

CADASTRAMENTO DE DISCIPLINAS - *Stricto Sensu*

Nome do Curso ou Programa: Mestrado em Ensino

Quadro 12
Quadro 10

Nome da Disciplina:

CONCEITOS, PRINCÍPIOS E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Ministrada : ME DO Ambos

Carga Horária/Créditos

Teóricos		Téorico-Práticos		Trabalho Orientado / Est. Superv.		Total	
Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos
60	4					60	4

Ementa da Disciplina:

Conceitos, princípios e objetos da educação inclusiva. A política nacional de educação Inclusiva. Materiais Didáticos de Acessibilidade e a "Atenção Assistiva" no cotidiano escolar. Mediação Escolar. Redes de Apoio e Interdisciplinaridade.

Bibliografia:

BAPTISTA, Cláudio Roberto (Org). **Inclusão e escolarização: múltiplas perspectivas**. Porto Alegre: Mediação, 2006.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Especial. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**. Brasília, 2007.

BRASIL. **Declaração de Salamanca**. Disponível no site <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf>, em 12/05/2009.

DELOU, Cristina Maria Carvalho. **Educação dos alunos com altas habilidades/superdotação: legislação e políticas educacionais para a inclusão**. In: FLEITH, D. (Org.). *A construção de práticas educacionais: Orientação a Professores*. V.2. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Especial, 2006.

FIGUEIREDO, Vieira Rita de. **Política de Inclusão: escola gestão da aprendizagem na diversidade**. In ROSA e SOUZA (Orgs.). Políticas organizativas e curriculares, educação inclusiva e formação de professores. Rio de Janeiro: DP & A, 2002.

MOUSINHO, Renata et al. **Mediação escolar e inclusão: revisão, dicas e reflexões**. Rev. psicopedag., 2010, vol.27, no.82, p.92-108.

OLIVEIRA, Anna, OMOTE, Sadao & GIROTO, Cláudia. **Inclusão Escolar: as contribuições da Educação Especial**. São Paulo: Cultura Acadêmica Editora, 2008.

RODRIGUES, David (Org). **Inclusão e Educação: doze olhares sobre a educação inclusiva**. São Paulo: Summus Editorial, 2006.

RODRIGUES, M. G. A.. **Reflexões em torno do Sentido da Docência frente à Diversidade na Escola Pública do Século XXI**. In: ANDRADE, Everardo Paiva de. (Org.). A formação de professores pela mão dos formadores: política, currículo e cotidiano nas licenciaturas da UFF. 01ed.Niteroi: EDUFF, 2013, v. , p. 56-72.

SILVA, S.; VIZIM, M. (Orgs). **Educação Especial: múltiplas leituras e diferentes significados**. Campinas: Mercado das Letras/ALB, 2003.

SUPLINO, M. H. F. **O Currículo Funcional Natural: guia prático para a educação na área de autismo e deficiência mental**. Brasília: CORDE- Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2009.

STAINBACK, Susan & STAINBACK, William. **Inclusão - Um guia para educadores**. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul, 1999.

A SER PREENCHIDO PELA PROPP	Código da Disciplina:	S	SIGLA	Nº DE CRÉD.	SEQ. POR ÓRGÃO
------------------------------------	-----------------------	---	-------	-------------	----------------