozes, 2002.

A SER PREENCHIDO PELA PROPP	Código da Disciplina:	S	SIGLA	Nº DE CRÉD.	SEQ. POR ÓRGÃO
--	------------------------------	---	-------	-------------	----------------