

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

CADASTRAMENTO DE DISCIPLINAS - *Stricto Sensu*

Nome do Curso ou Programa: **Mestrado em Ensino**

Quadro 12
Quadro 10

**Nome da Disciplina:**

**Formação docente e práticas pedagógicas**

Ministrada :     ME             DO             Ambos

**Carga Horária/Créditos**

Teóricos		Téorico-Práticos		Trabalho Orientado / Est. Superv.		Total	
Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos
<b>60</b>	<b>4</b>					<b>60</b>	<b>4</b>

**Ementa da Disciplina:**

Abordar a história e atualidade da formação docente no Brasil, aprofundando a reflexão acerca da formação docente para o exercício do magistério na Educação Infantil e Fundamental, assim como o papel da Escola Normal, do Curso Normal Superior e dos cursos de Pedagogia neste processo de formação. Debate sobre o locus e modus de formação docente na atualidade bem como sobre problemas curriculares, principalmente sobre a separação teoria e prática na formação docente, bem como questões sobre a valorização profissional que impactam na prática pedagógica dos docentes.

**Bibliografia**

- ALMEIDA, J. S. D. Mulher e educação: a paixão pelo possível. São Paulo: UNESP, 1998.  
 FREIRE, Paulo. Professora sim, tia não: Cartas a quem ousa ensinar. São Paulo: Olho D'água, 1993.  
 FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. Medo e ousadia: o cotidiano do professor. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.  
 LIMA, Maria Socorro Lucena. Reflexões sobre o estágio/prática de ensino na formação de professores. Rev. Diálogo Educ., Curitiba, v. 8, n. 23, p. 195-205, jan./abr. 2008.  
 LOURENÇO FILHO, M. B. A formação de professores: da Escola Normal à Escola de Educação. Brasília INEP, 2001. 125 p.  
 NÓVOA, António. Formação de professores e trabalho pedagógico. Lisboa: Educa, 2002.  
 \_\_\_\_\_. (org.) Os professores e sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992.  
 SAVIANI, D. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. Revista Brasileira de Educação, v.14, n.40, jan./abr. 2009.  
 SEVERINO, Antonio J.; FAZENDA, Ivani C. A. (orgs.) Formação docente: rupturas e possibilidades. Campinas: Papirus, 2002. TANURI, L. M. História da formação de professores. Revista Brasileira de Educação, v.14, p.61-88, Mai/Jun/Jul/Ago 2000.  
 VEIGA, Ilma P. A.; AMARAL, Ana Lúcia (orgs.). Formação de professores: políticas e debates. Campinas, SP: Papirus, 2002.

<b>A SER PREENCHIDO PELA PROPP</b>	<b>Código da Disciplina:</b>			S				
		SIGLA		Nº DE CRÉD.		SEQ. POR ÓRGÃO		