

# **OS RECURSOS TECNOLÓGICOS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: EXPLORANDO O SOFTWARE “UMA PLETORA DE POLIEDROS” EM UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA**

RAFAELA MORAES CRUZ

PROFESSOR ORIENTADOR: MARCELO DE OLIVEIRA DIAS

## **LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

### **RESUMO**

O presente trabalho propõe a realização de uma sequência didática para estudo de conceitos matemáticos por meio da mediação tecnológica. Através do software educacional “Uma Pletora de Poliedros” pretende-se realizar uma intervenção didática e verificar a cognição do estudante a partir da prática docente debruçada em recursos tecnológicos, que contribuem diretamente para a aprendizagem significativa, já que este método é interativo, dinâmico e lúdico. A partir de uma autoavaliação e entrevista do estudante, será observada a viabilidade e eficiência desse recurso didático para a aprendizagem de conteúdos de geometria, tidos como complexos no campo matemático. A pesquisa será realizada no Campus Santo Antônio de Pádua do IFFluminense, que abarca uma nova concepção de ensino, o ensino politécnico. Ela é qualitativa, e relata de forma descritiva a experiência da aplicação da sequência didática.

**Palavras-chave:** Poliedros, Politecnicia, Recurso Didático, Software Educacional