

**Nome da Disciplina:**

Teoria e pesquisa em Representações sociais

Ministrada :  ME  DO  Ambos

**Carga Horária/Créditos**

Teóricos		Téorico-Práticos		Trabalho Orientado / Est. Superv.		Total	
Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos
60	4					60	4

**Ementa da Disciplina:**

Desde a década de 1990, houve um aumento no número de pesquisadores de educação trabalhando com Teoria das Representações Sociais e isto deve-se ao interesse em estudar os fenômenos do cotidiano educacional na complexidade que integra o homem concreto à totalidade social. A teoria psicossocial das representações sociais, desenvolvida por Serge Moscovici e colaboradores desde a década de 1960, situa-se na intersecção entre psicológico e social e desvela um conhecimento de sentido comum, oposto ao conhecimento científico. Tal conhecimento se constituiria a partir de nossas experiências, informações, pensamentos, valores, que recebemos na família, na escola, nas demais instituições, através da mídia e em todas as formas de comunicação social.

**OBJETIVOS:** Apresentar a Teoria das Representações Sociais como método a ser utilizado para apreender a percepção que os grupos sociais têm dos fenômenos a serem estudados. Assim, acessar as RS dos grupos/ indivíduos em interação no ambiente educativo possibilita ao pesquisador inferir as concepções de mundo e a orientação para a ação destes e a partir disto refletir com os mesmos novos paradigmas para as práticas educativas.

**METODOLOGIA DO CURSO:** As aulas serão desenvolvidas através de exposição dialogada, embasadas em leitura prévia de textos selecionados. Seminários. Coleta de dados em campo para construção de artigo científico.

**AVALIAÇÃO:** Participação nas discussões em sala de aula (30%); apresentação do seminário (20%); artigo científico (máximo de 15 páginas) sobre tema a ser definido pelo grupo de alunos (50%).

**Bibliografia**

ABRIC, J.-C. **Pratiques sociales et représentations**. Paris: PUF, 1994.

[ALMEIDA, S.F.C.](#), [SANTOS, M.C.A.B.](#) e [ROSSI, T.M.F.](#) Representações sociais de professores do ensino fundamental sobre violência intrafamiliar. **Psic.: Teor. e Pesq.**, vol.22, no.3, p.277-286. ISSN 0102-3772, set./dez. 2006.

ALVES-MAZZOTTI, A.J. Representações sociais: desenvolvimentos atuais e aplicações à educação. IN **Linguagens, espaços e tempos no ensinar e aprender**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

ALVES-MAZZOTTI, A.J. Representações sociais e educação: a qualidade da pesquisa como meta política. In OLIVEIRA, D.C. e CAMPOS, P.H.F. **Representações sociais: uma teoria sem fronteiras**. Rio de Janeiro: Museu da República, 2005.

ALVES-MAZZOTTI, A.J. Representação da Identidade Profissional Docente. In MOREIRA, A. S. P. e CAMARGO, B. V. (Orgs.) **Contribuições para a Teoria e o Método de Estudos das Representações Sociais**. João Pessoa: Ed Universitária da UFPB, 2007.

CRUZ, S.H.V. Representação de Escola e Trajetória Escolar. **Psicol. USP**, São Paulo, v. 8, n. 1, 1997. Disponível em

<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-65641997000100006&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65641997000100006&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 24 jan. 2010.

INSFRAN, F.F.N.; SOUZA FILHO, E.A. Representações antecipatórias em situações educacionais adversas: um estudo de um programa de pré-vestibular comunitário. **Ensaio: aval.pol.públ.Educ.**, Rio de Janeiro, v. 19, n. 71, June 2011 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-40362011000300007&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40362011000300007&lng=en&nrm=iso)>. access on 21 Nov. 2011. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-40362011000300007>.

JODELET, D. La representación social, fenómenos, concepto y teoría. In MOSCOVICI, S. **Psicologia Social**. Bueno Aires: Paidós, 1985.

JODELET, D. **As representações sociais**. Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 2001.

JODELET, D. Imbricações entre representações sociais e intervenção. (pp. 45-74) In MOREIRA, A. S. P. e CAMARGO, B. V. (Orgs.) **Contribuições para a Teoria e o Método de Estudos das Representações Sociais**. João Pessoa: Ed. Universitária da UFPB, 2007.

MENIN, M.S.S.; SHIMIZU, A.M.; LIMA, C.M. A teoria das representações sociais nos estudos sobre representações de professores. **Cad. Pesqui.**, São Paulo, v. 39, n. 137, ago. 2009 . Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-15742009000200011&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742009000200011&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 24 jan. 2010.

MOSCOVICI, S. **A Representação Social da Psicanálise**. Rio de Janeiro: Zahar Ed, 1978.

MOSCOVICI, S. **Representações Sociais**. Petrópolis: Vozes, 2003.

OLIVEIRA, D.C. et al. Futuro e liberdade: o trabalho e a instituição escolar nas representações sociais de adolescentes. **Estud. psicol. (Natal)**, Natal, v. 6, n. 2, 2001. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-294X2001000200012&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-294X2001000200012&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em 2 jun 2007.

SOUZA FILHO, E.A. et al . Avaliação de escolas públicas através de desenhos: um estudo comparativo de três escolas da cidade do Rio de Janeiro. **Ensaio: aval.pol.públ.Educ.**, Rio de Janeiro, v. 18, n. 67, June 2010 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-40362010000200008&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40362010000200008&lng=en&nrm=iso)>. access on 20 Nov. 2011. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-40362010000200008>.

A SER PREENCHIDO PELA PROPP	Código da Disciplina:				S				
			SIGLA		Nº DE CRÉD.		SEQ. POR ÓRGÃO		