

Nome do Curso ou Programa: \_\_\_\_\_

Quadro 12

Quadro 10

**Nome da Disciplina:**

**CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E ENSINO**

Ministrada:     ME             DO             Ambos

**Carga Horária/Créditos**

Teóricos		Téorico-Práticos		Trabalho Orientado / Est. Superv.		Total	
Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos

**Ementa da Disciplina:**

Esta disciplina visa oferecer elementos teóricos em torno das principais dualidades que compõem o quadro constitutivo das ciências sociais em suas interfaces com o ensino nas áreas de conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências Naturais, e Ciências Humanas. Para isto retoma, num primeiro momento, as discussões clássicas da relação sujeito/objeto, subjetividade/objetividade, contradição/oposição e princípios lógicos e epistemológicos que fundamentam as correntes teóricas e metodológicas das ciências sociais. O segundo momento é destinado à análise das correntes das ciências sociais, no seu escopo teórico metodológico, na interface com as áreas de conhecimento abordando temas como: A etnografia do meio escolar. *Articulação entre sociedade, cultura e educação*. Diversidade e desigualdades sociais. Gênero, etnia e educação. Novas desigualdades e sistema de ensino.

**Bibliografia**

- BOAS, Franz. **Antropologia cultural**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2004.
- BOURDIEU, Pierre; CHAMBOREDON, J. e PASSERON, J. **A profissão de sociólogo**. Petrópolis: Vozes, 1985.
- BURDIEU, Pierre. **A miséria do mundo**. Petrópolis: Vozes, 1997.
- BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. São Paulo: Bertrand Brasil, 2006.
- CORCUFF, Philippe. **As novas sociologias**. São Paulo: EDUSC, 2001.
- CUCHE, Denys. **A noção de cultura nas ciências sociais**. São Paulo: EDUSC, 1999.
- DUBET, François. **Sociologia da experiência**. Lisboa: Instituto Piaget, 1996.
- ELIAS, Norbert. **Introdução à sociologia**. Lisboa: Edições70, 1999,
- FOOTE-WHYTE, Willian. **Sociedade de esquina: A estrutura social de uma área urbana pobre e degradada**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005.
- GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 1989.
- GUSMÃO, Neusa. Maria (Org.). **Diversidade, cultura e educação: olhares cruzados**. São Paulo: Biruta, 2003.
- HASENBALG e SILVA. **Origens e destinos**. Desigualdades sociais ao longo da vida. Rio de Janeiro: Topbooks, 2003.
- JACCOUD, Luciana; BEGGHIN. **Desigualdades raciais no Brasil: um balanço da intervenção**

**governamental.** Brasília: IPEA, 2002.

KUPER, Adam. **Cultura: a visão dos antropólogos.** São Paulo: EDUSC, 2002.

LÈVI-STRAUSS, Claude. **Antropologia Estrutural II.** Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989. p. 295-316.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, Sexualidade e Educação.** Petrópolis: Vozes, 1997. LOURO, Guacira Lopes (org.) **O corpo educado. Pedagogias da sexualidade.** Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

MALINOWSKI, B. **Um diário no sentido estrito do termo.** Rio de Janeiro: Record, 1997.

MULLER, Maria Lucia Rodrigues; PAIXÃO, Lea Pinheiro. **Educação, diferenças e desigualdades.** Cuiabá: Edufnt, 2006.

MILLS, C. Wright. **A imaginação sociológica.** Rio de Janeiro: Zahar, 1975.

MUNANGA, Kabengele (Org.). **Superando o racismo na escola.** Brasília: MEC/Secretaria de Ensino Fundamental, 1999.

NOGUEIRA, Maria Alice; ROMANELLI, Geraldo; ZAGO, Nadir (Orgs.). **Família e escola: novas perspectivas de análise.** Petrópolis: Vozes, 2013

DE SINGLY, François. **Sociologia da família contemporânea.** FGV, 2007.

PAIS, José Machado. **Vida cotidiana: enigmas e revelações.** São Paulo: Cortez, 2003.

PAIXÃO, Lea Pinheiro; ZAGO, Nadir (Orgs.). **Sociologia da Educação: pesquisa e realidade brasileira.** Petrópolis: Vozes, 2007.

PEIRANO, Mariza. **A favor da etnografia.** Rio de Janeiro, Relume-Dumara, 1995.

SARTI, Cynthia Andersen. **A família como espelho – um estudo sobre a moral dos pobres.** Campinas: Ed. Autores Associados, 1996.

SCHWARCZ, Lilian Moritz. **O espetáculo das raças: cientistas, institutos e questão racial no Brasil – 1870-1930.** São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

SODRÉ, Muniz. **A verdade seduzida: por um conceito de cultura no Brasil.** 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

ZAGO, Nadir; CARVALHO, Marília Pinto; VILELA, Rita Amélia Teixeira (Orgs.). **Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em sociologia da educação.** Rio de Janeiro: Lamparina, 2011.

A SER PREENCHIDO PELA PROPP	Código da Disciplina:				S				
		SIGLA			Nº DE CRÉD.		SEQ. POR ÓRGÃO		