

CADASTRAMENTO DE DISCIPLINAS - *Stricto Sensu*

Nome do Curso ou Programa: **Mestrado em Ensino**

Quadro 12
Quadro 10

Nome da Disciplina:

CRIANÇAS, INFÂNCIAS E COTIDIANOS ESCOLARES

Ministrada : ME DO Ambos

Carga Horária/Créditos

Teóricos		Téorico-Práticos		Trabalho Orientado / Est. Superv.		Total	
Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos
60	4						

Ementa da Disciplina:

Discutir as construções conceituais sobre crianças e infâncias ao longo da história da infância e as implicações nas relações com as crianças na cultura escolar. Problematizar os saberes e fazeres infantis nos cotidianos escolares e a imposição de um saber hegemônico que silencia sujeitos, narrativas e singularidades. Visibilizar as diferentes experiências infantis vividas em outros contextos sociais. Estudar o referencial teórico e metodológico de pesquisa com crianças.

Objetivos:

Conhecer a(s) história(s) da(s) infância(s) e criança(s); Discutir sobre as relações com as crianças na cultura escolar; Problematizar sobre os saberes e fazeres infantis nos cotidianos escolares; Conhecer o referencial teórico metodológico de pesquisa com crianças; Contribuir com a ampliação dos saberes e fazeres pedagógicos.

Metodologia do Curso:

As aulas serão desenvolvidas a partir das leituras e discussões do referencial teórico selecionado, com exposição dialogada, organização de seminários e seleção de filmes.

Avaliação:

A avaliação da disciplina será mediante participação nas aulas (50%) e produção de um artigo (50%).

Bibliografia:

ARIÈS, Philippe. História Social da Criança e da Família. Rio de Janeiro: LTC, 1981.
 BARBOSA, Maria Carmen. Por amor e por força: rotinas na educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 2006.
 BENJAMIN, Walter. Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação. São Paulo: Editora 34, 2007.
 CERTEAU, Michel. A invenção do cotidiano. Artes de fazer. Petrópolis: Vozes, 1994.
 FARIA, Ana Lúcia Goulart (Org.). Por uma cultura da infância: metodologias de pesquisa com crianças. Campinas. SP: Autores Associados. 2005.
 FILHO, Altino José Martins (Org.). Das pesquisas com crianças à complexidade da infância. Campinas. SP: Autores Associados. 2011.
 HEYWOOD, Colin. Uma história da infância: da Idade Média à época contemporânea no ocidente. Porto Alegre: Artmed, 2004.
 LARROSA, Jorge. Pedagogia Profana: danças, piruetas e mascaradas. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
 PRIORE, Mary Del (Org.). História das Crianças no Brasil. São Paulo: Contexto, 2010.
 SARMENTO, Manuel; GOUVEA, Maria Cristina Soares (Orgs). Estudos da Infância: Educação e Práticas Sociais. Petrópolis: Vozes, 2008.
 TONUCCI, Francesco. Com olhos de criança. Porto Alegre: Artes Médicas. 1997.

**A SER PREENCHIDO
PELA PROPP**

Código da Disciplina:

			S					
SIGLA				Nº DE CRÉD.		SEQ. POR ÓRGÃO		