

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

CADASTRAMENTO DE DISCIPLINAS - *Stricto Sensu*

Nome do Curso ou Programa: **Mestrado em Ensino**

Quadro 12

Quadro 10

Nome da Disciplina:

ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA.

Ministrada: ME DO Ambos

Carga Horária/Créditos

Teóricos		Teórico-Práticos		Trabalho Orientado/Est. Superv.		Total	
Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos
60	4					60	4

Ementa da Disciplina:

Espaços não formais de educação e divulgação científica. Estratégias de ensino em espaços não formais de educação. Popularização da ciência utilizando espaços não formais de ensino e através de textos de divulgação científica. Discussão sobre a função, modelos e desafios da educação e divulgação científica em espaços não formais de ensino.

OBJETIVOS: Discutir a importância dos espaços não formais de educação no processo de ensino-aprendizagem das ciências. Identificar os espaços não formais de educação como centros de ciências e museus para a popularização da ciência. Refletir sobre os fundamentos teóricos e metodológicos da educação não formal na área de Ciências. Analisar as diferentes formas de divulgação científica e seus impactos sobre a sociedade. Discutir e analisar as possibilidades e limitações para a utilização da divulgação científica em sala de aula. Discutir e analisar a Divulgação da Ciência veiculada nos meios de comunicação.

METODOLOGIA DO CURSO: As aulas serão desenvolvidas através de exposição dialogada, embasadas em leitura prévia de textos selecionados. Serão ministradas também aulas no laboratório de informática permitindo o acesso aos Centros de Ciências e Museus Virtuais que possuam ferramentas educativas, sobretudo aquelas que permitem interatividade. Será também trabalhada a redação de textos de divulgação científica visando a publicação dos mesmos em revistas especializadas.

AVALIAÇÃO: Prova dissertativa acerca das discussões em sala de aula (30%); apresentação de um seminário sobre as páginas virtuais (30%); texto de divulgação científica sobre tema a definir (40%)

Bibliografia:

ARAÚJO, E. S. N. N., CALUZI, J. J., CLADEIRA, A. M. A. (org) Divulgação científica e ensino de ciências: estudos e experiências. São Paulo: escrituras, 2006.

GARCÍA, G. F. & JIMÉNEZ, R. Escribir para enseñar y divulgar o la Ciencia em el lecho de Procusto. **Revista Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales: Barcelona**, (43), enero-marzo, p. 8-20, 2005.

DESTÁCIO, M. C. Jornalismo científico e divulgação científica. Revista Espiral, ano 2, out./nov./dez. 2001. Disponível em: <http://www.eca.usp.br/njr/esprial/papiro9.htm>. Acesso em: 24 ago. 2009

ESTEVES, B; MASSARANI, L.; MOREIRA, I. C. Ciência para Todos e a divulgação científica na imprensa brasileira entre 1948 e 1953. **Revista da SBHC**. Rio de Janeiro, v. 4, n. 1, p. 62-85, jan/jun,

2006.

GERMANO, G. M; KULESZA, W. A. Popularização da ciência: Uma revisão conceitual. **Caderno Brasileiro de Ensino de Física**. Universidade Federal da Santa Catarina, Florianópolis, 2002.

GOUVÊA, G.; MARANDINO, M.; LEAL, M. C. **Educação e museu: a construção social do caráter educativo dos museus de ciências**. 1. Ed. Rio de Janeiro: Faperj, Editora Access, 2003

MASSARANI, L.; MOREIRA, I. C. A retórica e a ciência: dos artigos originais à divulgação científica. **Revista Ciência & Ambiente**, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, RS, julho/dezembro, p. 31-47, 2001.

MASSARANI, L., MOREIRA, I. E BRITTO, F. **Ciência e público: caminhos da divulgação científica no Brasil**. Casa da Ciência/UFRJ. 2002

MOREIRA I. C. Aspectos históricos da divulgação científica no Brasil. In: MASSARANI L.; MOREIRA I. C.; BRITO F. (Orgs). **Ciência e público: caminhos da divulgação científica no Brasil**. Rio de Janeiro: Casa da Ciência/UFRJ, 2002.

PEREIRA, J. S.; SIMAN, L. M. C.; COSTA, C. M.; NASCIMENTO, S. S. **Escola e museu: diálogos e práticas**. Belo Horizonte: Secretaria de Estado da Cultura de Minas Gerais, 2007.

VOGT, C. A espiral da Cultura Científica. **Revista Com Ciência**, 2003. Disponível em: <<http://www.comciencia.br/reportagens/cultura/cultura01.shtml>>. Acesso em: 19 agosto de 2009.

ZAMBONI, L. M. S. **Cientistas, jornalistas e a divulgação científica: subjetividade e heterogeneidade no discurso da divulgação científica**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

Revista Ciência Hoje, diversas edições;
Revista Scientific American do Brasil, diversas edições;
Revista Pesquisa FAPESP, diversas edições;
Revista Rio Pesquisa, diversas edições.

A SER PREENCHIDO PELA PROPP	Código da Disciplina:				S				
		SIGLA				Nº DE CRÉD.	SEQ. POR ÓRGÃO		