



PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM  
EDUCAÇÃO DO CAMPO

Agosto, 2023

**Quadro de Professores Efetivos vinculados Curso de Licenciatura  
Interdisciplinar em Educação do Campo da UFF**

Prof. Dr. Alen Batista Henriques  
Profª. Dra. Ana Paula Da Silva  
Prof. Dr. Fabio Alves Gomes De Oliveira  
Profª. Dra. Francisca Marli Rodrigues De Andrade  
Prof. Dra. Jacqueline De Souza Gomes  
Prof. Dr. Julio Cesar Medeiros Da Silva Pereira  
Prof. Dr. Leandro Roberto Neves  
Prof. Dr. Leonardo Gama Campos  
Prof. Dr. Maurilio Machado Lima Junior  
Profª. Dra. Michelle Lima Domingues  
Profª. Dra. Paula Arantes Botelho Briglia Habib  
Profª. Dra. Rossana Maria Papini  
Prof. Dr. Silvio Cezar De Souza Lima

## SUMÁRIO

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| APRESENTAÇÃO.....                                                                                           | 05 |
| 1. INÍCIO DO CURSO.....                                                                                     | 07 |
| 2. AJUSTE CURRICULAR DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (2023).....                                             | 08 |
| 3. CONTEXTO SÓCIO-TERRITORIAL.....                                                                          | 10 |
| 4. A LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NO NOROESTE FLUMINENSE.....                                          | 13 |
| 5. A UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE E O INSTITUTO DO NOROESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (INFES)..... | 16 |
| 6. A LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NO INFES/UFF.....                                   | 18 |
| 7. JUSTIFICATIVA E FUNDAMENTAÇÃO LEGAL.....                                                                 | 20 |
| 8. ASPECTOS METODOLÓGICOS: A LICENCIATURA EDUCAÇÃO DO CAMPO E A INTERDISCIPLINARIDADE.....                  | 23 |
| 9. PRINCÍPIOS NORTEADORES .....                                                                             | 25 |
| 9.1 Por uma Educação em Consonância com as demandas do Campo.....                                           | 25 |
| 9.2 Por uma Educação do Campo popular, interdisciplinar e também agroecológica.....                         | 27 |
| 10. DETALHAMENTO DOS OBJETIVOS DO CURSO .....                                                               | 32 |
| 10.1 Objetivos Gerais.....                                                                                  | 32 |
| 10.2 Objetivos Específicos .....                                                                            | 32 |
| 11. PERFIL PROFISSIONAL (PERFIL DO EGRESSO).....                                                            | 34 |
| 12. ORGANIZAÇÃO DA ESTRUTURA CURRICULAR.....                                                                | 38 |
| 12.1 Turno, integralização e detalhamento da estrutura.....                                                 | 40 |
| 13. FLUXO CURRICULAR .....                                                                                  | 42 |
| 13.1 Fluxograma.....                                                                                        | 43 |
| 13.2 CONTEÚDOS DE ESTUDO.....                                                                               | 44 |
| 13.3 Especificação dos conteúdos de estudo.....                                                             | 49 |
| 14. ESPECIFICAÇÃO DA ESTRUTURA E CONTEÚDOS CURRICULARES.....                                                | 54 |
| 15.1 Componentes curriculares obrigatórias.....                                                             | 54 |
| 15.2 Componentes curriculares optativas.....                                                                | 56 |
| 15. METODOLOGIAS DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM.....                                                  | 57 |
| 16. AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM .....                                                    | 63 |
| 17. O TEMPO COMUNIDADE .....                                                                                | 66 |
| 18. AS PRÁTICAS EDUCATIVAS E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO.....                                                  | 68 |

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| 18.1 Organização das atividades de estágio.....                    | 70  |
| 18.2 O Estágio curricular supervisionado na matriz curricular..... | 71  |
| 20. AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES .....                             | 74  |
| 21. O TRABALHO FINAL DE CURSO.....                                 | 76  |
| 22. AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO .....                                | 80  |
| 23. PESQUISA E A EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UFF.....                     | 85  |
| 24. ACOMPANHAMENTO E A AVALIAÇÃO DO CURSO .....                    | 89  |
| 25. APOIO AOS DISCENTES.....                                       | 91  |
| 26. INFRAESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA DO CURSO.....                | 95  |
| REFERÊNCIAS.....                                                   | 105 |
| ANEXOS.....                                                        | 108 |
| Formulários de Especificação das Componentes.....                  | 109 |
| Documentos regulamentares do curso.....                            | 193 |

## **IDENTIFICAÇÃO DO CURSO**

**Denominação:** Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo

**Departamento:** PCH - Departamento de Ciências Humanas

**Unidade:** Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior

**IFES:** Universidade Federal Fluminense

**Duração do Curso:** 8 períodos-letivos / máximo 12 períodos-letivos.

**Mínima:** 3 anos

**Máxima:** 6 anos

**Regime Letivo:** Seriado Semestral

**Turno de Oferta:** Integral

**Vagas Autorizadas:** 40 vagas anuais

**Carga Horária:** 3210 horas

**Título Acadêmico:** Licenciado em Educação do Campo

## APRESENTAÇÃO

A Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo, que tem a Universidade Federal Fluminense como sua entidade mantenedora, iniciou as suas atividades em 2015 no Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior (INFES), Campus da UFF localizado no município de Santo Antônio de Pádua, situado na região noroeste do Estado do Rio de Janeiro.

A criação do curso ocorreu por meio da decisão 092/2015 do Conselho Universitário da UFF, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, conforme constante no processo número 23069.001905/2015-01.

A instalação de uma graduação em Educação do Campo na UFF foi fomentada pelo Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo, o PROCAMPO, cujo objetivo foi o de apoiar iniciativas institucionais de implantação de novos cursos de licenciatura específicos para a formação de professores para atuarem no segundo segmento do ensino fundamental e ensino médio nas escolas do campo. As propostas atendidas tiveram que cumprir a exigência de se basearem na realidade social e cultural específica dos povos do campo, bem como no diagnóstico sobre as condições de oferta de educação em comunidades rurais.

Sendo executado na modalidade presencial, em turno integral, o curso tem como propósito geral formar educadores para a docência em escolas do campo na grande área de Ciências Humanas e Sociais, com habilitação para atuar interdisciplinarmente em Filosofia, História, Sociologia e Geografia, conforme estabelecido no edital PROCAMPO, que preconizou que o currículo das licenciaturas em Educação do Campo deveriam se organizar de acordo com áreas de conhecimento previstas para a docência multidisciplinar – (i) Linguagens e Códigos; (ii) Ciências Humanas e Sociais; (iii) Ciências da Natureza, (iv) Matemática e (v) Ciências Agrárias.

A organização curricular opera em regime de alternância, sendo os semestres letivos organizados em tempo universidade e tempo comunidade, com etapas presenciais e etapas vivenciadas em ambientes comunitários, predominantemente rurais. Esse regime foi estabelecido em atendimento à exigência, prevista no Edital PROCAMPO - e dentro de uma perspectiva que já estava indicada no Parecer CNE/CEB n. 1/2006 (que dispõe sobre o reconhecimento oficial do regime de alternância pelo Ministério da Educação) - de que os cursos deveriam "apresentar organização curricular por etapas equivalentes a semestres regulares cumpridas em Regime de Alternância entre Tempo-Escola e

Tempo-Comunidade", segundo o entendimento de que Tempo Escola consiste "nos períodos intensivos de formação presencial no campus universitário e Tempo Comunidade, os períodos intensivos de formação presencial nas comunidades camponesas, com a realização de práticas pedagógicas orientadas".

A lógica da matriz curricular é por isso organizada de modo a articular o tempo universidade com o tempo comunidade, adotando como meios de articulação os projetos de pesquisa, ensino e extensão coordenados pelos docentes que atuam no curso, e dos quais participam, como bolsistas ou voluntários, o corpo discente. O curso adota assim atividades letivas presenciais (equivalentes a semestres de cursos regulares) e etapas vivenciadas em ambientes sociais e culturais rurais.

As ações do tempo comunidade são realizadas em períodos específicos do ano letivo, e com vínculo nos componentes da matriz curricular do projeto político pedagógico do curso. Elas são orientadas a partir de projetos educativos, assentados em eixos-temáticos, que transcendem o espaço educacional formal e convencional, de modo a estabelecer uma pedagogia com vínculos efetivos com a vida no campo. Sendo assim, o tempo comunidade prima em promover o encontro entre os saberes produzidos nas universidades (em termos da ciência, do pensamento crítico e de acesso ao conhecimento já sistematizado e em construção) e os saberes e vivências elaborados pela mulher e pelo homem do campo.

Nesse sentido, a estrutura curricular foi concebida para integralizar componentes pedagógicos teóricos, nas instalações da universidade, e atividades práticas, realizadas em espaços comunitários, que são educacionais, porém não formais, de modo a promover uma interação dialógica entre os estudantes e as populações que vivem no campo. Nesta licenciatura, assim, de maneira semelhante aos demais cursos de formação de educadores do campo no Brasil, a Pedagogia da Alternância evoca a dimensão da indissociabilidade “entre os conhecimentos sistematizados no ambiente universitário e os conhecimentos historicamente construídos pelos camponeses, nos seus processos de trabalho e de organização das condições de reprodução da vida no campo e nos processos organizativos de classe” (SANTOS, 2012, p. 632).

## 1. INÍCIO DO CURSO

O primeiro ingresso de estudantes na Licenciatura aconteceu em 2015 por meio do SISU, com a oferta de 120 vagas (em consonância com o item 3.2 do Edital de seleção PROCAMPO/SECADI/MEC, que estabelecia que "cada IFES poderia concorrer com 01 (um) Projeto Político Pedagógico - PPP de Licenciatura em Educação do Campo, por campus, com no mínimo 120 vagas, para cursos novos e 60 vagas para ampliação de cursos existentes a serem ofertadas em três anos". Atendendo à exigência, foram ofertadas 120 vagas divididas em 60 para cada semestre. No ano seguinte, a entrada foi realizada por meio de edital de vagas exclusivo, gerido pela Coordenação de Seleção Acadêmica da UFF (COSEAC/UFF). Nesse momento, o número de vagas foi ajustado, havendo nessa ocasião um único processo de entrada, anual, com 120 vagas. Isso se repetiu em 2017. De 2018 em diante, o ingresso de estudantes passou a ser processado exclusivamente pelo SISU, continuando com a oferta de 120 vagas, com uma única entrada anual.

Em 2022, justificado por meio de um relatório técnico produzido pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) da Licenciatura em Educação do Campo, o Colegiado do Curso aprovou o parecer que propunha a redução no e-Mec do número de vagas anuais autorizadas. Atendendo à solicitação, a resolução CEPEX/UFF nº 1.795, de 29 de março de 2023, reduziu de 120 para 40 o número de vagas anuais ofertadas para ingressantes no curso; disposição que está vigente atualmente.

Entre 24 e 27 de novembro de 2019, a Licenciatura recebeu a primeira visita de avaliação externa do INEP/MEC com o propósito de atender ao ato regulatório de reconhecimento do curso e realizar a avaliação para fins de Renovação de Reconhecimento do Curso. Esse diagnóstico depreendido da visita *in loco* permitiu que os avaliadores chegassem à conclusão de que, numa visão do todo, as condições apresentadas seriam bastante satisfatórias para a oferta da Licenciatura na modalidade presencial. Com base nas reuniões e nos depoimentos coletados na visita, a comissão de avaliação constatou o que ela considerou como fatores relevantes do Curso, descrevendo-os nos seguintes termos: "a) excelente manutenção predial e limpeza em todos os setores, b) produção científica, tanto docentes/discentes, mostra entrelaçamento ensino/pesquisa/extensão. c) atividades executadas interligando áreas e temas transversais, que aproxima cultura/regionalidade/comunidade. e) entusiasmo/motivação com o Curso/corpo docente pelo corpo/discente".

## 2. AJUSTE CURRICULAR DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (2023)

O presente ajuste curricular do projeto político pedagógico do curso de Licenciatura em Educação do Campo da UFF, aprovado pelo Colegiado do Curso em setembro de 2023, foi motivado inicialmente pela análise dos dados levantados no relatório de avaliação produzido na visita do INEP/MEC em dezembro de 2019. Ao lado disto, o trabalho de revisão adotou como referência a análise técnica da Divisão de Apoio Curricular (DAC) da PROGRAD/UFF, emitida com o propósito de orientar melhorias no projeto.

Além disso, três objetivos imediatos se colocam no horizonte desta revisão:

a) o primeiro objetivo é o de estreitar a proposta curricular da Licenciatura com o que está disposto na Resolução CNE/CP nº 2/2015, que define as *Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada*, que preceitua que a formação de profissionais do magistério deve "assegurar a base comum nacional, pautada pela concepção de educação como processo emancipatório e permanente, bem como pelo reconhecimento da especificidade do trabalho docente, que conduz à práxis como expressão da articulação entre teoria e prática e à exigência de que se leve em conta a realidade dos ambientes das instituições educativas da educação básica".

b) o segundo objetivo se relaciona com a necessidade de adequação do projeto à Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que trata do *Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2014-2024*, mais especificamente em relação à meta 12, estratégia 12.7, que afirma que se deva "assegurar, no mínimo, dez por cento do total de créditos curriculares, exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social". Para atender esse fim, foi realizado um ajuste curricular para incorporação da extensão no fluxo das componentes do curso, o que ficou instituído pela Resolução CEPEX/UFF nº 1.942, de 31 de março de 2023.

c) O terceiro é o de se pôr em conformidade com a resolução que dispõe sobre as *Diretrizes Curriculares da Pedagogia da Alternância na Educação Básica e na Educação Superior*, processo nº 23001.000906/2017-76, cujo parecer de aprovação pelo Conselho Nacional de Educação foi homologado, em 16 de agosto de 2023, pelo Ministério da Educação.

Balizado por estes fatores é que foi então realizado o presente ajuste curricular do projeto, conduzida a partir da articulação entre a coordenação acadêmica do curso, o NDE, o Colegiado do Curso e a PROGRAD.

Tal revisão procurou atender às novas exigências que se apresentaram, atualizar dados, sanar insuficiências e ajustar política e pedagogicamente o projeto do curso para satisfazer de maneira mais adequada os parâmetros legais aos quais está sujeito.

### 3. CONTEXTO SÓCIO-TERRITORIAL

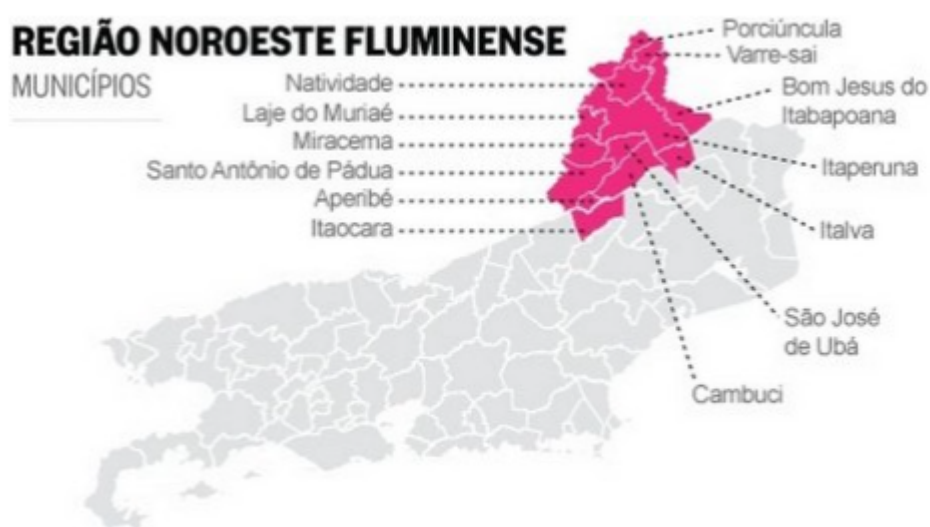
Como foi mencionado, o curso está alocado no Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior (INFES), *Campus* da UFF localizado no município de Santo Antônio de Pádua, na região noroeste do Estado do Rio de Janeiro. O município se encontra no vale do rio Pomba, afluente do rio Paraíba do Sul, a 274 quilômetros da capital. Limitado pelos municípios de Miracema, Itaocara e Cambuci e tendo Minas Gerais na divisa oeste, a cidade se estende ao longo das margens do rio e é circundada por pequenos montes de vegetação rasteira. O Noroeste Fluminense é uma região que reúne treze municípios. Além de Santo Antônio de Pádua, segundo centro regional, compõem a região: Aperibé, Bom Jesus de Itabapoana, Cambuci, Itaocara, Italva, Laje do Muriaé, Miracema, Natividade, Porciúncula, São José de Ubá, Varre-Sai e Itaperuna.

As transformações ambientais que essa região atravessou nos ajudam a vislumbrar aspectos importantes de sua cultura. Originalmente um trecho de Floresta Atlântica, a extração de madeira foi apenas o início da descaracterização do ecossistema natural local. A força motriz que acentuou a degradação profunda do bioma dessa região foi a cafeicultura. Os preços atrativos das propriedades de terra, aliados ao jugo já alcançado sobre as populações humanas nativas, foram determinantes para a escolha da região como lugar de interesse para o plantio do café. A ocupação das terras do vale do Paraíba e das regiões adjacentes pelo café não atendeu a nenhum tipo de planejamento, de forma que a floresta foi desfigurada sem que se tomasse em conta a necessidade de áreas preservadas, inclusive para manutenção das próprias condições climáticas necessárias ao cultivo do café. O que se deu foi um desflorestamento inconsequente, transformando a região em um imenso tabuleiro de xadrez, no qual as faixas descontínuas, ora tomadas pelas florestas, ora pelos cafezais, estendiam-se lado a lado. O próprio manejo do café na região não atendeu a condições mínimas para uma maior produtividade. Por esse motivo, a cultura do café já estava, desde o início, a uma existência curta no vale do rio Pomba.

De todo modo, com o café, desenhou-se uma nova paisagem. A necessidade de transporte do café foi elemento determinante na abertura de estradas que viabilizaram o escoamento da produção em carros de bois e tropa de burros. Os capitalistas do café organizados introduziram na paisagem o traçado da linha férrea. Essa riqueza, contudo, tinha prazo certo para acabar, pois as técnicas predatórias que caracterizavam a cafeicultura na região por si só já anunciavam a derrocada do período áureo.

A partir dos anos de 1940, a população de Santo Antônio de Pádua dá início a um fluxo migratório crescente para a região metropolitana do Rio de Janeiro. Esse período é coincidente ao de substituição da cafeicultura pela pecuária e ao início da pequena atividade industrial do município. A pecuária veio acentuar ainda mais o caráter predatório na relação com o ambiente, pois, a substituição da lavoura do café pela criação de gado não poupou áreas auspiciosas à recuperação, pelo menos parcial, da vegetação originária. Pelo contrário, a pecuária favoreceu a retirada das últimas reservas.

Santo Antônio de Pádua e a região onde está encravada mantém ainda hoje atividade de pecuária intensiva e extensiva, sendo essa última de corte e leiteira. No rastro da pecuária leiteira, emergiu na região uma pequena indústria de resfriamento, preparação e fabricação de produtos de leite, que têm por pólo aglutinador uma cooperativa de produtores locais. Tal indústria se mantém até os dias atuais atingindo um mercado apenas regional. Das atividades industriais, a que mais se destaca é a de papéis e papelão, empregando maior número de pessoas e deixando suas marcas na paisagem. No final dos anos de 1980, início de 1990, a indústria de papéis buscou adequar-se às novas exigências ambientais, processando os dejetos industriais antes de lançá-los ao rio, modificando ao menos os aspectos visíveis da poluição.



FONTE: IBGE, 2011.

O processo de desertificação vem se acelerando no Noroeste Fluminense. O índice pluviométrico é muito baixo e o clima torna-se a cada ano mais quente. Nesse contexto ambiental, expande-se na região a atividade de extração de mármore, granito, calcário e a indústria de pedras ornamentais. Da paisagem de floresta tropical, exuberante, a uma paisagem de pedra nua, árida, transcorreram apenas 200 anos.

É nesse ambiente de baixa biodiversidade que sobrevivem as famílias do campo em Pádua e em seu entorno, consistindo elas, majoritariamente, em representantes da agricultura familiar residentes em pequenos lotes de terra, em meeiros, terceiros e camaradas a dia. É nesse contexto que nos colocamos a pensar um projeto de formação de educadores que tome esses sujeitos como protagonistas na construção de processos educativos emancipadores e afirmativos das especificidades sócio-culturais e políticas da mulher e do homem do campo.

#### **4. A LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NO NOROESTE FLUMINENSE**

O Noroeste Fluminense possui algumas características que tornam relevante a realização da proposta deste curso na região. Trata-se de uma mesorregião com PIB baixo (nota 1), que responde por apenas 1,2% do PIB do estado. Incluído neste percentual, a atividade agrícola responde de modo predominante, vindo a constituir aproximadamente 70% de suas receitas econômicas. Além destes elementos de caráter econômico, devem ser levados em conta alguns indicadores educacionais: a) O IDE da Região oscila entre 0,68 e 0,77, que são inferiores ao IDE médio do estado, que é de 0,80. b) A escolaridade líquida entre 15-17 anos oscila entre 19,50 a 41,10, enquanto a média do estado é de 49,10. Estes dados demonstram a necessidade de ações que interfiram diretamente junto à formação de professores e ao acesso da população à educação, em especial os residentes em áreas rurais.

O município de Santo Antônio de Pádua é situado na divisa dos estados do Rio de Janeiro, Minas Gerais e Espírito Santo, sendo atravessado pelas rodovias RJ-116 e 186, e próximo às rodovias BR-116, 356 e 492. Abrange uma região predominantemente rural, com nucleamentos urbanos e, atualmente, como foi dito, voltada para a agricultura, pecuária leiteira, indústria de papéis e extrativismo de rochas decorativas. Nos censos demográficos realizados pelo IBGE nos anos 2000 e 2013, a população total residente foi estimada em 38.692 e 41.035 respectivamente.

Como a região começou a ser colonizada no século XIX, sob o impulso do mercado do café, com o colapso deste mercado, em 1929, ela vivenciou o processo de empobrecimento de sua economia, tal qual outros municípios brasileiros. A região expressa hoje as marcas de um longo período de estagnação, que influenciou decisivamente, e de maneira negativa, nas condições materiais de vida da população local, nas possibilidades de incremento da infraestrutura produtiva regional, na oferta de bens materiais, no transporte (com a extinção da malha ferroviária) e no desbotamento do entusiasmo em empreendimentos sustentáveis. Em nossa época, a falta de financiamento para a educação inibe significativamente o acesso à escola básica, o que torna o ingresso dos estudantes em cursos de graduação uma realidade, em grande parte, impossível aos filhos das famílias das classes populares.

Em meados do século XX, com o crescimento urbano no Brasil, são instaladas indústrias de pequeno e médio porte no município. Como consequência disso, a atividade extrativista de rochas ornamentais se inclina ao empreendedorismo industrial, com alto poder de degradação do meio ambiente. A ampliação da oferta de trabalho não foi completamente acompanhada pela necessidade de formação profissional qualificada, fazendo com que grande parte dos trabalhadores permaneça em situação de baixa escolaridade.

Santo Antônio de Pádua pode ser considerada uma *cidade local*, se considerarmos a denominação do geógrafo Milton Santos. Para ele, uma *cidade local* não é distinta a partir de critérios demográficos e sim por desenvolver alguma autonomia no que se refere à prestação de serviços básicos à população. A prestação de serviços de consumo coletivo (saúde, segurança, jurídico, educacional), associada à existência de um número significativo de trabalhadores que não residem no município, faz com que em Santo Antônio de Pádua circule, diariamente, um número expressivo da população residente em seu entorno. Isso conferiu ao município uma estratégica localização geográfica que, conjugada à baixa oferta de ensino superior público na quase totalidade dos municípios pertencentes às microrregiões limítrofes, e a uma perspectiva política a favor da escolarização da população do interior, e o destacou como lugar de referência para a construção de um *Campus* da UFF voltado à formação de professores.

Para fins de análise do contexto regional no qual se insere este projeto, foram observados dados referentes às seis microrregiões que circundam a microrregião de Santo Antônio de Pádua, a saber: (i) Microrregião de Campos dos Goytacazes (RJ); (ii) Microrregião de Cantagalo-Cordeiro (RJ); (iii) Microrregião de Itaperuna (RJ); (iv) Microrregião de Santa Maria Madalena (RJ); (v) Microrregião de Muriaé (MG); (vi) Microrregião de Cataguases (MG). Estas microrregiões são formadas por 59 municípios que, embora disponham de estruturas político/administrativa/territoriais distintas, têm proximidade garantida pelo trânsito contínuo dos habitantes. Este fluxo se deve às oportunidades de trabalho, à procura de bens de consumo coletivos oferecidos pelo poder público, à inserção em redes de relações familiares e sociais e outros fatores que interferem junto ao apagamento de fronteiras e marcas de distinção. A distância entre estes municípios e Santo Antônio de Pádua varia entre 15 e 140 quilômetros, sendo que os deslocamentos intermunicipais diários fazem parte da vida cotidiana do lugar.

Segundo dados do PNUD, os IDHMs dos 6 municípios que presidem as microrregiões situadas no entorno de Santo Antônio de Pádua são avaliados com índices "altos", com exceção de Santa Maria Madalena, considerado como de índice "médio". O município de Santo Antônio de Pádua apresenta, em 2010, IDHM de 0,718; Cataguases, 0,751; Muriaé, 0,734; Campos dos Goytacazes, 0,716; Cantagalo/Cordeiro, 0,709 e 0,729, respectivamente; Itaperuna, 0,730 e Santa Maria Madalena, 0,668. Considerando o IDHM do estado do Rio de Janeiro, de 0,761 - e comparando todos estes índices ao líder do ranking, São Caetano do Sul (SP), com 0,862 - e observando que estes municípios localizam-se na região Sudeste do país, os resultados se mostram tímidos. É relevante ressaltar, contudo, que os índices dos municípios que compõem as 6 microrregiões obtiveram elevação desde a primeira mensuração, em 1991. Os fatores renda, longevidade e educação da população foram positivamente alterados nos últimos vinte anos e progressivamente precarizados nos últimos dez anos.

Estes dados coadunam com a relevância da oferta de ensino superior público no município de Santo Antônio de Pádua, a qual interfere diretamente nas aspirações de escolarização da população local e regional. Os dados do Censo Educacional INEP/2013 apontam que nas 6 microrregiões que circundam o município, há 46.585 estudantes matriculados na Educação Infantil; 183.774 estudantes matriculados no Ensino Fundamental e 50.657 estudantes matriculados no Ensino Médio. Dentre estes 59 municípios, ainda há pouca oferta para a continuidade dos estudos: há quatro Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia localizados nos municípios de Campos dos Goytacazes (RJ), Bom Jesus do Itabapoana (RJ), Itaperuna (RJ) e Muriaé (MG), além de duas universidades públicas estaduais, localizadas em Campos dos Goytacazes (RJ) e Carangola (MG). As demais ofertas de ensino superior na região estão na alçada de estabelecimentos privados, com corpo docente horista e sem aderência à pesquisa científica e ações extensionistas.

## **5. A UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE E O INSTITUTO DO NOROESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (INFES)**

A Universidade Federal Fluminense foi fundada em 1960 com o nome de Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UFERJ). Originou-se da incorporação das Escolas Federais de Farmácia, Odontologia e Direito (1912), Medicina (1926) e Medicina Veterinária (1936); agregou outras cinco, das quais três eram estaduais, a saber: Enfermagem (1944), Serviço Social (1945), Engenharia (1952), e outras duas, particulares, Ciências Econômicas (1942) e Filosofia (1947). Após federalizadas e incorporadas, esse conglomerado passou a ser denominado Universidade Federal Fluminense, que passou, ao longo do seu tempo de existência, a assumir como missão da UFF difundir e aplicar conhecimento e cultura de forma crítica e socialmente referenciada.

A UFF hoje é constituída por 42 Unidades de Ensino, sendo 25 Institutos, 10 Faculdades, 6 Escolas e 1 Colégio de Aplicação. São ao todo 125 departamentos de ensino, 125 cursos de graduação presenciais e 6 cursos de graduação a distância, estes oferecidos em 28 polos da Universidade Aberta do Brasil, em convênio com o CEDERJ-RJ. Somam-se a isto 85 programas de Pós-Graduação e 126 cursos, sendo 44 de doutorado, 66 de mestrado acadêmico e 16 mestrados profissionais. Como pós-graduação *lato sensu*, a universidade oferece 150 cursos de especialização e 45 programas de residência médica.

Em relação ao Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior (INFES), no qual está lotado o curso de Licenciatura em Educação do Campo, seu histórico em Santo Antônio de Pádua se inicia no ano de 1984, com a oferta inicial de uma Licenciatura em Matemática. Durante 26 anos, o polo da UFF em Santo Antônio de Pádua desenvolveu suas atividades em espaços públicos e privados que não lhes eram próprios, com estruturas precárias e com poucos professores concursados. Não obstante isso, na primeira década do século XXI, docentes, servidores e estudantes dedicaram-se ao projeto de construir em Santo Antônio de Pádua uma unidade de formação de professores, projeto que passou a fazer parte do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFF e que foi concretizado após a formulação de uma política federal de ampliação do ensino superior (REUNI), na qual a UFF ofereceu a atenção especial à interiorização.

O INFES foi criado pela resolução CUV 75/2009, de 27 de maio de 2009, com vocação direcionada, muito especialmente, à formação de professores. Nos últimos anos, o INFES expandiu consideravelmente seus quadros, passando de quatorze docentes para setenta e nove, de seis técnico-administrativos para trinta, contando também com três bibliotecários, um auxiliar da biblioteca e uma assistente social.

O curso de Pedagogia, o primeiro dentro da área de Ciências Humanas, foi criado neste mesmo ano de 2009, e muitos avanços têm ocorrido a partir desta ocasião, como a organização de comissões para a elaboração de projetos pedagógicos de novos cursos; a abertura de concursos públicos para docentes e técnicos administrativos; os esforços institucionais para a construção de uma sede própria; a reestruturação administrativa com eleição do diretor de unidade, coordenadores de curso e chefias departamentais; a criação do Departamento de Ciências Humanas (PCH) e do Departamento de Ciências Exatas, Biológicas e da Terra (PEB); o aumento de matrículas discentes e muitas outras conquistas, frutos do trabalho coletivo.

Atualmente, o INFES desenvolve suas atividades em instalações próprias, sendo que estão em andamento projetos para ampliação estrutural e acadêmica. São oferecidos os cursos de Licenciatura em Matemática, Pedagogia, Ciências Naturais, Computação, Física e Matemática, um Bacharelado em Matemática e da Educação do Campo. Além dos cursos de graduação, existem duas pós-graduações *strictu sensu* - O Mestrado em Ensino e o Mestrado de Modelagem Computacional em Ciência e Tecnologia.

As atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na instituição têm transformado a realidade do município de Santo Antônio de Pádua e região. O avanço da cultura universitária tem afetado diversos setores, delineando um perfil profissional fundado na criticidade, nos princípios éticos, na responsabilidade e justiça social. A entrada da universidade na escola básica, por meio de diversos projetos, tem contribuído para a ressignificação da prática educacional, e a participação efetiva dos estudantes universitários em diversas instâncias sociais têm alterado qualitativamente as relações com a população local. Junto a isso, os estudantes têm usufruído de oportunidades às quais muito dificilmente teriam acesso, tais como intercâmbios no exterior, participação de eventos científicos e em projetos de pesquisa, extensão e iniciação à docência. Em se tratando de uma região situada no interior do estado, as possibilidades advindas com a implantação do INFES podem ser avaliadas como bastante positivas.

## 6. A LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NO INFES/UFF<sup>1</sup>

A Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo se apresenta como a expressão concreta do compromisso social da universidade pública na realização de atividades que promovam o bem estar coletivo, a formação geral e a emancipação humana, especialmente dos pertencentes às classes trabalhadoras. O fato de o INFES se constituir como uma unidade da UFF, que tem como uma das prerrogativas a formação de professores, coloca a sua tarefa, como estabelecimento de educação, como estratégica no desenvolvimento de outras sociabilidades possíveis pautadas pela solidariedade e pelo desenvolvimento coletivo, assim como eleva o seu compromisso ético político ao patamar da construção e desenvolvimento da região mais pobre do estado do Rio de Janeiro.

Para melhor explicitar isso, reproduzimos abaixo um trecho da Apresentação da *Coletânea Comemorativa 5 anos da Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo da Universidade Federal Fluminense (UFF)*, livro publicado em 2022 e que foi organizado por docentes do curso, as professoras Francisca Marli R. Andrade, Michelle Lima Domingues e Paula Arantes Botelho Briglia Habib, e os professores Silvio César de Souza Lima e Fabio A. G. Oliveira.

Desde o ano de 2015, estudantes e docentes da Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo – em colaboração com outros segmentos, movimentos e atores sociais – atuam de forma coletiva com o propósito de institucionalizar o único curso de formação de educadores do campo da UFF, sediado no Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior (INFES), na cidade de Santo Antônio de Pádua – RJ. Na caminhada pela institucionalização, alguns eventos anteriores e simultâneos ao curso foram/são determinantes para compreensão da necessidade social e política da presença das Licenciaturas em Educação do Campo (LEDOCs) nas Instituições de Ensino Superior brasileiras (IES). Um desses eventos refere-se às reivindicações históricas dos movimentos sociais do campo pelo direito à educação, pensada desde as demandas e interesses das comunidades camponesas, pautadas nas “questões do trabalho, da cultura, do conhecimento e das lutas sociais dos camponeses e ao embate (de classe) entre projetos de campo e entre lógicas de agricultura”, entre outros (CALDART, 2012, p. 257).

---

<sup>1</sup> Parte desta seção foi extraída do livro produzido pelos professores do curso: “Coletânea comemorativa cinco anos da Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo da Universidade Federal Fluminense (UFF) / org. Francisca Marli R. Andrade, Fabio A. G. Oliveira, Michelle Lima Domingues, Paula Arantes Botelho Briglia Habib, Silvio César de Souza Lima – Rio de Janeiro: Ape’Ku, 2022.

No âmbito universitário, a primeira Licenciatura em Educação do Campo foi protagonizada pela Universidade de Brasília (UnB) que implementou, no ano de 2007, três cursos com habilitações em: Ciências da Vida e da Natureza (CVN); Linguagens, Artes e Literatura (LAL); Matemática (MAT). Nos anos seguintes, algumas políticas públicas afirmativas, com caráter reparatório das violências institucionais perpetradas contra as minorias políticas nas universidades, foram determinantes para ampliação das LEDOCs em todo o país. Entre essas políticas encontra-se o Decreto no 7.352, de 4 de novembro de 2010, o qual instituiu a Política de Educação do Campo (Procampo) e o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA). Enquanto desdobramento desse decreto, o Ministério da Educação (MEC) publicou o Edital no 2, de 31 de agosto de 2012, com a finalidade de lançar uma Chamada Pública para seleção de Instituições Federais de Educação Superior (IFES) e de Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFET), para criação de cursos de Licenciatura em Educação do Campo, na modalidade presencial.

Como resultado do Edital no 2/2012 e das conquistas dos movimentos sociais do campo, em articulação com as universidades anteriores a esse edital, atualmente as Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) concentram 87 Licenciaturas em Educação do Campo funcionando em todas as regiões do país (BRASIL, 2020). Desse total, 15 cursos estão localizados na região Sudeste, 2 cursos estão sendo ofertados no estado do Rio de Janeiro, um deles é a Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo da Universidade Federal Fluminense (UFF) (BRASIL, 2020). O projeto curricular desta licenciatura – em acordo com os marcos normativos da Educação do Campo, entre outros documentos e resoluções – está estruturado com base na Pedagogia da Alternância, a qual prevê dois espaços-tempos de formação acadêmica: Tempo Universidade (TU) e Tempo Comunidade (TC). Nessa licenciatura, semelhante aos demais cursos de formação de educadores do campo, a Pedagogia da Alternância evoca a dimensão da indissociabilidade “entre os conhecimentos sistematizados no ambiente universitário e os conhecimentos historicamente construídos pelos camponeses, nos seus processos de trabalho e de organização das condições de reprodução da vida no campo e nos processos organizativos de classe” (SANTOS, 2012, p. 632).

Na Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo da UFF e para além dela, a Pedagogia da Alternância – como possibilidade de superação da dicotomia entre teoria e prática, em sinergia com as dimensões do trabalho intelectual, da vida e trabalho no campo – tem possibilitado a construção de experiências contra-hegemônicas diversas. Nesse sentido, a proposta central dessa coletânea consiste em refletir com as práticas e com as metodologias vivenciadas no prospecto da Pedagogia da Alternância, viabilizadas no Tempo Universidade (TU) e no Tempo Comunidade (TC), associada às temáticas que atravessam a proposta interdisciplinar que a Educação do Campo evoca. A relevância de reunir essas temáticas, metodologias e práticas vai além das ações articuladas e empregadas no currículo do curso. Pois, a coletânea apresenta outros cenários de leituras e análises das dinâmicas da universidade e sua relação com as populações do campo e, em paralelo, propõem diálogos e questionamentos sobre os diferentes elementos estruturantes da sociedade brasileira que condicionam e determinam processos de opressão, subalternização e violências contra a natureza, os povos originários, as comunidades afrodiaspóricas e demais populações do campo." (ANDRADE et al., 2022)

## 7. JUSTIFICATIVA E FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O esforço feito pelo Estado Brasileiro em ampliar a oferta da educação básica desde a assinatura dos acordos internacionais de garantia de educação para todos permitiu a quase universalização da oferta das séries iniciais. No entanto, o ensino médio continua como um desafio, em especial nas áreas rurais. A escassez e a falta de professores encontram-se entre os vários fatores responsáveis por esse quadro. Um estudo realizado em 2023 pelo Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior no Estado de São Paulo (Semesp), apontou que, até 2040, o Brasil poderá ter uma carência de 235 mil professores de educação básica. Carência que terá uma gravidade muito maior em zonas rurais. Associado a esse quadro, a taxa de evasão de estudantes dos cursos de licenciatura nas universidades de todo país é bastante elevada, por vários fatores, que vão desde a repetência sucessiva nos últimos anos à falta de recursos para os estudantes permanecerem frequentando os cursos.

Cabe destacar que, à medida que evolui o nível de ensino dos jovens no campo, seja em assentamentos ou não, diminui o seu acesso à educação. Em geral, segundo dados do próprio governo há carência de oferta de níveis de ensino mais elevados nas escolas do campo, já que as mesmas oferecem apenas o ensino fundamental. Portanto, há uma ausência das modalidades de ensino médio, ensino profissional (básico e técnico), Educação de Jovens e Adultos (EJA) e ensino superior, situação que provoca não só o atraso escolar, mas também o êxodo rural dos jovens estudantes.

Na região noroeste do estado do Rio de Janeiro, diante dos bolsões de pobreza que apresenta, o desafio é duplo: garantir o acesso e permanência e trabalhar na perspectiva de superar esta condição social e econômica. Entendemos assim que a função social da educação se apresenta mais demandada no Noroeste Fluminense que em outras regiões do estado. Esta região também apresenta carência na qualificação de docentes das mais diversas áreas, sendo este o motivo de implantação do INFES/UFF, em Santo Antônio de Pádua, com uma missão importante: garantir um espaço acadêmico de formação de docentes para a educação básica.

Na busca de atender a demanda colocada por uma região eminentemente agrária e extrativista, e que vive um longo período de estagnação, que amplia os problemas econômicos e sociais, o INFES abraçou a proposta do PROCAMPO, considerando o conjunto de instrumentos legais que reconhecem e legitimam as condições necessárias

para que a universalidade do direito à educação se exerça, respeitando-se as especificidades dos sujeitos do campo, são eles:

- a) O artigo 28 da Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional - LDB (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, mais as alterações feitas em 2014), que estabelece que na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente, com conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural; organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas e adequação à natureza do trabalho na zona rural. O artigo ainda dispõe, em seu parágrafo único, que o fechamento de escolas do campo, indígenas e quilombolas será precedido de manifestação do órgão normativo do respectivo sistema de ensino, que considerará a justificativa apresentada pela Secretaria de Educação, a análise do diagnóstico do impacto da ação e a manifestação da comunidade escolar.
- b) As *Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo* (Resolução CNE/CEB nº 1/2002, fundamentada no Parecer CNE/CEB nº 36/2001);
- c) O Parecer nº 1/2006, que reconhece os Dias Letivos da Alternância, também homologado pela CEB;
- d) O Parecer CNE/CEB nº 23/2007 (Consulta referente às orientações para o atendimento da Educação do Campo) e Resolução nº 2, de 28 de abril de 2008 (que estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo);
- e) As *Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos* (Parecer CNE/CEB nº 11/2010) e Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010 (que fixa as *Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos*, em especial seus artigos 38 e 40).
- f) O Decreto nº 7.352, de 4 de novembro de 2010, que dispõe sobre a *Política Nacional de Educação do Campo e sobre o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronea)*.

- g) A Lei nº 13.005, DE 25 de junho de 2014 (Plano Nacional de Educação – PNE).

Também foram consideradas a *Política Institucional para Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica da UFF* (Resolução CEPEX n.º 131/2018) e a RESOLUÇÃO nº 616/2017, que estabelece a *Base Comum para os Cursos de Licenciatura da UFF*, conjuntamente com outras orientações e determinações legais em vigor que abrangem a educação superior, por se entender que a oferta da educação se apresenta como o primeiro e talvez mais importante passo para superar os desafios de transformação social e econômica da região.

## 8. ASPECTOS METODOLÓGICOS: A LICENCIATURA EDUCAÇÃO DO CAMPO E A INTERDISCIPLINARIDADE

Considera-se aqui que o trabalho pedagógico não dissocia a educação em geral da formação humana. Neste sentido, a capacitação para o exercício do ofício docente inclui a compreensão e apropriação de equipamentos e tecnologias educacionais, culturais e de informação que permitam uma atuação que integre as várias dimensões da vida do estudante no campo, imbuída da capacidade de ampliar as possibilidades de inserção do jovem do ensino médio na sua comunidade tanto pelo trabalho como pela dimensão cultural, social e ético-política.

Nesse sentido, o projeto busca como elemento síntese da reflexão e atuação pedagógica a dimensão politécnica, ou seja, a compreensão dos processos de trabalho no campo e sua relação entre si e com o mundo no qual se insere. Os grandes eixos de nossa intervenção se apresentam como Trabalho, Educação, Cultura e Meio Ambiente, entendidos como as manifestações das formas de ser e de estar no mundo. Assim sendo, a intervenção educativa aqui proposta visa tanto a dimensão teórica quanto prática e não dissocia a vida da escola e do trabalho. Não dissocia a vida em vidas, buscando sempre a conflagração de uma experiência educativa, de uma vivência constante em educação. É assim que o curso aponta metodologicamente para uma abordagem multi e interdisciplinar: para a multidisciplinaridade, ou seja, a abordagem de temas mediante várias áreas disciplinares diversas, e para a interdisciplinaridade, que se caracteriza como uma estratégia de integração metodológica - seja para fins tecnológicos, epistemológicos, ou pedagógicos - visando poder gerar novas perspectivas de conhecimento, ou procedimentos inovadores para responder a novas necessidades sociais, em conformidade com elementos da Resolução CNE/CP nº2 /2015, em seus artigos 2º e 13º, que dispõem que os *“cursos de licenciatura podem ser organizados em áreas especializadas, por componente curricular ou por campo de conhecimento e/ou interdisciplinar, considerando-se a complexidade e multirreferencialidade dos estudos que os englobam [...]”*.

O curso defende assim em seu projeto a opção pela interdisciplinaridade. Isso significa defender uma atitude inovadora diante do problema do conhecimento. Trata-se, portanto, de uma postura em relação à formação de educadores que leva em consideração a lógica da teia social em que se encontram imbricados os envolvidos nos processos educativos. A possibilidade de uma formação educacional qualificada aos educandos só

pode provir de um comportamento desse tipo. Não fosse isso, ela apenas serviria para reproduzir e reforçar nos que aprendem uma subjetividade acomodada ao estado de coisas já estabelecido. Amarrar a condição de vida daquele que se forma educador ao próprio processo de conhecer só se constitui como algo digno de ser experimentado e praticado se for atravessado por uma postura crítica diante do ato de conhecer e se educar.

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº1, DE 3 de abril de 2002 – na esteira do acúmulo em defesa do direito à educação, inclusão e respeito à diversidade no processo de formação legalmente expressas, principalmente pelas Leis nº9394/96, nº9424/96 e nº10.172/200, em especial com seu art. 2º, parágrafo único, a escola do campo, em qualquer modalidade ou etapa do ensino, não deve desvincular o aprendizado da vida, ou seja, não deve dissociar o pensar do fazer, a teoria da prática. À escola do campo cabe incorporar as formas de ser dos sujeitos estudantes expressas através dos saberes e da maneira como vivenciam o tempo em suas relações com o espaço na produção da existência.

## **9. PRINCÍPIOS NORTEADORES**

### **9.1 Por uma Educação em consonância com as demandas do Campo**

A compreensão do processo histórico nos permite perceber que: se a construção de determinadas atitudes e valores é sempre um ato histórico, a sua desconstrução/reconstrução também o deve ser. Nesse sentido, a formação de educadores para atuar nas escolas do campo deve primar pela desconstrução de condutas presentes no processo básico da educação formal, tendo presente que a pedagogia que forma novos sujeitos sociais, e que educa seres humanos não cabe numa escola. Ela é muito maior e envolve a vida como um todo, pois os processos educativos são cruciais para sustentar a identidade de um povo/comunidade localizada no campo, considerando toda sua diversidade, conforme apontou Caldart (2001).

O Decreto nº 7.352, de 4 de novembro de 2010, que dispõe sobre a política de Educação do Campo e o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária – PRONERA, destaca a ampliação e qualificação da oferta de educação básica e superior às populações do campo e o respeito à diversidade e especificidade dessas populações. O decreto preconiza, em seu Art. 1º, que:

A política de educação do campo destina-se à ampliação e qualificação da oferta de educação básica e superior às populações do campo, e será desenvolvida pela União em regime de colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios (...)

§ 1º Para os efeitos deste Decreto, entende-se por:

I - populações do campo: os agricultores familiares, os extrativistas, os pescadores artesanais, os ribeirinhos, os assentados e acampados da reforma agrária, os trabalhadores assalariados rurais, os quilombolas, os caiçaras, os povos da floresta, os caboclos e outros que produzam suas condições materiais de existência a partir do trabalho no meio rural; e  
II - escola do campo: aquela situada em área rural, conforme definida pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, ou aquela situada em área urbana, desde que atenda predominantemente a populações do campo. § 2º Serão consideradas do campo as turmas anexas vinculadas a escolas com sede em área urbana, que funcionem nas condições especificadas no inciso II do § 1º. (Decreto nº 7.352, 2010)

Calcado nessas definições, o projeto do Curso de Licenciatura em Educação do Campo estabelece para si princípios norteadores que se alinham com os eixos estabelecidos pela UFF, de acordo com recomendações da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE), para a formação de professores da Educação Básica em nível superior, a saber:

1. "Sólida formação teórica e interdisciplinar: que deve assegurar à formação um autêntico esforço teórico sobre a complexidade do fenômeno educacional e suas implicações históricas, políticas e sociais. Tal formação teórica associa-se à exigência de um constante exercício crítico por parte dos futuros professores, entendidos como educadores-pesquisadores, capazes de intervir em espaços escolares e extra-escolares. Do mesmo modo, impõe-se um processo de formação interdisciplinar, a fim de superar a fragmentação do conhecimento em disciplinas específicas e sem maior articulação entre elas.
2. Unidade entre teoria e prática: o trabalho docente deve ser compreendido como base da formação e fonte da articulação entre teoria e prática, concebendo a docência, base da identidade profissional de todo educador, como um trabalho pedagógico que precisa transcender o espaço restrito às salas de aula, buscando na unidade entre teoria e prática a capacidade de intervir em espaços também não escolares, ampliando o conceito de docência tradicional e estritamente escolar. Impõe-se, então, uma reformulação dos estágios tradicionais em favor de uma relação mais orgânica com as redes públicas de ensino, compartilhando com essas o processo de formação de profissionais da educação e o reconhecimento do trabalho como princípio educativo.
3. Gestão democrática: este eixo curricular fundamenta-se na necessidade de contemplar o caráter político da gestão de qualquer processo educativo, escolar ou não, para além da concepção tradicional que entende a gestão apenas na sua dimensão técnica, pouco atenta ao sentido social das relações de poder que se reproduzem no cotidiano escolar, nas relações entre os profissionais, entre estes e os alunos, assim como na concepção e elaboração dos conteúdos curriculares."

Além disso, o curso também assume compromisso com a interculturalidade. A interculturalidade apresenta-se como um fenômeno social, político, cultural e ambiental, no qual as/os representantes de diferentes identidades culturais específicas podem se relacionar em condições de igualdade. Desse modo, a interculturalidade – enquanto parte de um processo educativo – tem a sua base nos princípios da dignidade, da equidade e da não-discriminação. Implica, portanto, que as relações entre pessoas de diferentes culturas sejam tecidas de maneira horizontal e equitativa. Desde o curso de Educação do Campo, compreendemos que a interculturalidade pode ser alcançada a partir de diálogos e aprendizagens intepistêmicas que visem a integração, o respeito, a autonomia e o

enriquecimento cultural das partes envolvidas nos processos e nos espaços/tempos de aprendizagem.

A universidade possui condições de contribuir para a realização desse princípios através de convênios e parcerias com os sistemas públicos de ensino ou demais entidades e organismos da sociedade civil, com a formação e difusão de uma cultura de sólida formação teórica e interdisciplinar, que una teoria e prática e pratique gestão democrática em seus processos educacionais, cumprindo um papel social relevante na superação das práticas autoritárias de gestão de políticas públicas em nosso país, dentre as quais, as de educação.

A Licenciatura em Educação do Campo da UFF constitui assim um projeto de formação de professores comprometido com a afirmação da dignidade do campo. A formação de educadores não pode prescindir assim de um sólido compromisso, fundamentado numa perspectiva histórico-filosófica e sócio-cultural, com as lutas históricas de educadores, articuladas com os movimentos sociais; uma formação que contemple a qualificação político-pedagógica de futuros profissionais, como condição para a compreensão crítica e questionadora de projetos políticos para a educação e para o compromisso com a construção de um projeto político-social alinhado com os interesses populares.

## **9.2 Por uma Educação do Campo popular, interdisciplinar e também agroecológica**

Esse alinhamento da formação de educadores do campo na UFF com uma abordagem interdisciplinar e com a Educação Popular direcionou o curso a uma estreita relação com Agroecologia, o que converge com os desafios que têm sido assumidos ao longo dos anos por movimentos populares e organizações de trabalhadores camponeses, indígenas e quilombolas de "participar dos processos de reconstrução ecológica e social da agricultura desde os parâmetros da agroecologia" (Caldart, 2021). É nesse sentido que o curso também se deixa pautar pela ideia de restauração de uma "relação metabólica" (Caldart, 2021) da educação com os processos produtivos vivos — laborais, científicos, culturais e de formação política —, uma relação que foi rompida na educação pelo modo de vida capitalista, que coloca a educação e a escola como meios disseminadores e indutores de uma sociabilidade, formas de comportamento, de maneiras de agir e pensar voltados majoritariamente para a "conservação da dinâmica do capital" (Fontes, 2021).

Para se conseguir essa restauração metabólica, parte das atividades foram orientadas de modo a que houvesse alinhamento entre a Educação do Campo e a Educação em Agroecologia. Foi nesse sentido que os princípios da Educação em Agroecologia, de maneira inovadora, passaram a ter também incidência sobre parte dos direcionamentos pedagógicos do curso, que se comprometeu a buscar uma articulação profunda entre educação, os processos produtivos vivos, a ciência, a cultura e a formação política, dada a razão de ser da própria Educação em Agroecologia, que se propõe a articular "a natureza (ecossistema-agrossistema-paisagem), o trabalho e a cultura, visando uma formação humana crítica-emancipatória-ecológica em contraposição à pedagogia do capital" (Sousa et al, 2021).

De acordo com os *Princípios e Diretrizes da Educação em Agroecologia*, estabelecidos coletivamente no *I Seminário Nacional de Educação em Agroecologia*, realizado em Recife em julho de 2013, a Agroecologia deve ser entendida como:

um enfoque científico, teórico, prático e metodológico, com base em diversas áreas do conhecimento, que se propõe a estudar processos de desenvolvimento sob uma perspectiva ecológica e sociocultural e, a partir de um enfoque sistêmico, adotando o agroecossistema como unidade de análise, apoiar a transição dos modelos convencionais de agricultura e de desenvolvimento rural para estilos de agricultura e de desenvolvimento rural sustentáveis (ABA - Agroecologia, 2005)

Nesse sentido, a Licenciatura em Educação do Campo da UFF apresenta uma proposta de educação, sob uma perspectiva crítica, que valoriza o trabalho no campo como princípio educativo, sobretudo por ele permitir a insurgência de práticas inovadoras, que incorporam, da Educação em Agroecologia, aspectos do:

- *Princípio da Vida*: Cuidado e afetividade com a vida, considerando a sua otimização e valorização; Sustentabilidade nas dimensões ecológica, econômica, social, cultural, política e ética; processos endógenos, locais e comunitários; Valorização e garantia à livre reprodução das sementes e raças locais de animais, reconhecendo-os como patrimônio da humanidade;
- *Princípio da Diversidade*: Reconhecimento do território onde estão inseridos os sujeitos da educação, considerando toda a sua complexidade e diversidade ecossistêmica e social e como espaço em disputa e conflito entre os diferentes setores socioeconômicos; Valores e conhecimentos dos povos e comunidades tradicionais como fonte de ensinamentos ecológicos e culturais essenciais para a conservação da biodiversidade e a construção da sustentabilidade; Reconhecimento e valorização dos povos e comunidades tradicionais do campo e

da cidade, especialmente o/a agricultor/ra familiar e camponês/sa (quilombolas, pescadores artesanais, ribeirinhos, extrativistas, moradores de fundo de pastos, faxinalenses, marisqueiras, quebradeiras de coco babaçu, indígenas e outros) e os diferentes movimentos e organizações sociais, considerando as questões de gênero, diversidade sexual, étnica e geracional e reafirmando o território como espaço de identidades e de culturas; Reconhecimento das especificidades das mulheres trabalhadoras, suas formas de interpretar e atuar sobre a realidade e suas formas de organização.

- *Princípio da Complexidade*: Desenvolvimento de análises da realidade a partir de uma abordagem sistêmica e holística; Valorização, sistematização e socialização participativa de processos e práticas agroecológicas, valorizando os conhecimentos, as culturas populares e as suas formas de expressão; Indissociabilidade entre extensão, ensino e pesquisa; Relevância das pessoas, da comunidade e das relações sociais na construção do conhecimento agroecológico; Conhecimentos e práticas dos/as agricultores/as como questão central no currículo; Leitura crítica da realidade e adoção de instrumentos metodológicos participativos; Construção participativa dos Projetos Políticos Pedagógicos, considerando as especificidades locais, com a participação da comunidade e dos movimentos sociais; Formação inicial e continuada em Agroecologia para educadores/as e técnicos/as administrativos/as; Perspectivas alternativas de organização tempo-espaço, a exemplo da Pedagogia da Alternância; Reflexão e promoção de processos de inovação participativos envolvendo estudantes e agricultores/as, que respeitem a racionalidade da produção camponesa; Formação numa perspectiva de rede de aprendizagem, conectando diferentes sujeitos e instituições; Agricultores/as atuando como educadores/as em processos de formação, garantindo a troca e o diálogo de saberes; Superação da dicotomia entre trabalho manual e intelectual, vinculando o mundo do trabalho e a prática social; Superação da dicotomia entre teoria-prática para contribuir para conhecer-compreender e propor-agir; Agroecossistema concebido como ferramenta para a construção do conhecimento; Articulação entre a pesquisa, o trabalho, a cultura e a práxis.
- *Princípio da Transformação*: Promoção de práticas emancipatórias, visando à autonomia e o protagonismo dos sujeitos na construção de relações sociais justas e solidárias e da consciência planetária; Preparação de profissionais para atuar segundo os princípios da Economia solidária popular e ecológica, baseada na

cooperação, na reciprocidade e nos valores das culturas locais; Prática pedagógica comprometida com a transformação social, visando formar profissionais que coloquem os seus conhecimentos a serviço das classes populares e da conservação da natureza; Processos de aprendizagem coletivos que promovam a auto-organização, a autogestão e o empoderamento dos sujeitos, visando o bem comum no campo e nas cidades; Processos educativos voltados para a compreensão, o fortalecimento e o empoderamento das coletividades que atuam na transformação da realidade agrária e agrícola do país; Promoção da soberania e segurança alimentar e nutricional e saúde integral, interligando produção e consumo de produtos ecológicos; Atuação crítica sobre todas as formas de dominação e desigualdades sociais, particularmente sobre aquelas de gênero, raça, etnia, diversidade sexual e geração; Relações de ensino aprendizagem horizontais entre educandos/as-educadores/as, rompendo com a perspectiva bancária e alienadora de educação; A escola como o lócus para reflexão e ação transformadora sobre os problemas sociais e ecológicos geradores da insustentabilidade do planeta; Formação referenciada na realidade, tomando a vivência das comunidades como conteúdos problematizadores para o processo de ensino aprendizagem.

A Carta de Seropédica, elaborada no II SNEA, em 2016, chamou a atenção para os efeitos auspiciosos possíveis que se pode obter a partir do alinhamento dos processos educativos - na escola, na universidade e em outros ambientes educacionais - com as diretrizes que a Agroecologia propõe para a educação, sobretudo em gerar práticas pedagógicas inovadoras e comprometidas com a transformação social. A carta diz:

Reconhecemos que a agroecologia tem sido construída em diferentes processos educativos, seja na escola, nas universidades, nos institutos federais, seja no chão do trabalho e nas lutas sociais e populares do campo e da cidade. Isso vem possibilitando a experimentação de diferentes perspectiva pedagógicas utilizando-se de práticas da educação popular que articulam extensão, ensino e pesquisa, como as caravanas, intercâmbios, estágios de vivência, instalações artístico-pedagógicas, entre outras, que nos apontam a necessidade de romper com uma educação bancária e anti-dialógica (SNEA, 2016).

Com isso, ao mesmo tempo, o curso também estabelece para si metas que se colocam em conformidade com o *Plano de Desenvolvimento Institucional* da UFF, que declara abertamente o interesse da universidade em uma atuação transformadora, voltada

para os interesses e necessidades da maioria da população (sobretudo a mais vulnerável) e propiciadora do desenvolvimento social e regional, servindo aos interesses da sociedade e da comunidade na qual os *Campi* estão inseridos, realizando isso através de tecnologias de intervenção social, que priorizam métodos inovadores, com a participação dos atores sociais e o diálogo, em contato direto com as grandes questões contemporâneas, fazendo da educação superior um importante agente de mobilidade social e de transformação da sociedade.

Sobre isso, o PDI/UFF diz o seguinte:

Em um mundo em constante transformação, no qual se privilegia a diversidade de saberes, e quando se reconhece o imobilismo do conhecimento acadêmico (técnico-científico) no que tange à promoção da transformação social; e quando, ao mesmo tempo, se reconhece o protagonismo dos atores e dos organismos sociais enquanto sujeitos históricos capazes de promover a mudança da sociedade, a universidade deve procurar articular o conhecimento acadêmico com o conhecimento popular, absorvendo da sociedade o conhecimento secular ali produzido e reproduzido para ressignificar o conhecimento acadêmico na direção de uma atuação conjunta - universidade e sociedade - visando à transformação social.

A universidade não é a única geradora de conhecimento, e o conhecimento que interessa -o objeto de estudo e de pesquisa que interessa - é aquele que emana da sociedade em sua busca incessante de maior equidade de oportunidades, de renda e de justiça social. A universidade deve ouvir da sociedade quais são as suas demandas de conhecimento, deve interagir com a sociedade de modo a absorver desta o conhecimento que foi aí gerado (o conhecimento popular) e a partir da compreensão dele, em toda a sua complexidade e potencial transformador, aceitar a refundação do conhecimento acadêmico na interação com o conhecimento popular. Tal interação dialógica entre o conhecimento gerado na universidade e aquele gerado na - e pela - sociedade, cria a universidade cidadã ou universidade popular, que alia teoria e prática em uma busca permanente pela transformação social. O fim do conhecimento e de sua apropriação pelos cientistas e pelos cidadãos é a transformação social na direção a uma sociedade mais justa, mais igualitária, soberana e sustentável (PDI/UFF, 2018).

## **10. DETALHAMENTO DOS OBJETIVOS DO CURSO**

Assentado sobre esses parâmetros e vislumbrando diretrizes que propõem transformações sociais e inovação nas práticas educativas, o curso estabelece para si os seguintes objetivos:

### **10.1 Objetivos Gerais**

- Formar educadores para atuação específica junto às população que trabalham e vivem no e do campo, no âmbito das diferentes etapas e modalidades da Educação Básica como ferramenta de desenvolvimento social;
- Desenvolver estratégias de formação para a docência multidisciplinar em uma organização curricular por áreas do conhecimento nas escolas do campo;
- Desenvolver ações pedagógicas nas quais a pesquisa é a síntese teórico-prática na busca por uma intervenção interdisciplinar dos fenômenos relacionados à formação para a docência no e do campo;
- Contribuir na construção de experiências alternativas de organização do trabalho pedagógico em espaços escolares e não escolares que permitam a expansão da educação básica no e do campo, com a qualidade exigida pela dinâmica social contemporânea com vistas à superação da desigualdade não só nesta modalidade formativa, mas também nas condições objetivas de vida da população do campo;
- Estimular na nossa Instituição e nos parceiros da implementação desta Licenciatura ações articuladas de ensino, de pesquisa e de extensão voltadas para demandas da Educação do Campo.

### **10.2 Objetivos Específicos**

- Formar e habilitar profissionais em exercício na educação fundamental e média que ainda não possuam a titulação mínima exigida pela legislação educacional.
- Habilitar professores para a docência multidisciplinar em escolas do campo nas grandes áreas do conhecimento: Ciências Humanas e Sociais;
- Formar educadores para atuação no segundo segmento do ensino fundamental e ensino médio em escolas do campo cuja intervenção pedagógica contribua para o desenvolvimento das relações sociais no campo com vistas à construção de seres humanos autônomos e com relações sustentáveis com a natureza e os demais seres humanos;

- Preparar educadores para a implantação de escolas públicas de Educação Básica nas comunidades camponesas;
- Capacitar docentes para uma atuação pedagógica de perspectiva multi e interdisciplinar com vistas à formação humana em sua totalidade;
- Desenvolver como elemento fundamental de investigação a concepção interdisciplinar de forma que se tornem eixos investigativos em nosso instituto e que o egresso também possa continuar este trabalho investigativo em suas práticas pedagógicas.

## 11. PERFIL PROFISSIONAL (PERFIL DO EGRESSO)

O curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo se propõe a formar educadores para a docência interdisciplinar no segundo segmento do ensino fundamental e no ensino médio em escolas do campo na área das Ciências Humanas e Sociais (Filosofia, História, Sociologia e Geografia) e conferir aos formandos o diploma de Licenciado em Educação do Campo, com habilitação em Ciências Humanas e Sociais.

Em acordo com as *Diretrizes Operacionais para a educação básica nas escolas do campo* (Resolução CNE/MEC de 3 de abril de 2002), o licenciado em Educação do Campo deverá ser capaz de perceber, reforçar e construir a identidade da escola do campo, percebendo a diversidade do campo em todos os seus aspectos: sociais, culturais, políticos, econômicos, de gênero, geração e etnia. E ainda incentivar e realizar estudos direcionados para o mundo do trabalho, bem como para o desenvolvimento social, economicamente justo e ecologicamente sustentável, em um paradigma que tenha como referências a justiça social, a solidariedade e o diálogo entre todos. Tal entendimento da realidade só é possível com uma formação multidisciplinar que rompa com a lógica da fragmentação dos estudos universitários.

Especificando ainda mais o perfil do egresso, a Resolução nº 2, de 1º de julho de 2015, que define as *Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada*, aponta as competências esperadas para o profissional da educação no Brasil:

### **Competências referentes ao comprometimento com os valores inspiradores da sociedade democrática:**

- Pautar-se por princípios da ética democrática: dignidade humana, justiça, respeito mútuo, participação, responsabilidade, diálogo e solidariedade, para a atuação como profissionais e como cidadãos;
- Orientar suas escolhas e decisões metodológicas e didáticas por valores democráticos e por pressupostos epistemológicos coerentes.

- Reconhecer e respeitar a diversidade manifestada por seus estudantes, em seus aspectos sociais, culturais e físicos, detectando e combatendo todas as formas de discriminação.
- Zelar pela dignidade profissional e pela qualidade do trabalho escolar sob sua responsabilidade.

#### **Competências referentes à compreensão do papel social da escola:**

- Compreender o processo de sociabilidade e de ensino e aprendizagem na escola e nas suas relações com o contexto no qual se inserem as instituições de ensino e atuar sobre ele;
- Utilizar conhecimentos sobre a realidade econômica, cultural, política e social, para compreender o contexto e as relações em que está inserida a prática educativa;
- Participar coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo e curricular da escola, atuando em diferentes contextos da prática profissional, além da sala de aula;
- Promover uma prática educativa que leve em conta as características dos alunos e de seu meio social, seus temas e necessidades do mundo contemporâneo e os princípios, prioridades e objetivos do projeto educativo e curricular;
- Estabelecer relações de parceria e colaboração com os pais dos alunos, de modo a promover sua participação na comunidade escolar e a comunicação entre eles e a escola.

#### **Competências referentes ao domínio dos conteúdos a serem socializados, de seus significados em diferentes contextos e de sua articulação interdisciplinar:**

- Conhecer e dominar os conteúdos básicos relacionados às áreas/disciplinas de conhecimento que serão objeto da atividade docente, adequando-os às atividades escolares próprias das diferentes etapas e modalidades da educação básica.
- Ser capaz de relacionar os conteúdos básicos referentes às áreas/disciplinas de conhecimento com: (a) os fatos, tendências, fenômenos ou movimentos da atualidade; (b) os fatos significativos da vida pessoal, social e profissional dos alunos;
- Compartilhar saberes com docentes de diferentes áreas/disciplinas de conhecimento, e articular em seu trabalho as contribuições dessas áreas;

- Fazer uso de recursos da tecnologia da informação e da comunicação de forma a aumentar as possibilidades de aprendizagem dos alunos;

**Competências referentes ao domínio do conhecimento pedagógico:**

- Criar, planejar, realizar, gerir e avaliar situações didáticas eficazes para a aprendizagem e para o desenvolvimento dos alunos, utilizando o conhecimento das áreas ou disciplinas a serem ensinadas, das temáticas sociais transversais ao currículo escolar, dos contextos sociais considerados relevantes para a aprendizagem escolar, bem como as especificidades didáticas e volvidas;
- Utilizar modos diferentes e flexíveis de organização do tempo , do espaço e de agrupamento dos alunos, para favorecer e enriquecer o processo de desenvolvimento e aprendizagem;
- Manejar diferentes estratégias de comunicação dos conteúdos, sabendo eleger as mais adequadas, considerando a diversidade dos alunos, os objetivos das atividades propostas e as características dos próprios conteúdos;
- Identificar, analisar e produzir materiais e recursos para utilização didática, diversificando as possíveis atividades e potencializando seu uso em diferentes situações;
- Gerir a classe, a organização do trabalho, estabelecendo uma relação de autoridade e confiança com os alunos;
- Intervir nas situações educativas com sensibilidade, acolhimento e afirmação responsável de sua autoridade;
- Utilizar estratégias diversificadas de avaliação da aprendizagem e, a partir de seus resultados, formular propostas de intervenção pedagógica, considerando o desenvolvimento de diferentes capacidades dos alunos;

**Competências referentes ao conhecimento de processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento da prática pedagógica:**

- Analisar situações e relações interpessoais que ocorrem na escola, com o distanciamento profissional necessário à sua compreensão;
- Sistematizar e socializar a reflexão sobre a prática docente, investigando o contexto educativo e analisando a própria prática profissional;
- Utilizar-se dos conhecimentos para manter-se atualizado em relação aos conteúdos de ensino e ao conhecimento pedagógico;

- Utilizar resultados de pesquisa para o aprimoramento de sua prática profissional.

**Competências referentes ao gerenciamento do próprio desenvolvimento profissional:**

- Utilizar as diferentes fontes e veículos de informação, adotando uma atitude de disponibilidade e flexibilidade para mudanças, gosto pela leitura e empenho no uso da escrita como instrumento de desenvolvimento profissional;
- Elaborar e desenvolver projetos pessoais de estudo e trabalho, empenhando-se em compartilhar a prática e produzir coletivamente.
- Utilizar o conhecimento sobre a organização, gestão e financiamento dos sistemas de ensino, sobre a legislação e as políticas públicas referentes à educação para uma inserção profissional crítica.

## 12. ORGANIZAÇÃO DA ESTRUTURA CURRICULAR

Condicionada pela publicação das *Diretrizes Curriculares nacionais para a formação inicial e para a formação continuada dos profissionais do magistério da educação básica* (Resolução CNE/CP nº2/2015 e Parecer CNE/CP nº 2/2015), a Universidade Federal Fluminense editou em 2017 a Resolução CEPEX 616, que estabelece a *Base Comum para os cursos de Licenciaturas* oferecidos pela instituição e definiu nela componentes curriculares, conteúdos obrigatórios e cargas horárias a serem adotadas seus cursos de formação de professores. Para atender às alterações previstas nestas regulamentações, no que tange ao conjunto formativo, organização da matriz e carga horária final do curso, em 2018 foi realizado um ajuste curricular. Desde então, a carga horária total do curso passou a computar, no total, 3.210 horas e obteve uma nova distribuição de horas.

Contudo, no final de 2022, para cumprir a Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que trata do Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2014-2024 - que, em sua meta 12, estratégia 12.7, exige a incorporação da extensão nos currículos - e em conformidade com a Resolução CEPEX/UFF nº 567, de 24 de novembro de 2021, que dispõe sobre a regulamentação da incorporação da extensão universitária nos currículos dos cursos de graduação da UFF, a distribuição da carga horária foi reajustada, mantendo seu valor total, porém tendo uma nova distribuição para acomodar a carga horária curricular de extensão. Com essa mudança, a partir de 2023, passou a vigorar a seguinte a seguinte contabilização de carga horária para os licenciandos do curso:

- a) 37% da carga horária cumprida dentro do Tempo Comunidade, o que corresponde a 234 horas, passou a ser creditada para o estudante dentro do seu currículo como carga horária de extensão. Deste modo, entendendo que nos seis primeiros semestres letivos do curso os estudantes precisam cumprir, em quatro semanas de cada semestre, 105h de Tempo Comunidade, isso significa que em cada um destes seis semestre eles cumprirão obrigatoriamente 39 horas de carga horária de extensão (37%

da carga horária total do semestre), resultando, ao final do sexto semestre, na computação de 234 horas de extensão.

- b) A esse valor os estudantes deverão ainda somar pelo menos 87h de carga horária de extensão a mais, a fim de atingirem o valor mínimo de carga horária de extensão para a integralização do curso, que deve ser superior a 10% da carga horária total (3210h), o que corresponde a 321h. Os estudantes têm a oportunidade de obter esta carga horária através do cumprimento de Atividades Complementares de Extensão (ACE), que geram para o estudante, no total, 90h de carga horária de extensão.

Deste modo, a matriz curricular ficou com a seguinte distribuição de carga horária: 2.770h de componentes obrigatórias (no qual já se incluem a carga horária de componentes curriculares obrigatórias, 400h de práticas como componente curricular, 640h de estágio supervisionado), 240 horas de componentes curriculares optativas (na qual se incluem 180h de optativas comuns e 60h de optativas de ênfase, com caráter de formação pedagógica) e 200h de Atividades Complementares (em atendimento à Resolução CEPEX nº 616/2017), o que totaliza 3210 horas.

O quadro abaixo resume a distribuição da carga horária:

| <b>Componentes</b>       | <b>CH</b> | <b>Especificação da CH</b>                                                          |
|--------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Componentes obrigatórias | 2770h     | 1194h<br>(horas computadas em componentes de ensino)                                |
|                          |           | 640h<br>(horas computadas em estágio supervisionado - Pesquisa e Prática Educativa) |
|                          |           | 234h<br>(horas de extensão computadas nas componentes de ensino)                    |
|                          |           | 702h<br>(horas computadas em atividades de Tempo                                    |

|                           |      |                                                                    |
|---------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|
|                           |      | Comunidade - prática como componente curricular)                   |
| Componentes optativas     | 240h | 180h<br>(horas computadas em optativas comuns)                     |
|                           |      | 60h<br>(horas computadas em optativas de ênfase)                   |
| Atividades Complementares | 200h | 90h<br>(horas de extensão computadas em atividades complementares) |
| Extensão                  | 324h | incluída em componentes obrigatórias e atividades complementares ↑ |
| Total                     |      | 3210h                                                              |

### 12.1 Turno, integralização e detalhamento da estrutura

O Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo é oferecido em turno integral com previsão para integralização do currículo em 08 (oito) e, no máximo, em 12 (doze) períodos letivos. A modalidade do curso é presencial, mas fica facultada a oferta de disciplinas na modalidade a distância, parcial ou integralmente, de acordo com as normas e a legislação vigentes (Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019, e Art. 14 da Resolução CEPEX 1/2015, do §5º ao 8º).

A estrutura curricular do curso está distribuída em 8 períodos-letivos e, como já dito, funciona em regime de alternância, tendo a suas atividades nos semestres-letivos organizadas em Tempo Universidade e Tempo Comunidade, com etapas presenciais na universidade e etapas vivenciadas em ambientes comunitários, predominantemente rurais.

O primeiro, o segundo e o terceiro período do curso são compostos por cinco componentes curriculares cada, estes destinados à introdução aos fundamentos da

Educação (incluindo Psicologia da Educação) e, especificamente, da Educação do Campo. Os três primeiros períodos já são orientados segundo uma abordagem inter/multi/transdisciplinar, considerando a presença de componentes com ementas que abordam temáticas da Filosofia, Ciências Sociais, Geografia, História e Educação, assim como temáticas de teor inter/transdisciplinar, de teor metodológico (Metodologia de Estudo e Pedagogia do Campo I) e de teor instrumental (Oficina de Leitura e Escrita). Como cada componente curricular possui carga horária de 60h, isso resulta em 300h de carga horária total em cada um destes períodos.

O quarto, quinto e sexto períodos contemplam componentes de aprofundamento em temáticas da Educação do Campo, bem como constituem o início das atividades de estágio supervisionado (Pesquisa e Prática Educativa). Também é onde fica previsto o início do cumprimento da carga horária em componentes optativas. Cada um destes períodos é composto por cinco componentes, cada componente possuindo carga horária de 60h - com exceção dos componentes de Pesquisa e Prática Educativa, que possuem 160h - o que resulta no total de 400h em cada um destes períodos.

O sétimo e oitavo períodos contemplam componentes de especialização em temáticas interdisciplinares, temáticas de aprofundamento em Ciências Humanas e Sociais, carga horária em componentes optativas, LIBRAS (componente obrigatória do sétimo período) e as componentes de Trabalho Final de Curso.

As únicas componentes do fluxo curricular do curso que exigem pré-requisito são as componentes de estágio: Pesquisa e Prática Educativa II, III e IV, fazendo com que o curso admita grande flexibilidade dentro do percurso formativo dos estudantes.

Na UFF, os Cursos de Licenciatura, comprometidos com a formação disciplinar e interdisciplinar na área específica e no campo educacional, se constituem por conteúdos distribuídos em componentes curriculares identificados como disciplinas obrigatórias, optativas, práticas como componente curricular, estágio supervisionado e atividades teórico-práticas de aprofundamento.

### 13. FLUXO CURRICULAR

A seguir será apresentada a visão geral do fluxo curricular, demonstrando a intencionalidade do conjunto de disciplinas/atividades previstas para o curso, a forma de oferta destas disciplinas e sua periodização. Tal organização foi elaborada de um modo a permitir o alcance dos *objetivos* do curso e consecução do *perfil do egresso*, além outras questões decisivas ao desenvolvimento do processo formativo como:

a) integração entre teoria e prática (buscando coerência em relação aos objetivos do curso, perfil do profissional); interdisciplinaridade (diálogos, conexões entre disciplinas e áreas do conhecimento com a finalidade de propiciar condições de apropriação pelo discente de um conhecimento mais abrangente e contextualizado); flexibilidade (alternativas de construção de percurso acadêmico); relação entre ensino, pesquisa e extensão;

b) acolhimento de conteúdos que atendam aos eixos identificados nas DCNs (da área do próprio curso e nas DCNs comuns às licenciaturas;

c) atendimento às especificidades presentes na Base Comum das Licenciaturas, em relação a cada componente curricular.

Em relação aos conteúdos obrigatórios, conforme os artigos 2º e 3º propostos nas *Diretrizes*, a matriz curricular incorpora conteúdos específicos da área de conhecimento do curso, bem como saberes da área de Educação e áreas interdisciplinares. Além disso, contempla uma série de questões socialmente relevantes e que estão presentes no exercício docente futuro do professor em formação, como Direitos Humanos, diversidades étnico-racial, de gênero, sexual, religiosidade, de faixa geracional, educação especial e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

### 13.1 Fluxograma

Deste modo, o fluxograma do curso está configurado da seguinte maneira:

| 1º PERÍODO                                                                   | 2º PERÍODO                                                              | 3º PERÍODO                                               | 4º PERÍODO                                                               | 5º PERÍODO                                                             | 6º PERÍODO                                                            | 7º PERÍODO                                                  | 8º PERÍODO                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| INTRODUÇÃO AO ESTUDO DAS CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS I<br>[PCH00155]<br>(60h) | DIDÁTICA<br>[PCH00091]<br>(60h)                                         | EDUCAÇÃO INCLUSIVA I<br>[PCH00158]<br>(60h)              | EJA APLICADA À EDUCAÇÃO DO CAMPO<br>[PCH00092]<br>(60h)                  | EDUCAÇÃO E SAÚDE I<br>[PCH00160]<br>(60h)                              | MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO POPULAR DO CAMPO<br>[PCH00107]<br>(60h) | SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO<br>[PCH00078]<br>(60h)      | HISTÓRIA DO BRASIL II<br>[PCH00110]<br>(60h)                                    |
| OFICINA DE LEITURA E ESCRITA<br>[PCH00008]<br>(60h)                          | PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO<br>[PCH00081]<br>(60h)                           | ESTUDOS HISTÓRICOS<br>[PCH00086]<br>(60h)                | HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I<br>[PCH00094]<br>(60h)                          | HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS I<br>[PCH00161]<br>(60h)        | HISTÓRIA DO BRASIL I<br>[PCH00104]<br>(60h)                           | EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS I<br>[PCH00163]<br>(60h) | DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA NO CAMPO I<br>[PCH00162]<br>(60h)                  |
| FILOSOFIA I<br>[PCH00076]<br>(60h)                                           | FILOSOFIA II<br>[PCH00082]<br>(60h)                                     | GEOGRAFIA AGRÁRIA<br>[PCH00097]<br>(60h)                 | CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS À EDUCAÇÃO DO CAMPO II<br>[PCH00093]<br>(60h) | TEMAS FILOSÓFICOS APLICADOS À EDUCAÇÃO DO CAMPO<br>[PCH00103]<br>(60h) | FORMAÇÃO SÓCIO ESPACIAL BRASILEIRA<br>[PCH00101]<br>(60h)             | TFC I<br>[PCH00164]<br>(60h)                                | TFC II<br>[PCH00165]<br>(60h)                                                   |
| METODOLOGIA DE ESTUDO E PEDAGOGIA DO CAMPO I<br>[PCH00156]<br>(60h)          | GEOGRAFIA HUMANA<br>[PCH00087]<br>(60h)                                 | EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE I<br>[PCH00159]<br>(60h)     | ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL<br>[PCH00085]<br>(60h)                 | HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II<br>[PCH00100]<br>(60h)                       | GEOGRAFIA APLICADA À EDUCAÇÃO DO CAMPO<br>[PCH00083]<br>(60h)         | LIBRAS I<br>[PCH00166]<br>(30h)                             | SABERES DA TERRA, CULTURA POPULAR E PATRIMÔNIO IMATERIAL<br>[PCH00114]<br>(60h) |
| A QUESTÃO AGRÁRIA NO BRASIL I<br>[PCH00157]<br>(60h)                         | CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS À EDUCAÇÃO DO CAMPO I<br>[PCH00089]<br>(60h) | PLANEJAMENTO E GESTÃO COMUNITÁRIA<br>[PCH00095]<br>(60h) | PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA I<br>[PCH00143]<br>(160h)                   | PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA II<br>[PCH00144]<br>(160h)                | PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA III<br>[PCH00145]<br>(160h)              | PESQUISA E PRÁTICA EDUCATIVA IV<br>[PCH00146]<br>(160h)     | HISTÓRIA E CULTURA AFROBRASILEIRA<br>[PCH00115]<br>(60h)                        |
|                                                                              |                                                                         |                                                          | OPTATIVA I<br>(60h)                                                      |                                                                        | OPTATIVA II<br>(60h)                                                  | OPTATIVA III<br>(60h)                                       | OPTATIVA IV<br>(60h)                                                            |

### **13.2 Conteúdos de estudo**

As atividades e disciplinas agrupadas em núcleos demonstram a observância aos critérios mínimos para o cumprimento de efetivo trabalho acadêmico, descritos no Art. 9º da Resolução CEPEX nº 616/2017.

Os núcleos especificados abaixo não são estanques, mas se articulam e se interpenetram:

I - Núcleo de Estudos de Formação Geral – Este núcleo é composto por atividades formativas voltadas para o desenvolvimento de conteúdos curriculares de natureza científico-cultural, que incorporam estudos de formação geral, das áreas específicas das Ciências Humanas e Sociais (Filosofia, História, Sociologia e Geografia), em seus conteúdos básicos e tecnológicos e do campo educacional e interdisciplinares; mas também por disciplinas/atividades voltadas para o aprofundamento e diversificação de estudos das áreas de atuação profissional, incluindo os conteúdos específicos e pedagógicos.

II Núcleo de Prática como Componente Curricular – Este núcleo compreende atividades formativas que proporcionam aplicação de conhecimentos ou de desenvolvimento de procedimentos próprios ao exercício da docência, em disciplinas integralmente ou parcialmente dedicadas a atividades e reflexões sobre o Ensino na Educação Básica.

III – Núcleo de Estágios - intrinsecamente articulado com a prática e com as atividades de trabalho acadêmico, o estágio encontra-se incorporado às disciplinas PPE I, II, III e IV e tem como objetivo contribuir para que o licenciando experimente situações de efetivo exercício profissional em espaços de realização da docência em suas diversas instâncias (planejamento, ação, acompanhamento, avaliação) e para a ampliação da articulação entre professores da UFF, professores da Educação Básica e professores em formação.

IV – Núcleo de Estudos Integradores - de natureza acadêmico-científico-cultural, as atividades teórico-práticas de aprofundamento – sob a

designação de Atividades Complementares (AC) – são contempladas as atividades teórico-práticas de aprofundamento, em áreas específicas de interesse dos estudantes para enriquecimento curricular.

Em relação aos conteúdos de estudo, expresso nos formulários de especificação que constituem as componentes, eles se descrevem do seguinte modo:

| <b>ESTRUTURA CURRICULAR</b>                                |                                           |                      |               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|---------------|
| <b>componentes obrigatórias e seus conteúdos de estudo</b> |                                           |                      |               |
| <b>nome da componente</b>                                  | <b>conteúdo de estudo</b>                 | <b>carga horária</b> | <b>código</b> |
| Introdução ao Estudo das Ciências Humanas e Sociais I      | Metodologia Científica                    | 60h                  | PCH00155      |
| Oficina de Leitura e Escrita                               | Produção textual e interpretação de texto | 60h                  | PCH00008      |
| Filosofia I                                                | Filosofia                                 | 60h                  | PCH00076      |
| Metodologia de Estudo e Pedagogia do Campo I               | Educação do Campo                         | 60h                  | PCH00156      |
| A Questão Agrária no Brasil I                              | Estudos Sociais Interdisciplinares        | 60h                  | PCH00157      |
| Didática                                                   | Didática e Ensino                         | 60h                  | PCH00091      |
| Psicologia da Educação                                     | Psicologia da Educação                    | 60h                  | PCH00081      |
| Filosofia II                                               | Filosofia                                 | 60h                  | PCH00082      |
| Geografia Humana                                           | Geografia                                 | 60h                  | PCH00087      |
| Ciências Sociais aplicadas à Educação do Campo I           | Ciências Sociais                          | 60h                  | PCH00089      |
| Educação Inclusiva I                                       | Educação, diversidade e inclusão          | 60h                  | PCH00158      |
| Estudos Históricos                                         | História                                  | 60h                  | PCH00086      |
| Geografia Agrária                                          | Geografia                                 | 60h                  | PCH00097      |

|                                                           |                                                |      |          |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|----------|
| Educação e Sustentabilidade I                             | Educação, diversidade e inclusão               | 60h  | PCH00159 |
| Planejamento e Gestão Comunitária                         | Política Educacional e Organização da Educação | 60h  | PCH00095 |
| Educação de Jovens e Adultos aplicada a Educação do Campo | Educação, Diversidade e Inclusão               | 60h  | PCH00092 |
| História Contemporânea I                                  | História                                       | 60h  | PCH00094 |
| Ciências Sociais aplicadas à Educação do Campo II         | Ciências Sociais                               | 60h  | PCH00093 |
| Organização da Educação no Brasil                         | Política educacional e Organização da Educação | 60h  | PCH00085 |
| Pesquisa e Prática Educativa I                            | Estágio Supervisionado                         | 60h  | PCH00143 |
| Educação e Saúde I                                        | Educação, Diversidade e Inclusão               | 60h  | PCH00160 |
| História e cultura dos povos indígenas I                  | Estudos Sociais Interdisciplinares             | 60h  | PCH00161 |
| Temas filosóficos aplicados à Educação do Campo           | Filosofia                                      | 60h  | PCH00103 |
| História Contemporânea II                                 | História                                       | 60h  | PCH00100 |
| Pesquisa e Prática Educativa II                           | Estágio Supervisionado                         | 60h  | PCH00144 |
| Movimentos Sociais e Educação Popular do Campo            | Estudos Sociais Interdisciplinares             | 60h  | PCH00107 |
| História do Brasil I                                      | História                                       | 60h  | PCH00104 |
| Formação Socioespacial Brasileira                         | Estudos Sociais Interdisciplinares             | 60h  | PCH00101 |
| Geografia aplicada à Educação no Campo                    | Geografia                                      | 60h  | PCH00083 |
| Pesquisa e Prática Educativa III                          | Estágio Supervisionado                         | 160h | PCH00145 |
| Sociologia da Educação do Campo                           | Ciências Sociais                               | 60h  | PCH00078 |
| Educação e Relações Étnico-Raciais I                      | Educação, Diversidade e Inclusão               | 60h  | PCH00163 |
| Trabalho Final de Curso I                                 | Trabalho Final de Curso                        | 60h  | PCH00164 |
| LIBRAS I                                                  | Linguagem Brasileira de Sinais                 | 30h  | PCH00166 |
| Pesquisa e Prática Educativa IV                           | Estágio Supervisionado                         | 160h | PCH00146 |

|                                                          |                                    |           |               |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|---------------|
| História do Brasil II                                    | História                           | 60h       | PCH00110      |
| Direitos Humanos e Cidadania no Campo I                  | Educação, Diversidade e Inclusão   | 60h       | PCH00162      |
| Trabalho Final de Curso II                               | Trabalho Final de Curso            | 60h       | PCH00165      |
| Saberes da Terra, Cultura Popular e Patrimônio Imaterial | Estudos Sociais Interdisciplinares | 60h       | PCH00114      |
| História e Cultura Afrobrasileira                        | Estudos Sociais Interdisciplinares | 60h       | PCH00115      |
| <b>Componentes optativas e seus conteúdos de estudo</b>  |                                    |           |               |
| <b>Nome da Componente Curricular</b>                     | <b>Conteúdos de Estudo</b>         | <b>CH</b> | <b>Código</b> |
| Tópicos Especiais em Educação do Campo I                 | Educação do Campo                  | 60h       | PCH00117      |
| Tópicos Especiais em Educação do Campo II                | Educação do Campo                  | 60h       | PCH00118      |
| Tópicos Especiais em Educação do Campo III               | Educação do Campo                  | 60h       | PCH00119      |
| Tópicos Especiais em Educação do Campo IV                | Educação do Campo                  | 60h       | PCH00120      |
| Tópicos Especiais em História I                          | História                           | 60h       | PCH00121      |
| Tópicos Especiais em História II                         | História                           | 60h       | PCH00122      |
| Tópicos Especiais em História III                        | História                           | 60h       | PCH00123      |
| Tópicos Especiais em História IV                         | História                           | 60h       | PCH00124      |
| Tópicos Especiais em Ciências Sociais I                  | Ciências Sociais                   | 60h       | PCH00125      |

|                                            |                                    |     |          |
|--------------------------------------------|------------------------------------|-----|----------|
| Tópicos Especiais em Ciências Sociais II   | Ciências Sociais                   | 60h | PCH00126 |
| Tópicos Especiais em Ciências Sociais III  | Ciências Sociais                   | 60h | PCH00127 |
| Tópicos Especiais em Ciências Sociais IV   | Ciências Sociais                   | 60h | PCH00128 |
| Tópicos Especiais em Geografia I           | Geografia                          | 60h | PCH00129 |
| Tópicos Especiais em Geografia II          | Geografia                          | 60h | PCH00130 |
| Tópicos Especiais em Geografia III         | Geografia                          | 60h | PCH00131 |
| Tópicos Especiais em Geografia IV          | Geografia                          | 60h | PCH00132 |
| Tópicos Especiais em Filosofia I           | Filosofia                          | 60h | PCH00133 |
| Tópicos Especiais em Filosofia II          | Filosofia                          | 60h | PCH00134 |
| Tópicos Especiais em Filosofia III         | Filosofia                          | 60h | PCH00135 |
| Tópicos Especiais em Filosofia IV          | Filosofia                          | 60h | PCH00136 |
| Sociologia: conteúdo e método              | Metodologia Científica             | 60h | PCH00109 |
| Sociologia das Ausências                   | Estudos Sociais Interdisciplinares | 60h | PCH00138 |
| Psicologia das Emergências e dos Desastres | Estudos Sociais Interdisciplinares | 60h | PCH00169 |
| Pobreza, Desigualdade e Exclusão no Brasil | Estudos Sociais Interdisciplinares | 60h | PCH00137 |
| Pesquisa Psicossocial da Cidade            | Estudos Sociais                    | 60h | PCH00170 |

|                                                                      |                                    |     |          |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|----------|
|                                                                      | Interdisciplinares                 |     |          |
| Oficina de Criação Literária                                         | Interpretação e Produção Textual   | 60h | PCH00179 |
| Introdução à História da Ciência                                     | História                           | 60h | PCH00168 |
| História: Conteúdo E Método                                          | Metodologia Científica             | 60h | PCH00116 |
| História e Cultura Afro-Brasileira na Perspectiva da Lei 10.639/2003 | Educação, Diversidade e Inclusão   | 60h | PCH00140 |
| Geografia: Conteúdo e Método                                         | Metodologia Científica             | 60h | PCH00108 |
| Filosofia: Conteúdo e Método                                         | Metodologia Científica             | 30h | PCH00105 |
| Educação Ambiental e Ecologia Política                               | Estudos Sociais Interdisciplinares | 60h | PCH00181 |
| Diálogos Cinema e Literatura                                         | Estudos Sociais Interdisciplinares | 60h | PCH00180 |
| Povos Indígenas e Desafios Atuais                                    | Educação, Diversidade e Inclusão   | 60h | PCH00184 |

### 13.3 Especificação dos conteúdos de estudo

Abaixo ficam especificados os conteúdos de estudo:

| CONTEÚDO DE ESTUDOS | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EDUCAÇÃO DO CAMPO   | Ensejar reflexões teórico-práticas em torno das questões inerentes à formação do educador do campo, que contribua para o seu processo de ensino-aprendizagem                                          |
| CIÊNCIAS SOCIAIS    | Ensejar reflexões teórico-práticas sobre as sociabilidades, cultura e o processo de desigualdade do campo, contribuindo para a construção das lutas dos movimentos e populações originários do campo. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESTUDOS SOCIAIS<br>INTERDISCIPLINARES             | Possibilitar a análise crítica de temas sociais pertinentes às populações do campo a partir de uma ótica interdisciplinar, conectando conhecimentos da Geografia, História, Ciências Sociais e Filosofia.                                                                                                                                                                |
| DIDÁTICA                                          | Possibilitar a compreensão do papel da Didática na formação do educador, em uma perspectiva crítica, por meio do diálogo constante entre o referencial teórico da área e a prática educativa na Educação Básica, objetivando a formação de um educador reflexivo e pesquisador.                                                                                          |
| METODOLOGIA CIENTÍFICA                            | Fornecer os pressupostos básicos de iniciação ao trabalho científico e à pesquisa, a fim de que os educadores em formação adquiram uma concepção de pesquisa como instrumento do processo educativo e de educação pela pesquisa, como uma atitude cotidiana, assim como desfrutem melhor da convivência acadêmica, com o aumento do nível de aproveitamento nos estudos. |
| POLÍTICA EDUCACIONAL E<br>ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO | Propiciar a reflexão crítica sobre as relações existentes entre Estado e Sociedade no Brasil e suas implicações na formulação de políticas sociais públicas, em especial na Educação do Campo.                                                                                                                                                                           |
| GEOGRAFIA                                         | Possibilitar a reflexão crítica sobre o espaço geográfico, conhecendo as relações entre natureza e sociedade. Proporcionar o entendimento sobre as construções dos territórios nas perspectivas sociais, políticas,                                                                                                                                                      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>étnico-raciais e econômicas. Produzir reflexões sobre as relações entre campo e cidade e suas contradições. Compreender em perspectiva histórica, a formação da política espacial agrária no Brasil.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| HISTÓRIA                         | <p>Introduzir conceitos fundamentais para o estudo da História. Estudar e construir o conhecimento sobre as grandes transformações sociais e políticas do mundo contemporâneo. Estudar a formação da sociedade brasileira em uma perspectiva histórica, enfatizando a política de ocupação de terras e as lutas pelo direito e acesso à terra por movimentos sociais, populações indígenas e quilombolas.</p> |
| FILOSOFIA                        | <p>Introduzir conceitos fundamentais da filosofia e promover através deles o desenvolvimento do pensamento crítico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO           | <p>Introduzir os conceitos fundamentais da psicologia observando suas implicações nas concepções de sistemas escolares, na organização da escola e nas atividades docentes de planejamento, ensino e avaliação.</p>                                                                                                                                                                                           |
| EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO | <p>Introduzir os estudantes em conceitos relacionados aos Direitos Humanos, Educação Especial, Meio Ambiente e Diversidade Racial e de Gênero, assim como propiciar a compreensão crítica dos mecanismos de exclusão presentes na sociedade brasileira e construir reflexões sobre a inclusão, sobretudo no ambiente escolar.</p>                                                                             |
| LIBRAS                           | <p>Propiciar aos estudantes a aprendizagem de LIBRAS, levando-os a conhecer seus aspectos linguísticos, possibilitando assim uma formação didática inclusiva que permita a eles estabelecer uma comunicação básica por meio da língua de sinais com surdos.</p>                                                                                                                                               |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TRABALHO FINAL DE CURSO | Encaminhar os estudantes à produção de trabalhos acadêmicos e produções técnicas com capacidade de construir interpretações críticas da realidade socioambiental e educacional que os circunda, especialmente relacionadas às questões do campo, assim como contribuir para a construção de uma subjetividade pesquisadora que tenha estreita relação com a sua formação de um licenciando em Educação do Campo. |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO  | Ensejar reflexões teórico-práticas sobre as questões inerentes à formação do educador do campo, os processo de ensino-aprendizagem e os cotidianos escolares, com base em processos investigativos e de intervenção.                                                                                                                                                                                             |

Os conteúdos curriculares se compuseram, sob a forma de disciplinas que compõem o fluxograma do curso, a partir de uma estratégia em relacionar estudos fundamentais relacionados à História, Ciências Sociais, Filosofia e Geografia, com os estudos fundamentais associados aos conflitos sociais, políticos, econômicos, educacionais e ambientais enfrentados historicamente pelas populações do campo no Brasil. É dessa maneira que o curso combina, por exemplo, no primeiro período-letivo, disciplinas como "Introdução ao Estudo das Ciências Humanas e Sociais I" e "Filosofia I" com "A Questão Agrária no Brasil I" e "Metodologia de Estudo e Pedagogia do Campo I". Essa lógica se repete em todos os outros períodos.

Os conteúdos dessas disciplinas são atualizados continuamente nos planos de curso dos docentes de acordo com vários fatores: com os direcionamentos dos trabalhos de pesquisa dos docentes; com a experiência acumulada pela participação desses docentes em Congressos e Seminários científicos; pelas atuações dos docentes em núcleos de ensino, pesquisa e extensão; nas experiências proporcionadas pelos Seminários de Integração do Tempo Comunidade, promovidos pelo Colegiado do Curso semestralmente; através das interações com docentes da Educação do Campo de outras

instituições, sobretudo em fóruns ligados à Educação do Campo, como, por exemplo, o FOFEC (Fórum Fluminense de Educação do Campo) e o FONEC (Fórum Nacional de Educação do Campo).

No entanto, a atualização dos conteúdos das ementas e das bibliografias das componentes curriculares de ensino, de maneira coletiva e formal, ocorre por meio do NDE e da Coordenação do curso, que, desde 2021, organiza um processo de elaboração do *Relatório de Adequação Bibliográfica*, visando produzir um instrumento capaz de fornecer indicadores sobre a atualidade, a disponibilidade e a pertinência da bibliografia apresentada no projeto do curso, assim como parâmetros para que se possa qualificar o acervo de títulos bibliográficos disponível na Biblioteca do INFES. Esse relatório constitui uma das referências centrais para o NDE em seu comprometimento em indicar a atualização da bibliografia do curso e, concomitantemente, avaliar os conteúdos curriculares que compõem o corpo do curso, no intuito de compreender a sua atualidade e acessibilidade metodológica.

## **14. ESPECIFICAÇÃO DA ESTRUTURA E CONTEÚDOS CURRICULARES**

### **14.1 Componentes curriculares obrigatórias**

A carga horária de componentes curriculares obrigatórias é composta por **2.770 horas**, distribuídas em unidades voltadas para conhecimentos específicos, interdisciplinares e pedagógicos, com o objetivo de formar professores habilitados na grande área de Ciências Humanas e Sociais, em conformidade com o edital de seleção Nº 02/2012- SESU/SETEC/SECADI/MEC, de 31 de agosto de 2012 (que consistiu em uma chamada Pública para seleção de Instituições Federais de Educação Superior [IFES] e de Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia [IFET], para criação de cursos de Licenciatura em Educação do Campo, na modalidade presencial).

Neste sentido, as componentes curriculares foram formuladas para dar uma sólida base teórico-prática no processo de ensino-aprendizagem em uma perspectiva interdisciplinar e multidisciplinar de História, Geografia, Filosofia e Ciências Sociais.

Por se tratar de um curso construído em parceria com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI), todo o currículo foi elaborado prevendo uma reflexão crítica sobre a diversidade étnico-racial brasileira, sobre Direitos Humanos, bem como a conscientização sobre as questões ambientais.

Para além das discussões integradas em todo o currículo, o curso apresenta componentes obrigatórias exclusivas voltadas para a discussão dessas temáticas, a saber:

- A Questão Agrária no Brasil (60h)
- Direitos Humanos e Cidadania no Campo (60h)
- Educação e Relações Étnico-raciais (60h)
- Educação e Saúde (60h)
- Educação e Sustentabilidade (60h)
- Educação Inclusiva (60h)
- História e Cultura Afro-brasileira (60h)
- História e Cultura dos Povos Indígenas (60h)
- Movimentos Sociais e Educação Popular do Campo (60h)
- Saberes da Terra, Cultura Popular e Patrimônio Imaterial (60h)
- LIBRAS (30h)

Com isso, a Licenciatura em Educação do Campo atende adequadamente às diretrizes educacionais existentes no Brasil que se vinculam e se relacionam com a Educação do Campo, principalmente: a) as *Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo* (Resolução CNE/CEB nº 1/2002, fundamentada no Parecer CNE/CEB nº 36/2001); b) as *Diretrizes Curriculares da Pedagogia da Alternância na Educação Básica e na Educação Superior*, PROCESSO Nº: 23001.000906/2017-76 (homologada pelo CNE/MEC em 16 de agosto de 2023); c) as *Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena* (nos termos da lei nº 9.394/96, com a redação dada pelas leis nº10.634/2003 e nº 11.645/2008, e da resolução CNE/CP nº 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP nº 3/2004); e d) as *Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação em Direitos Humanos* (Parecer CNE/CP nº8/2012 e Resolução CNE/CP nº01/2012). Todas elas comprometidas com a formação de sujeitos capazes de reflexão crítica sobre Direitos Humanos, Cidadania, Questões Ambientais e Diversidade Étnico-racial e de Gênero.

Além disso, estão também respeitados alguns requisitos legais e normativos importantes, como: a) a Lei nº 10.436/2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), assim como o Decreto nº 5.626/2005, que regulamenta a referida lei, e que prevê que a componente de LIBRAS precisa ser evidenciada como obrigatória. No caso da Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo, a componente de LIBRAS está prevista para ser cursada obrigatoriamente no sétimo período do curso; b) as *Políticas de Educação Ambiental* (Lei nº 9.795/1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental e as DCN para a Ed. Ambiental; Resolução nº2 de 15 de junho de 2012); e c) a *Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista* (Lei nº 12.764).

Nessa perspectiva de trabalho, fundamentada nos princípios estabelecidos por essas diretrizes, pressupõe-se o respeito à diversidade cultural, étnica, política, social, econômica, de gênero e geracional das populações do campo ao se constituir como uma proposta de formação de professores para as escolas do campo, posto que se parte da

premissa de que os docentes em formação serão futuros líderes educadores, capazes de orientar, fundamentar e constituir novas lideranças educadoras em suas comunidades, fazendo avançar um projeto societal constituído organicamente com as ideias dos movimentos sociais do campo e as características próprias dos sujeitos que compõem e circundam a esfera da escola.

#### **14.2 Componentes Curriculares Optativas**

O objetivo das componentes curriculares optativas é propiciar uma formação flexível, de acordo com os interesses específicos dos estudantes. Componentes optativas são continuamente ofertadas nas áreas do conhecimento que estão na base de formação do curso (História, Geografia, Ciências Sociais e Filosofia), bem como em torno de temáticas que aprofundam aspectos da educação do campo, referentes a populações indígenas, quilombolas, pequenos agricultores, ribeirinhos e movimentos sociais do campo ou urbanos.

A carga horária mínima de componentes optativas a ser cumprida é de 240 horas, o que corresponde a 4 optativas de 60h. Entre elas, os licenciandos devem cursar pelo menos uma com caráter de formação pedagógica, denominada optativa de ênfase, que tem o propósito de propiciar a eles oportunidade de aprofundamento de estudos sobre questões cruciais relacionadas à educação no Brasil.

## 15. METODOLOGIAS DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A RESOLUÇÃO CNE/CEB 1, DE 3 DE ABRIL DE 2002, que Institui *Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo*, dispõe que nas formações de professores para o exercício da docência nas escolas do campo devem ser observados as seguintes proposições:

I - estudos a respeito da diversidade e o efetivo protagonismo das crianças, dos jovens e dos adultos do campo na construção da qualidade social da vida individual e coletiva, da região, do país e do mundo; II - propostas pedagógicas que valorizem, na organização do ensino, a diversidade cultural e os processos de interação e transformação do campo, a gestão democrática, o acesso ao avanço científico e tecnológico e respectivas contribuições para a melhoria das condições de vida e a fidelidade aos princípios éticos que norteiam a convivência solidária e colaborativa nas sociedades democráticas. (Resolução CNE/CEB 01/2002)

A metodologia que rege fundamentalmente o curso de Licenciatura em Educação do Campo se descreve na expressão *Pedagogia da Alternância*, que é aplicada por meio da adoção dos tempos pedagógicos (Tempo Universidade e Tempo Comunidade), que levam em consideração a dinâmica da vida do campo, pautada pelos seus ciclos produtivos. Isso significa que os estudantes do curso, em termos metodológicos, vivenciam a experiência educativa dos tempos acadêmicos, à semelhança dos tempos escolares aplicados nas casas familiares ou escolas comunitárias de educação, de acordo com um modelo educativo conhecido como *Maison Familiale Rurale* (Casa Familiar Rural), surgido na França e que visava atender as especificidades de uma educação para o meio rural. Esse modelo, que nas escolas do campo considera as especificidades psicossociais dos jovens que vivem em áreas rurais e que se alinha com as necessidade de desenvolvimento social e econômico dessas regiões, na formação de professores em nível superior, enquanto metodologia, introduz os futuros educadores em um dinâmica de docência afeita às especificidades às quais

estão submetidos os estabelecimentos educacionais que atendem as populações que vivem no campo e do campo.

É por isso que o curso adota atividades letivas presenciais (equivalentes a semestres de cursos regulares) e etapas vivenciadas em ambientes sociais e culturais comunitários, predominantemente rurais, realizando, mediante plano de trabalho, e sob supervisão de um/a docente orientador/a, ações em campo, realizadas em períodos pré-determinados dentro dos semestres-letivos (durante quatro ou cinco semanas a cada semestre), e com vínculo nos componentes da matriz curricular do curso. Esses planos de trabalho se vinculam a eixos-temáticos que condicionam os estudantes a ações formativas que transcendem o espaço educacional formal e convencional da universidade, pondo em funcionamento uma pedagogia e uma formação docente com vínculos efetivos com a vida no campo. Em termos metodológicos, coloca o curso em um lugar de inovação e comprometimento social.

O Tempo Comunidade prima em promover o encontro entre os saberes produzidos nas universidades (em termos da ciência, do pensamento crítico e de acesso ao conhecimento já sistematizado e em construção) e os saberes e vivências elaborados pela mulher e pelo homem do campo. Promove assim uma interação dialógica entre os estudantes e os modos próprios de produção de subjetividade nas comunidades tradicionais rurais e do campo.

A *Pedagogia da Alternância*, como metodologia central adotada pelo curso, evoca na formação de educadores do campo a dimensão da indissociabilidade “entre os conhecimentos sistematizados no ambiente universitário e os conhecimentos historicamente construídos pelos camponeses, nos seus processos de trabalho e de organização das condições de reprodução da vida no campo e nos processos organizativos de classe” (SANTOS, 2012, p. 632).

Conjugado à *Pedagogia da Alternância*, como elemento epistemológico fundamental, está o arranjo do fluxo curricular do curso, que obedece uma lógica inter/multi/transdisciplinar, com o intuito de preservar no processo formativo a dimensão da totalidade na compreensão dos fenômenos estudados pela Educação do

Campo. Nesse arranjo, comparecem componentes curriculares disciplinares, mas de um modo a encaminhar os estudantes, simultaneamente, a três formas gerais de estudos: a) estudos verticais delimitados dentro dos campos da História, Ciências Sociais, Filosofia e Geografia; b) estudos horizontais transversais, que exigem que os estudantes relacionem os conteúdos desses campos de conhecimento; c) e estudos abertos pluralistas, que consideram em um mesmo plano as teorias consagradas pela tradição acadêmica das Ciências Humanas e Sociais e as formas de compreensão do mundo que escapam a elas, mas que estão em operação na práxis, como é o caso dos saberes populares e das formas de ver o mundo que são determinantes na vida de populações que produzem suas condições materiais de existência a partir do trabalho no meio rural.

A perspectiva inter/multi/transdisciplinar permite a busca da compreensão da complexidade dos fenômenos relevantes para a formação de educadores do campo. Esse método de intervenção pedagógica representa um avanço de inovação na perspectiva político-pedagógica na formação de professores. Contudo, tal abordagem demanda um contínuo empenho no fortalecimento dos canais de interação entre as práticas internas dentro da universidade, assim como dos canais de interação do trabalho realizado na universidade e o trabalho realizado nas comunidades campesinas, de um modo que favoreça um processo de identificação e amadurecimento da unidade teórico-metodológica. O projeto do curso reconhece assim que o conhecimento, seja ele científico ou provindo da prática social, é gerado sempre pelas ações das coletividades humanas sobre a natureza e pelo conjunto das ações da sociedade definidas por suas formas de trabalho, que desejavelmente devem possibilitar a continuidade virtuosa dos recursos naturais. Portanto, o que se reconhece, como já mencionado, é que o ponto de partida e de chegada do conhecimento é o trabalho humano.

A proposta metodológica do curso se justifica assim através de um posicionamento crítico em relação ao conhecimento, propondo outra forma de organizar o trabalho pedagógico, elegendo o trabalho humano como princípio educativo. O conhecimento desenvolvido pelo trabalho humano - as ciências e os saberes - se desenvolve através de diferentes linguagens e pela cultura. No curso, isso se reflete no

modo de articulação dos conhecimentos, que busca um modo de viabilizar: a) a unidade entre teoria e prática; b) a compreensão da historicidade dos fenômenos sociais; c) aprendizado com fundamentação teórica; d) educação com compromisso social; e) educação através de trabalhos coletivos interdisciplinares; f) gestão democrática e participativa das práticas pedagógicas; g) avaliação processual e permanente.

*Uso de tecnologias da informação e comunicação* - Com o estabelecimento de normas pela UFF para a oferta de componentes curriculares no ensino de graduação de maneira remota, em caráter excepcional, mediadas por tecnologias da informação e comunicação, durante o período da pandemia de COVID-19, iniciou-se no curso um processo de consolidação metodológica em torno do uso de salas de aula virtuais, plataformas de videoconferência, formulários virtuais, armazenamento de dados em nuvem, edição de documentos em ambientes virtuais, troca de mensagens, etc. Esses se tornaram meios efetivos e fundamentais nos processos de ensino-aprendizagem do curso. O que não significa que essas tecnologias já não fossem usadas, nem que se tornaram exclusivas nesses processos. O que aconteceu é que elas passaram a se firmar, mesmo depois do retorno às aulas presenciais, como ferramentas rotineiras de interação entre discentes e docentes e suporte imprescindível às atividades presenciais das turmas. Esses ambientes e ferramentas virtuais expandiram as possibilidades de interação e de disponibilização de materiais relacionados aos processos de ensino-aprendizagem, facilitando e tornando mais eficiente o trabalho do docente e o aproveitamento dos discentes.

A UFF, mesmo com o anúncio do retorno às atividades presenciais em 2022, renovou o contrato com a *Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP)* para a continuidade da prestação do serviço de nuvem integrada através da plataforma *Google Workspace*, agora com a licença *Google Workspace for Education Plus*, que garantiu serviços com menos limitações, além de recursos extras. Essa plataforma disponibilizou para os estudantes, professores e servidores técnico-administrativos da UFF ferramentas como UFFMail, Google Classroom, Google Meeting, Google Agenda, Google Drive,

Google Docs, Google Formulários, Google Fotos, entre outros, em espaços de trabalho virtuais colaborativos.

Paralelamente a isso, durante o período de atividades remotas, a UFF implantou o *Programa Integrado de Acesso Digital e Apoio às Atividades Remotas*, que lançou editais emergenciais voltados a ações de inclusão digital, com distribuição de bolsas de ação afirmativa para a contratação de pacotes de acesso à internet e empréstimo de equipamentos, assim como se empenhou em ofertar cursos de qualificação e treinamento em tecnologias digitais, disponíveis para os estudantes, e também cursos autoinstrucionais de *Google Classroom* para docentes. A Escola de Governança em Gestão Pública (EGGP) também elaborou cursos de formação e capacitação com especialistas e lançou o Programa de Inovação e Assessoria Curricular (PROIAC), que propunha ministrar oficinas de capacitação para os docentes em tecnologias digitais aplicadas à educação.

Desde 2020, o curso também utiliza como um de seus instrumentos de tecnologia da informação o seu canal oficial no Youtube. Através dele, docentes e discentes do curso realizaram, principalmente durante o período de atividades remotas, uma série de Seminários Virtuais de integração, com a participação de convidados e em torno de temáticas ligadas ao curso, com o propósito de complementar, interseccionar e aprofundar os estudos dos estudantes e divulgar materiais produzidos nas atividades de Tempo Comunidade de anos anteriores. Todo o material transmitido ao vivo foi gravado através dos recursos da plataforma e se encontra disponível em <https://www.youtube.com/@educacaodocampouff4567>.

Para divulgação e maior engajamento nos seminários virtuais, o curso criou um perfil nas mídias sociais (Instagram), com o propósito de ampliar o número de participantes e atrair maior visibilidade dos temas e propostas trabalhadas. Esse perfil encontra-se ativo, sob o perfil [“webnarioeducacaodocampouff2021”](#). Além desse perfil, o curso tem outra conta no Instagram [“rp.educampouff”](#), por meio da qual divulga as atividades relacionadas ao Programa de Residência Pedagógica.

Ademais, no INFES, em Santo Antônio de Pádua, a maior parte das salas são equipadas com equipamento multimídia que viabilizam, por meio de internet, a consulta em tempo real a sites, a dados de relatórios disponíveis nas redes, a exibição de imagens e vídeos de plataformas virtuais, o uso de softwares online, etc. O *Campus* disponibiliza também para a comunidade acadêmica rede *wi-fi* e conta também com três laboratórios de informática, com capacidade para atender mais de 50 estudantes simultaneamente. Além disso, dois laboratórios específicos do curso contam com computadores para uso exclusivo de atividades ligadas ao Tempo Comunidade, aos Núcleos de Pesquisa e aos projetos de ensino e extensão.

## 16. AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Conforme o que está determinado no *Regulamento dos Cursos de Graduação da UFF*, aprovado pelo Conselho de Ensino e Pesquisa da UFF na Resolução nº 001/2015, as avaliações dos processos de ensino-aprendizagem nas turmas são distribuídas de maneira uniforme ao longo do períodos letivos, e segundo metodologia adotada pelos docentes responsáveis, sob a seguintes formas: a) provas e/ou trabalhos; b) produções escritas e/ou orais; c) trabalhos teóricos e/ou práticos; d) outras formas, a critério do departamento de Ensino.

O *Regulamento* dispõe também que a avaliação dos processos de ensino-aprendizagem dos discentes em disciplina do curso de graduação terá por base notas e frequências, sendo as notas atribuídas numa escala de 0,0 a 10,0 (zero a dez) com apenas uma casa decimal. A aprovação direta do discente ocorre quando ele obtiver média parcial igual ou maior que 6,0 (seis) e sua frequência igual ou maior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina.

Para cada disciplina, deve haver pelo menos duas verificações obrigatórias, uma avaliação de segunda chamada e uma verificação suplementar, podendo esta ser dispensada em casos excepcionais.

O aproveitamento acadêmico do discente é expresso pelo Coeficiente de Rendimento e registrado no seu Histórico Escolar. Esse Coeficiente de Rendimento (CR) é calculado com base nas notas finais obtidas pelo discente em todas as disciplinas cursadas desde o seu ingresso na UFF. Não são considerados no cálculo do CR, as disciplinas cujas matrículas foram canceladas ou trancadas, as disciplinas dispensadas e as atividades complementares.

No caso específico da Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo, os procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem levam em conta também o funcionamento do curso em regime de alternância. Isso significa, que nos primeiros seis períodos-letivos do curso, ao final de cada semestre, os estudantes devem

obrigatoriamente se inscrever em um dos eixos temáticos apresentados e coordenados pelos docentes do curso e participar, por conseguinte, das atividades efetivas do Tempo Comunidade (TC). Estas consistem em um conjunto de trabalhos orientados por meio planos e cronogramas, nos quais os estudantes se comprometem com realizações de pesquisas e visitas de campo em que precisam executar interações e estudos de territórios, subjetividades e temáticas de relevância para a Educação do Campo.

O plano de trabalho que guia essas atividades é um roteiro individual que norteia as atividades de cada discente envolvido em um determinado eixo temático. Sua elaboração demanda um processo participativo em que se buscará articular os interesses e expectativas dos(as) discentes, dos/as coordenadoras/es dos eixos e da comunidade. Em sua execução, os discentes precisam fazer uma articulação entre as atividades desenvolvidas e as disciplinas que estão cursando no semestre.

Além do plano de trabalho, cada discente precisa redigir também um relatório, que consiste em uma exposição pessoal, em linguagem escrita, das observações e/ou co-participações nas atividades do eixo temático a que se vinculou. O relatório equivale a uma compilação das descrições sobre os métodos usados, teorias de referência e os fatos observados nos territórios, bem como dos registros pautados nas anotações pessoais, somada a uma reflexão crítica fundamentada. Os dados recolhidos nessas pesquisas e visitas precisam também receber tratamento acadêmico e ser apresentados no *Seminário de Integração do Tempo Comunidade*, evento organizado pelo Colegiado do Curso, que ocorre uma vez a cada semestre, e que se realiza através de rodas de conversa, produção de painéis para apresentação dos resultados das atividades planejadas e/ou apresentação oral dos relatórios.

A atuação nas atividades do Tempo Comunidade e a apresentação no Seminário de Integração são avaliadas e geram para cada estudante uma nota para o seu desempenho global no Tempo Comunidade; uma nota relativa atribuída pelos docentes enquanto coordenadores dos eixos temáticos. Essa nota relativa ao Tempo Comunidade corresponde a 30% da nota final do estudante em todas as disciplinas em que ele estiver matriculado no semestre (considerando apenas o intervalo entre o primeiro e o sexto

período, uma vez que no sétimo e oitavo períodos eles ficam dispensados da realização das atividades do Tempo Comunidade para poderem se dedicar à produção do Trabalho Final de Curso). A nota referente aos outros 70% são computadas a partir das avaliações do processo ensino-aprendizagem realizadas pelos professores nas turmas dos componentes curriculares do Tempo Universidade (TU). O somatório das notas do TC e do TU resultam nas notas finais do estudante em cada disciplina.

Durante a trajetória acadêmica, os planos de trabalho e os relatórios apresentados vão compondo as expectativas e perspectivas das/os discentes. Ao longo do percurso, se transformam em ferramentas para a sua formação crítica como educadores e, ao mesmo tempo, em substância a partir da qual eles elaboraram e executam o seu Trabalho Final de Curso.

## 17. TEMPO COMUNIDADE

A organização curricular em regime de alternância, que estabelece para o currículo atividades denominadas de Tempo Comunidade, que consistem em atividades desenvolvidas fora da universidade, junto a meios sócio-profissionais, comunidades externas ou lugares de domicílio dos estudantes, mas executadas mediante trabalhos práticos e pesquisas orientadas de acordo com um plano de estudo, estabelecido dentro de eixos temáticos propostos pelos docentes, cumpre a exigência do edital PROCAMPO que estabeleceu que os cursos contemplados pelo edital se comprometem a apresentar um organização curricular por etapas equivalentes a semestres regulares cumpridas em Regime de Alternância entre Tempo-Escola e Tempo-Comunidade. Segundo o edital, o Tempo Escola consiste nos períodos intensivos de formação presencial no campus universitário, ao passo que o Tempo Comunidade, os períodos intensivos de formação presencial em comunidades camponesas, com a realização de práticas pedagógicas orientadas. Essa organização curricular em regime de alternância se ancora no Parecer CNE/CEB nº. 01/2006, que ampara o reconhecimento da adequação à legislação e às normas educacionais brasileiras, em sua totalidade, a opção de organizar os dias letivos em Tempo Escola (ou Tempo Universidade, no caso do ensino superior) e Tempo Comunidade, e sua disposição em períodos presenciais e períodos vivenciados fora da escola ou da universidade, sob as coordenadas de um plano de estudo, de uma prática orientada.

João Batista Queiroz, em sua pesquisa "Construção das Escolas Famílias Agrícolas no Brasil: Ensino Médio e Educação Profissional", concluiu que “numa concepção de alternância formativa, não é suficiente a aproximação ou a ligação de dois lugares com suas lógicas diferentes e contraditórias, ou seja, a escola e o trabalho. É necessária uma sinergia, uma integração, uma interpenetração rompendo com a dicotomia teoria e prática, abstrato e concreto, saberes formalizados e habilidades (saber – fazer), formação e produção, trabalho intelectual e trabalho físico (manual)”. É desse modo que, quando se pensa em regime de alternância, se deve pensar no sentido da

alternância integrativa real ou copulativa, na qual se realiza a "compenetração efetiva de meios de vida sócio-profissional e escolar em uma unidade de tempos formativos. Nesse caso, a alternância supõe estreita conexão entre os dois momentos de atividades em todos os níveis – individuais, relacionais, didáticos e institucionais. Não há primazia de um componente sobre o outro. A ligação permanente entre os dois momentos é dinâmica e se efetua em um movimento contínuo de ir e retornar. Embora seja a forma mais complexa da alternância, seu dinamismo permite constante evolução.

As ações do tempo comunidade a serem desenvolvidas no decorrer do curso se ancoram na matriz curricular do projeto. O que se persegue assim é a construção de projetos educativos que transcendam os espaços escolares formais e vinculem a formação docente com a formação do homem e da mulher do campo, construindo uma pedagogia fundamentada na cultura do campo, e incrustada profundamente numa perspectiva universal. Sendo assim, as ações primam em fazer interagir o saber produzido nas universidades (em termos da ciência, de criticidade e de acesso ao conhecimento já sistematizado e em construção) com os saberes e vivências elaborados pelo homem e mulher do campo.

Toda a matriz curricular é, dessa forma, elaborada a partir da integração do tempo escolar, ou universitário, e o tempo comunidade; entendendo o **tempo universidade** como o período em que o estudante participa das atividades de ensino-aprendizado no espaço universitário e o **tempo comunidade**, o período em que participa e promove atividades necessárias à sua formação acadêmica no espaço em que vive, em sua comunidade - ou espaços em que vivem populações do campo - construindo saberes acadêmicos à partir das realidades encontradas. Neste sentido, toda estrutura curricular foi concebida para articular componentes pedagógicos teóricos, no espaço da universidade, e atividades práticas, realizadas no espaço comunitário dos estudantes, em conformidade com o já citado Parecer CNE/CEB nº. 01/2006.

## 18. AS PRÁTICAS EDUCATIVAS E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO

As **Práticas Educativas** estão presentes ao longo de todo o curso, desde o primeiro período, em conformidade com a Resolução CNE/CP nº 02, de 1º de julho de 2015, em atividades de iniciação científica, extensão universitária, residência pedagógica, desenvolvimento acadêmico e outros programas promovidos no ambiente universitário. Associado a isso, em função do regime de alternância, a própria estrutura pedagógica do curso já prevê a destinação de 30% da carga horária das componentes curriculares obrigatórias para a realização de atividades práticas, no intuito de propiciar aos estudantes uma formação em uma perspectiva teórico-prática efetiva. A integração harmônica entre teoria e prática propiciada pela pedagogia da alternância, a partir do Tempo Comunidade, presente nas componentes do currículo, contribui para o atendimento das necessidades de carga horária mínima de "400h de prática como componente curricular, vivenciadas ao longo do curso", em conformidade com a resolução CNE/CP nº.2, de 19 de fevereiro de 2002. As componentes curriculares obrigatórias propostas entre o primeiro e o sexto período, que não são as de estágio supervisionado, prevêem que, das 60h de carga horária total, 18h ficam destinadas a atividades práticas, que confluem, de maneira articulada, por conta das características do curso, baseado na *Pedagogia da Alternância*, com as atividades de Tempo Comunidade e Extensão.

O **Estágio Curricular Supervisionado**, por seu turno, se constitui em um espaço formativo que possibilita experiências práticas de ensino em sala de aula em escolas ou em ambientes comunitários.

A Resolução CEP/UFF n.º 298/2015 é a que *regulamenta a política de estágio curricular para os estudantes de cursos de graduação no âmbito da UFF*. Ela define estágio como uma atividade de natureza acadêmica que visa a preparação do estudante para o trabalho produtivo profissional, o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, podendo ser de duas modalidades,

conforme sua vinculação com o curso de graduação, determinação das diretrizes curriculares e do projeto pedagógico do curso: obrigatório e não obrigatório.

A Resolução INF/UFF nº 17, de 10 de agosto de 2023, é o documento que *regulamenta a oferta de Estágio Curricular Obrigatório no âmbito da Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo*. Ela estabelece que os estágio curriculares constituem atividades acadêmicas que se configuram como vivências profissionais complementares à formação acadêmica, destinadas a propiciar aos graduandos a aprendizagem de aspectos que contribuam para a sua formação profissional.

Segundo esta resolução:

Os Estágios Curriculares obrigatórios devem corresponder na licenciatura às atividades de aprendizagem social, profissional e cultural, proporcionadas ao estudante pela participação em situações reais da prática pedagógica, sob a coordenação da Instituição de Ensino, de modo a:

- I. Garantir a formação acadêmica: conclusão do processo de ensino-aprendizagem;
- II. Vivenciar modalidades diversas de processos de ensino-aprendizagem tendo em vista a formação para a prática pedagógica interdisciplinar;
- III. Criar condições para a observação da ação profissional da educação e da dinâmica de funcionamento das instituições e seus processos educativos, considerando também a relação com a família e outras organizações sociais;
- IV. Desenvolver atividades que possibilitem ao licenciando: a) o conhecimento dos espaços educativos em todos os aspectos de seus funcionamentos; b) a vivência da prática docente envolvendo as dimensões técnica, social e política; c) a descoberta de si mesmo como agente social e construtor da cidadania;
- V. Propor reflexões e problematizações em torno do fenômeno educacional, sobretudo sobre as especificidades que envolvem as populações dos territórios rurais, bem como aquelas consideradas tradicionais, de modo a construir sentidos e significados para as ações pedagógicas em Educação do Campo; (Resolução INF/UFF nº 17, 10 de agosto de 2023, LEDOC/UFF)

## 18.1 Organização das atividades de estágio

Em termos de organização, as atividades de estágio compreendem dois tempos distintos e complementares: o Tempo de Orientação de estágio, no qual ocorrem os encontros presenciais e os estudos teóricos com a/o docente orientador/a responsável pela turma de Pesquisa e Prática Educativa, e o Tempo de Realização das Atividades no Campo de Estágio, que compreende o período em que ocorrem as atividades desenvolvidas pelo estudante no campo de estágio (local credenciado/instituições escolares). A orientação do estágio, a ser realizada pelo/a docente orientador/a, compreende: a) as atividades de orientação para a elaboração do planejamento das atividades a serem realizadas; b) a oferta de suporte teórico-metodológico e apoio pedagógico ao estudante, bem como a definição das modalidades de ação e/ou projetos de ensino; c) o acompanhamento sistemático do desenvolvimento das atividades planejadas durante as etapas de trabalho e a avaliação da/o estudante, que requer a obrigatória apresentação de um Relatório Final das atividades realizadas.

A **Prática Educativa** e o **Estágio Supervisionado** são constituídos de várias atividades, tais como:

- Observação de campo em diversas instâncias da estrutura educacional e de organizações educativas da sociedade tais como: Escolas, Sindicatos, ONGs, Centros Familiares de Formação por Alternância, Organizações Sociais de Trabalhadores do Campo e da Educação, Apoio de Arranjos Produtivos Locais (APLs), Secretarias Municipais de Educação e de outros órgãos de gestão pública com atuação vinculada à educação do campo, no sentido de levantar informações necessárias à compreensão do contexto educacional em que se insere o trabalho do educador.
- Encontros sistemáticos para orientação do estágio curricular obrigatório e reflexão sobre desenvolvimento das atividades acadêmicas no regime do Tempo Acadêmico;
- No regime do Tempo Acadêmico, o estudante participa ativamente nas aulas da Prática Educativa para assimilação de conhecimentos pedagógicos com as

dinâmicas interativas e contextualizadas, simulações e trocas de experiências, demonstrações de ações já realizadas no âmbito do ensino nas escolas do campo;

- A prática educativa do estágio envolve também o estudo junto à comunidade escolar sobre a Educação do Campo, a legislação educacional e o Projeto Político-Pedagógico da escola onde os educandos atuam como docentes, bem como sua elaboração.

As práticas educativas e o estágio supervisionado se constituem como espaços de integração teórico-prática do currículo e instrumento de (re)aproximação dos estudantes com a realidade social, econômica e pedagógica do trabalho educativo existente nas escolas de segundo segmento do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Tais atividades são vivenciadas, ao longo do curso, em espaço educativo escolar e não escolar, garantindo assim a inserção do estudante-educador no contexto profissional.

As práticas educativas e o Estágio Supervisionado podem ser definidas como práticas sociais específicas, de caráter histórico e cultural, indo além da ação docente, das atividades pedagógicas dentro de sala de aula, de um modo que abrange os diferentes aspectos do projeto pedagógico da escola e as relações desta com a sociedade.

A prática pedagógica é ponto de partida para a teoria e se reformula a partir dela. Supõe análise e tomada de decisões em processo, beneficiando-se do trabalho coletivo e da gestão democrática. A capacidade do professor de refletir sobre a própria prática é fonte de sua ação instituinte e transformadora. Assim, as possibilidades da escola de colaborar para a transformação social resultam do tipo de prática pedagógica que seus professores desenvolvem.

## **18.2 O Estágio curricular supervisionado na matriz curricular**

O estágio curricular supervisionado da Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo da UFF comparece na matriz curricular do curso em quatro componentes, denominados por Pesquisa e Prática de Ensino (PPE I, II, III e IV).

Eles podem ser descritos da seguinte maneira:

PPE I: Estágio Curricular Obrigatório ofertado e desenvolvido pelo Departamento de Ciências Humanas/PCH, com carga horária total de 160 horas, sendo 100 (cem) horas para o Tempo de Realização das Atividades no Campo de Estágio e 60 horas para o Tempo de Orientação de estágio, onde ocorrem os encontros presenciais e os estudos teóricos com a/o docente orientador/a responsável pela turma de PPE, que é dividido em 30h de teoria e 30h de prática;

PPE II: Estágio Curricular Obrigatório ofertado e desenvolvido pelo Departamento de Ciências Humanas/PCH, com carga horária total de 160 horas, sendo 100 (cem) horas para o Tempo de Realização das Atividades no Campo de Estágio e 60 horas para o Tempo de Orientação de estágio, onde ocorrem os encontros presenciais e os estudos teóricos com a/o docente orientador/a responsável pela turma de PPE, que é dividido em 30h de teoria e 30h de prática;

PPE III: Estágio Curricular Obrigatório ofertado e desenvolvido pelo Departamento de Ciências Humanas/PCH, com carga horária total de 160 horas, sendo 100 (cem) horas para o Tempo de Realização das Atividades no Campo de Estágio e 60 horas para o Tempo de Orientação de estágio, onde ocorrem os encontros presenciais e os estudos teóricos com a/o docente orientador/a responsável pela turma de PPE, que é dividido em 30h de teoria e 30h de prática;

PPE VI: Estágio Curricular Obrigatório ofertado e desenvolvido pelo Departamento de Ciências Humanas/PCH, com carga horária total de 160 horas, sendo 100 (cem) horas para o Tempo de Realização das Atividades no Campo de Estágio e 60 horas para o Tempo de Orientação de estágio, onde ocorrem os encontros presenciais e os estudos teóricos com a/o docente orientador/a responsável pela turma de PPE, que é dividido em 30h de teoria e 30h de prática;

A carga horária total de Estágio Curricular obrigatório constitui 640h, ofertada nos componentes de PPE dispostos no 4º, 5º, 6º e 7º períodos-letivo do curso.

Conforme está previsto na Resolução INF/UFF nº 17, de 10 de agosto de 2023, o encaminhamento do estudante a uma unidade escolar da rede básica de ensino se dá

através de ofício da/o professor/a-orientador/a ou da Coordenação de Estágio Curricular Obrigatório. Na unidade escolar, o estudante é acompanhado durante o desenvolvimento de suas atividades por um docente-supervisor de campo, um profissional lotado na unidade de realização do estágio e que fica responsável pelo acompanhamento das atividades do estudante. A função do docente-supervisor é articular, acompanhar, orientar e avaliar as atividades desenvolvidas pelo estagiário no campo de estágio, proporcionando ainda oportunidades de reflexão sobre o pensar e o agir profissional. A supervisão ocorre de forma direta com monitoramento sistemático e contínuo das atividades.

A supervisão ocorre através de avaliação periódica do desempenho dos estudantes, com utilização de instrumentos específicos; da criação e recriação de espaços de reflexão-ação-reflexão durante todo o processo; do planejamento das atividades a serem desenvolvidas pelo estagiário e da colaboração na elaboração do Plano de Estágio e dos relatórios parciais e de conclusão do Estágio (relatório final).

Para fins de avaliação e aprovação do estudante nos componentes de estágio, o/a docente orientador/a considera os seguintes aspectos: a) o Estágio como um todo, contemplando as atividades desenvolvidas no Campo de Estágio e a Orientação do estágio; b) a assiduidade e frequência nas atividades de orientação, inclusive avaliações, e nas desenvolvidas no Campo de Estágio; c) o cumprimento do projeto ou plano de trabalho proposto, bem como de outras formas de avaliação indicadas pela/o docente orientador/a; d) o Relatório Final apresentado; e) a frequência de mínima de 75%; f) a nota mínima atribuída ao estudante, conforme o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFF.

## 19. AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As atividades complementares no âmbito da Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo comparecem na matriz curricular do curso como componente obrigatória e são regulamentadas pela Resolução INF/UFF nº 009, de 09 de fevereiro de 2023.

De acordo com essa Resolução, compõem as Atividades Complementares as práticas de aprendizagem extracurriculares, afeitas à área interdisciplinar em Educação do Campo, que complementam a formação das(os) estudantes, individualmente, ao longo da Licenciatura.

Durante seu percurso formativo, os estudantes deverão cumprir obrigatoriamente a carga horária mínima prevista na matriz curricular do curso para atividades complementares (200h), sendo estas entendidas como atividades exteriores ao currículo do curso, tal como dispõe a Resolução do Conselho Nacional de Educação nº 2, de 1º de julho de 2015, e nas demais legislações vigentes.

É iniciativa da(o) estudante buscar desenvolver atividades de caráter complementar de modo a prover a carga horária mínima prevista. Além disso, as atividades complementares são atividades realizadas de forma continuada ao longo do curso e poderão ser submetidas para validação logo que a(o) estudante tiver cumprido a carga horária mínima.

A Resolução INF/UFF nº 009 dispõe que devem ser compreendidas como atividades complementares, de caráter extracurricular, as seguintes atividades:

1. carga horária cursada integralmente em componentes de outros cursos, extracurricularmente, que possuam relação com a área de formação da Licenciatura em Educação do Campo e que não sejam aproveitadas na integralização do curso como carga horária equivalente;
2. cursos realizados dentro de projetos de extensão;
3. cursos de línguas/informática;
4. cursos nas áreas de Agroecologia, Meio Ambiente e Permacultura;

5. monitorias em turmas de componentes pertencentes ao currículo do curso;
6. associação a programas de iniciação científica orientados por docentes da UFF ou realizados em instituição reconhecida pela Coordenação do Curso;
7. associação a programas de iniciação à docência orientados por docentes da UFF ou realizados em instituição reconhecida pela Coordenação do Curso;
8. participação em eventos como ouvinte, tais como encontros, seminários, simpósios, congressos e conferências.
9. associação a projetos de pesquisa, desenvolvimento acadêmico, grupos de estudo/discussões e outros afins relacionados ao curso;
10. oficinas e cursos de formação em teatro, dança, cinema, música e artes visuais;
11. publicações científicas;
12. produções culturais e organização de eventos;
13. visitas a museus, mostras de filmes, peças de teatro, produções artísticas, culturais e outras;
14. trabalhos comunitários em qualquer entidade da sociedade civil organizada;
15. atividade em organizações de natureza política e movimentos sociais;
16. representação estudantil;
17. atuação em processos de consulta eleitoral.

Para consignar as horas cumpridas de Atividades Complementares, os estudantes precisam submeter a sua declaração de horas cumpridas, assim como os comprovantes, à apreciação da Comissão de Atividades Complementares, formada por docentes que atuam no curso, que checam a documentação apresentada, cotejando-a com Declaração de Cumprimento de Carga Horária em Atividades Complementares, e emitem parecer.

## **20. O TRABALHO FINAL DE CURSO**

A resolução INF/UFF nº 10, de 9 de fevereiro de 2023, é o documento que regulamenta as normas para a elaboração e apresentação dos Trabalhos Finais de Curso no âmbito da Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo do INFES/UFF.

O Trabalho Final de Curso (TFC) é pré-requisito parcial e obrigatório à habilitação do licenciado em Educação do Campo. Como componente curricular obrigatório, ele se divide em TFC I e TFC II, perfazendo cada um dos componentes a carga horária de 60 horas. Segundo definição da Resolução, o Trabalho Final de Curso (TFC) é um trabalho autoral, de conclusão de curso, de natureza empírica, realizado individualmente por um/a estudante, sob o acompanhamento obrigatório de um/a docente orientador/a. O produto do TFC deve versar sobre um tema adscrito às áreas de conhecimento da Educação do Campo e deve ser precedido da elaboração de um plano de trabalho. Ela também recomenda que, preferencialmente, a/o estudante utilize os materiais acumulados das vivências realizadas nos períodos de Tempo Comunidade (TC) para a composição de seu trabalho, sendo desejado que a produção esteja vinculada, em pelo menos 50%, às atividades e vivências de um eixo temático/linha de estudo realizados durante os períodos de Tempo Comunidade.

São reconhecidas como possibilidades de TFC, desde que haja anuência da/o orientador/a, as seguintes modalidades de produções:

- a) artigo científico (que, quando publicado, tornará facultativa, a critério da/o orientador/a, a sua apresentação pública na forma de defesa);
- b) capítulo de livro (que, quando publicado, torna facultativa, a critério da/o orientador/a, a sua apresentação pública na forma de defesa);
- c) material didático;
- d) monografia;
- e) trabalho artístico-cultural, na forma de documentários audiovisuais, instalações didático pedagógicas, etc.;

- f) trabalhos de intervenção: intervenções ligadas à criação de soluções em educação junto a grupo sociais do campo; intervenções em áreas ligadas à agroecologia e permacultura; intervenções em áreas de interesse de populações do campo, etc. (com acompanhamento da produção de relatório ou relato de experiência);
- g) software ou site educativo ou informativo de interesse para a Educação do Campo e/ou populações do campo (com acompanhamento de produção de relatório ou relato de experiência);
- h) tecnologias sociais que visam o benefício de populações do campo (com acompanhamento da produção de relatório ou relato de experiência).
- i) projeto de pesquisa para desenvolvimento em nível de pós-graduação (com obrigatoriedade de atendimento às disposições previstas em normatização complementar própria).

O projeto pedagógico do curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo estabelece as seguintes etapas para a consecução do TFC: TFC I (60h): para elaboração e apresentação do plano de trabalho - definição geral do tema, do problema norteador; dos objetivos, da metodologia e realização do primeiro levantamento bibliográfico; TFC II (60h): para a execução do plano de trabalho - revisão das referências, levantamento e análise de dados, produção do trabalho, apresentação pública do trabalho (quando for o caso) e divulgação dos resultados. O trabalho final deve explicitar a complexidade da realidade a partir da qual se pretende produzir saberes, assim como deve ser capaz de iniciar a/o estudante em um processo de aprendizado de construção de conhecimentos científicos e/ou expressões de saberes de interesse social. É exigido um trabalho original da/o estudante - não no sentido de comunicar uma teoria nova ou de exprimir originalidade estética - com potencial de possibilitar a integração entre a descrição e a interpretação do tema, e que seja fundamentado teoricamente em elementos da realidade, assim como atravessado pela reflexão crítica sobre o assunto.

A avaliação dos trabalhos se dá por Comissão Examinadora, que julga a apresentação oral e o produto final do TFC. Em relação a/o docente orientador/a, este deve ser, preferencialmente, docente efetivo do quadro da Graduação Interdisciplinar em

Educação do Campo e precisa deter a titulação mínima de Mestre. Entre suas atribuições estão as seguintes:

a) colaborar com a divulgação desta regulamentação entre a comunidade acadêmica, fornecendo as orientações que se fizerem necessárias; b) responsabilizar-se pelas componentes curriculares TFC I e TFC II, avaliando o rendimento e informando a assiduidade de suas/seus orientandas/os nelas matriculadas/os; c) responsabilizar-se pela apresentação final do trabalho, informando o resultado final obtido por sua/seu orientanda/o, após deliberação da Comissão Examinadora; d) orientar suas/seus orientandas/os na elaboração do seu plano e cronograma de trabalho; e) supervisionar e dar suporte às/aos suas/seus orientandas/os na elaboração do trabalho; f) estabelecer horários de atendimento para orientação, individual e/ou coletiva de suas/seus orientandos/as. A opção pela orientação coletiva não dispensa a orientação individual; g) indicar os integrantes da Comissão Examinadora à secretaria do Curso com o prazo mínimo de 30 dias (trinta dias); h) agendar, autorizar e divulgar a apresentação do trabalho final; i) preencher a Ata de Apresentação do TFC, e encaminhá-la à Secretaria do Curso.

Com o propósito de assessorar os processos relacionados ao TFC, o curso prevê na Resolução a existência de um Comissão de TFC, constituída por 3 docentes designados pelo Colegiado do Curso, dentre suas/seus integrantes, e 2 discentes, designados pelo respectivos Diretório Acadêmico do curso. A Comissão de TFC possui a incumbência de: a) colaborar com a divulgação da regulamentação de TFC entre a comunidade acadêmica, fornecendo orientações que se fizerem necessárias; b) apurar o quantitativo de orientandas/os sob a responsabilidade de cada orientadora/o, garantindo que os docentes se responsabilizem pelo número de estudantes que estiverem sob sua orientação; c) avaliar anualmente a relação orientador/a/orientandas/os, intervindo, quando necessário, para que a justa distribuição seja respeitada; d) receber das/os orientandas/os o Formulário que trata do Termo de Aceite da/o orientador/a e sistematizar as informações, verificando se todas/os os/os estudantes matriculados em TFC I ou TFC II encontram-se sob a orientação de um/a orientador/a; e) comunicar ao Departamento de

Ciências Humanas as informações recebidas e sistematizadas; f) divulgar semestralmente junto à comunidade acadêmica os trabalhos que serão apresentados sob a forma de sessão pública, informando os títulos, nomes das/os autoras/es, orientadoras/es, co-orientadoras/es, Comissão Examinadora, data e local da apresentação; g) emitir parecer sobre o reconhecimento do trabalho em execução como Trabalho Final de Curso.

## 21. AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Visando atender a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que, em seus artigos 52 e 53, introduz as atividades de extensão na formação de quadros profissionais de nível superior; a Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que trata do Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2014 – 2024 e que, em sua meta 12, estratégia 12.7, afirma que se deva “assegurar, no mínimo, dez por cento do total de créditos curriculares, exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social”; a Política Nacional de Extensão que define “a Extensão Universitária, sob o princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, como é “um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre Universidade e outros setores da sociedade”; a Resolução CNE/CES nº 07, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece “as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regulamenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação-PNE 2014-2014 e dá outras providências”; o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2018-2022), aprovado pela Decisão CUV nº 014, de 30 de maio de 2018, publicada no Boletim de Serviço nº 100, de 11 de junho de 2018, que prevê a inserção da extensão como dimensão acadêmica na formação dos estudantes como Política de Extensão; e a Resolução Cepex/Uff nº 567, de 24 de novembro de 2021, que regulamenta a incorporação da extensão universitária nos currículos dos cursos de graduação da Universidade Federal Fluminense, esta versão do projeto político criou dispositivos para incorporar atividades de extensão como parte obrigatória para integralização do currículo do curso.

De acordo com Resolução CNE/CES nº 07, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece “as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira”, as ações de extensão devem integrar a matriz curricular e a organização da pesquisa nos cursos de graduação, performadas em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, de um modo tal que promova a interação transformadora entre as

instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente do ensino com a pesquisa. Tal concepção deve se estruturar de um modo que haja:

1. interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;
2. formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;
3. produção de mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais;
4. a articulação entre ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico.

As Diretrizes propõem assim determinantes que incidam sobre a educação superior transformando-a numa direção em que ela se torne capaz de contribuir, entre outras coisas, para: a) formar de maneira integral os estudantes; b) estabelecer diálogos construtivos e transformadores com os demais setores da sociedade; c) Respeitar e promover a interculturalidade; d) promover a reflexão ética quanto à dimensão social do ensino e da pesquisa; e) fomentar a atuação da comunidade acadêmica na contribuição ao enfrentamento das questões da sociedade;

As atividades de extensão consistem assim em intervenções que envolvem diretamente as comunidades externas às instituições de ensino superior e que estão vinculadas à formação qualificada dos estudantes. Tal descrição de atividades de extensão se alinha estreitamente com o que no curso é realizado como atividades de Tempo Comunidade, componente instituído pelo regime de alternância, que corresponde a 30% da carga horária das componentes obrigatórias e optativas do fluxo curricular do curso e que deve ser cumprida até o sexto período do curso, sendo facultativo esse cumprimento para aqueles em fase de elaboração do trabalho final de curso.

Considerando: a) o viés extensionista das atividades do Tempo Comunidade, que, por sua natureza, proporciona as condições necessárias para a interação dialógica dos estudantes com a sociedade, a vivência de conhecimentos de modo interdisciplinar e interprofissional em locais de interesse para a Educação do Campo; b) a articulação entre ensino/extensão/pesquisa que ela exige; bem como c) a potencialidade do Tempo Comunidade em gerar impactos na formação docente e de influenciar nas transformações sociais, considerou-se nesse projeto a destinação de parte da carga horária cumprida nas atividades de Tempo Comunidade para serem computadas Atividades de Extensão, tal como estabelecida na resolução Resolução CEPEX/UFF nº 1.942, de 31 de maio de 2023, que estabelece o “Ajuste Curricular por Incorporação da Extensão” do Curso de Graduação Interdisciplinar em Educação no Campo, Grau: Licenciatura, sediado no Município de Santo Antônio de Pádua, com base nos termos da Resolução nº 567/2021 do CEPEX.

Conforme esta resolução, ficam incorporadas ao currículo do curso o total de 324 (trezentos e vinte e quatro) horas de viés extensionista (atendendo ao percentual mínimo de 10% da carga horária total do currículo do curso (3210h), conforme definido em legislação superior), da seguinte forma:

- a) Incorporada à carga horária das componentes curriculares obrigatórias listadas abaixo (234h):
- PCH00156 - Metodologia de Estudo e Pedagogia do Campo I (18h);
  - PCH00089 - Ciências Sociais Aplicadas à Educação do Campo I (18h);
  - PCH00095 - Planejamento e Gestão Comunitária (18h);
  - PCH00093 - Ciências Sociais Aplicadas à Educação do Campo II (18h);
  - PCH00103 - Temas Filosóficos para a Educação do Campo (18h)
  - PCH00107 - Movimentos Sociais e Educação Popular do Campo (18h)
  - PCH00160 - Educação e Saúde I (18h)
  - PCH00159 - Educação e Sustentabilidade I (18h)
  - PCH00157 - A Questão Agrária no Brasil I (18h)
  - PCH00087 - Geografia Humana (18h)
  - PCH00097 - Geografia Agrária (18h)
  - PCH00092 – Educação de Jovens e Adultos aplicada à Educação De Campo (18h)
  - PCH00083 – Geografia Aplicada a Educação no Campo (18h)

b) Através do cumprimento de atividade complementar de extensão, relacionada ao *Seminário de Integração do Tempo Comunidade*:

- Atividades Complementares de Extensão – 90 horas

O currículo do curso, após o ajuste, passou a reconhecer, portanto, 234 horas da carga horária destinada à realização do Tempo Comunidade (embutida na carga horária de 13 componentes curriculares obrigatórias identificadas como de viés extensionista). Isso significa que 37% da carga horária do Tempo Comunidade ficará computada como carga horária de extensão. Isso ocorre através da destinação de 18h da carga horária de cada uma de 13 componentes curriculares obrigatórias (cada uma com 60h) para serem computadas como carga horária de extensão: (13 componentes x 18h = 234h).

Desse modo, em resumo, o curso prevê, incorporadas aos currículo, duas formas de cumprimento de carga horária de extensão: a) através das 13 componentes curriculares obrigatórias de 60h identificadas como de viés extensionista, das quais 18h de cada uma são destinadas à ações de extensão (totalizando 234h); e b) através da realização de Atividades Complementares de Extensão (que totalizam 90h).

De maneira extracurricular, mas articulada com o currículo, as/os estudantes do curso podem participar de ações realizadas junto aos projetos de extensão, coordenados pelos docentes do curso. Entre esses projetos destacam-se:

**Projetos de extensão coordenados pelos docentes do curso.**

|                      |                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projetos de Extensão | Aldear a Universidade: memória e insurgência                                                     |
|                      | Cartilhas do LEA                                                                                 |
|                      | Diálogos Psicossociais: Curso de Emergências e Desastres                                         |
|                      | Mãos de Girassóis: inclusão e escolarização dos povos do campo                                   |
|                      | Saúde e Adoecimento das populações Quilombolas e Afro-descendentes (ênfase em anemia falciforme) |

|  |                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------|
|  | Seminários Integrados: Tempo Universidade e Tempo Comunidade |
|--|--------------------------------------------------------------|

Fonte: Elaboração nossa. Informações disponíveis no site do INFES (maio de 2022).

### **23. PESQUISA E A EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UFF**

Em relação às políticas institucionais de pesquisa estabelecidas pela UFF, a Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo está alinhada com o PDI ao se comprometer com a produção e difusão do conhecimento em questões de interesse regional, nacional e global; e ao estabelecer a expectativa de que o educador do campo adote uma índole de pesquisador e que seu trabalho contribua com a construção de uma sociedade justa, menos desigual, mais saudável e ambientalmente sustentável. A pesquisa é encarada, de maneira geral, como instrumento para fomentar a produção de conhecimento associado ao desenvolvimento tecnológico, humano e social, além do bem-estar social/humano e dos ecossistemas naturais. O curso coloca em seu horizonte a formação de educadores do campo qualificados, competentes e comprometidos com os princípios da ética e da responsabilidade social e ambiental, especialmente no que tange às populações do campo. Para isso, o curso fomenta o desenvolvimento de projetos de pesquisa que exijam interação com a sociedade e que, mediante abordagem inter/multi/transdisciplinar, sejam adscritos aos temas relevantes para a Educação do Campo. Isso, inclusive, tem rendido, em benefício da reputação do curso, aprovações de parte de seus egressos em programas de pós-graduação renomados no Brasil.

Importante mencionar a diversidade de Grupos de Pesquisa com os quais os discentes do curso entram em contato durante seu processo de formação, acessando editais e projetos vinculados à iniciação à docência, residência pedagógica, desenvolvimento acadêmico, iniciação científica, inovação tecnológica, etc.

Abaixo, são listados os grupos de pesquisa vinculados ao Departamento de Ciências Humanas, dentro do qual o Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo está alocado:

- GEPSUB – Grupo de Estudo e Pesquisa Gestão Escolar Política e Subjetividade
- LAPIIS – Laboratório de Pesquisa em Infância, Imaginário e Subjetividades

- PODOC – Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas e Docência
- GEPEP Grupo de estudos e pesquisas sobre Paulo Freire e educação popular
- BAKULO – Educação, Diversidade e Religião
- LEA - Laboratório de Ética Ambiental e Animal
- C.U.I.R. - Grupo de Pesquisa Cultivando Utopias, Insurgências e Revoluções
- LEDec – Laboratório de Estudos Decoloniais
- OINEDIH - Observatório sobre Inclusão em Educação e Direitos Humanos
- SANKOFA - Núcleo de Estudos e Pesquisas: Relações étnico raciais, memória, cidadania e Direitos Humanos.
- LAPEH - Laboratório de Pesquisa e Ensino em História
- TES - Trincheiras Espaciais Simbólicas: Espaço, Cultura e Educação
- NUTAGRO – Núcleo de ensino, pesquisa e extensão em Território, Ambiente e Agroecologia
- GRUPES – Grupo de Pesquisa Educação e Saúde
- FLORA (Filosofias, Lógicas e Reescritas Acadêmico-Afetivas)
- NUEPSACOT - Núcleo de Estudos e Pesquisas Saberes, Conflitos e Territórios
- GEPEC- Grupo de Estudos e Pesquisas em Cotidianos
- VIDA - Núcleo de estudos, pesquisas e ensino – Vivências Didáticas Autorais

No tocante aos projetos de pesquisa coordenados, exclusivamente, pelos docentes do curso de Educação do Campo, destacam-se as seguintes temáticas de interesse: a) formação de educadoras/es do campo; b) questões e temáticas ambientais; c) educação e saúde; d) Educação Especial; e) relações étnico-raciais; f) moradia; g) território e questões agrárias; h) gênero e diversidade, entre outras.

Os títulos desses projetos serão apresentados a seguir:

**Projetos de pesquisa desenvolvidos pelo corpo docente do curso em execução (Ano de 2023)**

| Projetos de Pesquisa | Títulos dos Projetos                                      |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|
|                      | A Educação Especista: Dilemas éticos e políticos          |
|                      | Aldear a Universidade: memória e insurgência              |
|                      | Brasil Republicano e a construção da cidadania            |
|                      | Cidadania e questões étnico-raciais no Brasil Republicado |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Diagnóstico na Sala de Aula: impactos do laudo médico nas práticas docentes inclusivas no ensino fundamental do município de Santo Antônio de Pádua/RJ                                                                                                      |
|  | Diagnóstico Precoce e Qualidade de Vida: estudos com zika vírus e Doenças Raras no Brasil                                                                                                                                                                   |
|  | Educação do Campo em Plataformas de Cidadania                                                                                                                                                                                                               |
|  | Estudos Críticos sobre Deficiência                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Formação Básica de Ledoras/es                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Formação Básica em Audiodescrição                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Formação de educadoras/es do campo na UFF e mídias sociais: Pedagogia da Alternância durante a Pandemia COVID-19                                                                                                                                            |
|  | Garimpeir@s da Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | História das Mulheres e das Relações de Gênero na perspectiva do Ensino                                                                                                                                                                                     |
|  | Indicadores Educacionais sobre Educação Especial na Educação Básica: estudo sobre acesso, permanência e perfil de estudantes público alvo da Educação Especial no município de Maricá/RJ                                                                    |
|  | Leituras sobre raça, racismo e literatura negra                                                                                                                                                                                                             |
|  | Permacultura e Biogerrionalismo nas pesquisas e práticas pedagógicas da Educação do Campo                                                                                                                                                                   |
|  | Problemas Ambientais e Amazônia Brasileira: Justiça climática                                                                                                                                                                                               |
|  | Projeto de iniciação científica: moradia e organização comunitária: estudo dos processos de mobilização de famílias trabalhadoras pelo direito à habitação, beneficiárias do Programa Habitacional Minha Casa Minha Vida Entidades pelo direito à habitação |
|  | Projeto de Pesquisa Coletivo: Helping the Poor Stay Put: New Affordable Housing in Rio de Janeiro, Brazil                                                                                                                                                   |
|  | Projeto de Pesquisa: Direito à habitação e à cidade: organização e mobilização comunitária de famílias trabalhadoras urbanas enquanto beneficiárias do Programa Habitacional Minha Casa Minha Vida Entidades                                                |

|  |                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Projeto: Escravidão e Memória na Região Noroeste, de 1833 a 1888                        |
|  | Projeto: Produção cafeeira e escravismo em Santo Antônio de Pádua de 1833 a 1850        |
|  | Sindicatos Rurais e a Questão Agrária no Noroeste Fluminense                            |
|  | Subjetividades, Aprendizagem e Diagnósticos: estudos à luz da Sociologia do Diagnóstico |

Fonte: Elaboração nossa. Informações disponíveis no site do INFES.

## 24. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO CURSO

O curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo está aderido ao Sistema de Avaliação Institucional – SAI/UFF, a partir do qual é possível ao Colegiado, ao NDE e à Coordenação do curso obterem dados de discentes, docentes e técnicos acerca de suas avaliações e autoavaliações sobre as turmas de disciplinas ofertadas e sobre a instituição.

O Sistema de Avaliação Institucional (SAI) foi criado pela CPA/UFF, em parceria com o IdUFF, como instrumento para levantar dados sobre o funcionamento dos cursos de graduação da universidade. Isso ocorre por meio da avaliação do efetivo trabalho realizado nas disciplinas, bem como da infraestrutura disponível ao funcionamento dos cursos. Os resultados obtidos com a avaliação são disponibilizados pelo sistema para serem analisados pela CPA/UFF, pelas Unidades Acadêmicas, pelos Departamentos de Ensino e pelas Coordenações de curso, de modo a servirem a reflexões sobre a qualidade do trabalho acadêmico desenvolvido, gerando, por conseguinte, informações que sirvam de subsídios para a avaliação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, sobretudo pelos NDEs.

Em relação às avaliações externas, a Coordenação do curso elaborou em 2021 um Projeto de Saneamento com o propósito de estabelecer metas para solucionar insuficiências diagnosticadas no relatório da avaliação *in loco* do INEP, em visita ocorrida entre 24 a 27 de novembro de 2019. Para acompanhar esse projeto, que protocola junto ao MEC um compromisso de melhorias em alguns dos indicadores, foi criada no INFES/UFF uma comissão de acompanhamento, composta por docentes do Instituto, que emitiu em 2022 dois relatórios sobre o andamento dos compromissos firmados: um parcial e um final.

A partir desse projeto, o Colegiado, o NDE e a Coordenação do curso vêm mantendo, junto com a direção do Instituto e a Reitoria da Universidade, um compromisso de sanear os pontos frágeis apontados no parecer final, por meio da revisão de documentos legais que regem as atividades do curso, e sobretudo por meio da

preocupação em cumprir medidas que permitam superar as insuficiências apontadas, especialmente as relacionados à infraestrutura (dimensão 3: espaços de trabalho, laboratórios e biblioteca/bibliografia).

Em relação à gestão do curso e sua autoavaliação, é preciso dizer ainda que o curso criou, em 2022, uma *Comissão de Estudos Estratégicos sobre a Institucionalização da Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo*, com docentes membros do NDE, designada para elaborar um relatório com dados, quantitativos e qualitativos, sobre o processo de implantação e dos anos iniciais de institucionalização do curso, abrangendo o período de 2015 a 2022. Dentre os dados, constam: o perfil do corpo discente; o perfil do corpo docente; os territórios das populações do campo no Estado do Rio de Janeiro; as condições de infraestrutura para funcionamento do curso; o diagnóstico dos principais avanços e dificuldades vivenciadas pelo curso no período analisado; assim como alguns apontamentos propositivos de enfrentamento dos desafios prevalentes. O propósito dessa comissão, e do relatório por ela produzido, é subsidiar a gestão do curso com dados que permitam pensar ações de curto, médio e longo prazo, junto com o INFES e a PROGRAD, que incrementem o processo de enraizamento do curso na universidade e, por conseguinte, no sistema federal de ensino.

## **25. APOIO AOS DISCENTES**

A Universidade Federal Fluminense oferece diversas modalidades de programas e ações institucionais em apoio aos discentes das graduações de seus cursos, com o objetivo de garantir a melhoria da qualidade na formação, aumentar o preenchimento de vagas, combater a evasão e favorecer a permanência de estudantes na universidade, sendo estas ações partede um esforço nacional para ampliar e qualificar o ensino superior público no Brasil.

Os programas e ações institucionais que contemplam regularmente os discentes da Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo são os seguintes:

1. Bolsa Monitoria - Incentiva a iniciação à docência de estudantes e oferece suporte aos demais por meio de um conjunto de atividades acadêmicas e multiplicadoras que consistem em: apoio em sessões de laboratório e aulas práticas, auxílio na resolução de exercícios, elaboração de material didático inovador, e/ou outras atividades relativas ao processo de aprendizado das disciplinas.

2. Bolsa de Estágio Interno - Promove oportunidades de conhecimento e inserção do estudante de graduação no mundo do trabalho em Unidades da UFF, possibilitando a realimentação do processo de ensino-aprendizagem e fortalecimento da formação profissional.

3. Bolsa de Apoio à Prática Discente - Apoia a inserção do licenciando na realidade educacional brasileira, por meio de cooperação acadêmico-pedagógica com as redes públicas de ensino fundamental e médio.

4. Programa de Educação Tutorial Institucional - Propet UFF - Propicia aos graduandos, sob a orientação de um professor tutor, condições para a realização de atividades extracurriculares de ensino, pesquisa e extensão que complementem sua formação acadêmica.

5. Programa Internacional de Dupla Diplomação - O Programa Internacional de Dupla Diplomação de Graduação – PIDDG – visa a permitir aos estudantes de graduação da UFF e aos de Instituições de Ensino Superior estrangeiras a obtenção de diploma em ambas as Instituições.

6. Programa PIBID - O Programa de Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES) é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. Promove a inserção dos estudantes no contexto das escolas de educação básica da rede pública de ensino, desde o início da sua formação acadêmica, para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola. O programa oferece bolsas de iniciação à docência aos estudantes que se dediquem ao estágio nas escolas públicas e que, quando graduados, se comprometem com o exercício do magistério na rede pública. As regras e condições para a submissão de propostas de projetos de iniciação à docência por instituições federais e estaduais de ensino superior e institutos federais de educação, ciência e tecnologia constam de Editais específicos da CAPES.

7. Programa Bolsa de Desenvolvimento Acadêmico - O objetivo geral da Bolsa de Desenvolvimento Acadêmico é integrar ações de apoio socioeconômico ao acadêmico, a fim de contribuir para o pleno desenvolvimento dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica e garantir a permanência e conclusão dos estudantes na Educação Superior. São objetivos específicos da Bolsa de Desenvolvimento Acadêmico: a) Possibilitar ao estudante da UFF em situação de vulnerabilidade socioeconômica receber auxílio financeiro através de recursos do PNAES –Programa Nacional de Assistência Estudantil, ou, em sua falta, de outros recursos financeiros disponíveis; b) Promover a orientação acadêmica dos estudantes contemplados com esta modalidade de bolsa; c) Garantir a realização de estudos orientados que aprofundem seus conhecimentos e os introduzam à pesquisa; d) Melhorar o desempenho acadêmico do bolsista; e) Contribuir para a redução das taxas de evasão e retenção.

8. Programa de Residência Pedagógica-UFF - O PRP consiste em um programa institucional da UFF, com concessão de bolsas para licenciandos, voltado para a criação de um espaço de articulação entre teoria e prática, como um campo de atuação de educadores em formação, envolvendo a prática educacional e a vivência do cotidiano escolar. O Programa espera que a inserção na realidade escolar proporcione ao licenciando residente uma vivência crítica e criativa, de modo a promover um significado na construção de sua carreira profissional e na superação de problemas vivenciados na escola, por meio das atividades desenvolvidas nos subprojetos. A vivência do cotidiano escolar possibilitará ao licenciando residente observar e analisar melhor o contexto educacional no qual está inserido. Nesse sentido, julga-se que há uma maior possibilidade de elaboração de propostas de intervenção com vistas à melhoria das condições das Escolas-campo, impactando no rendimento dos estudantes atendidos pelo programa e na formação do licenciando residente. O projeto institucional do PRP-UFF articula-se com seus subprojetos por meio de ações que visam à superação de problemas recorrentes no campo educacional, bem como a busca por melhorias nos indicadores educacionais do Estado do Rio de Janeiro. A articulação visa ainda a consolidação de um espaço de formação continuada dos professores preceptores, por meio de uma maior aproximação entre a Universidade e as Escolas-campo. Essa aproximação oportuniza aos docentes preceptores o aprofundamento de seus conhecimentos, com vistas à reflexão sobre seu fazer pedagógico e ao desenvolvimento de trabalhos inovadores.

9. Apoio Psicossocial - O Serviço de Atendimento Psicopedagógico para estudantes do INFES é oferecido, de maneira presencial ou remota, por videoconferência, e mediante prévio agendamento, através do Serviço de Psicologia Aplicada (SPA - UFF), sediado em Niterói. O campus de Santo Antônio de Pádua dispõe localmente, desde 2020, de um serviço técnico em Assuntos Educacionais da Divisão de Apoio Acadêmico (DAA)/PROAES, coordenado por uma assistente social. O serviço local gere um Projeto de Atendimento Pedagógico que realiza atendimentos aos estudantes com Deficiência, Transtornos e Déficits de atenção e aprendizagem, auxiliando com estratégias de estudos,

de concentração, planejamento e organização da rotina, motivação, relacionamento e interação em sala de aula com colegas e professores, entre outros assuntos relacionados.

10. Participação em DA's e CA's - O curso Interdisciplinar da Educação do Campo possui um Centro Acadêmico e tem integrantes no Diretório Acadêmico do INFES. O CA participa ativamente das atividades acadêmicas e a coordenação estabelece um permanente diálogo com seus integrantes. A coordenação, em parceria com o CA, promove todo o início do ano a "Semana Acadêmica da Educação do Campo" que funciona articulada com a Semana de Acolhimento do INFES. Essa semana se compõe com uma programação de palestras e atividades científicas e culturais, assim como abriga as apresentações dos Seminários Integrados do Tempo Comunidade, nos quais os estudantes da Educação do Campo apresentam os resultados dos trabalhos realizados nos períodos de Tempo Comunidade.

## **26. INFRAESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA DO CURSO**

De acordo com o edital de seleção nº 02/2012-SESU/SETEC/SECADI/MEC, de 31 de agosto de 2012, foram previstas 15 (quinze) vagas para professores em regime de Dedicação Exclusiva e 3 servidores técnico-administrativos para atender o curso e compor a demanda de pessoal docente com o quadro já existente. No momento, o curso é atendido por 14 docentes efetivos e uma Técnica em Assuntos Educacionais.

O curso de Licenciatura em Educação do Campo realiza suas atividades nas dependências do Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior, dentro de uma infraestrutura que inclui sede administrativa (secretaria unificada, sala de direção, sala de coordenadores e sala de professores), salas de aulas, biblioteca e laboratórios. Para o apoio às atividades acadêmicas, o Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior conta com um conjunto de instalações e equipamentos que atendem diretamente às atividades de pesquisa, ensino e extensão ligadas ao curso.

São eles:

- **UFASA (Unidade Funcional de Administração e Salas de Aulas)**

O Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior conta com uma unidade UFASA com 17 salas de aulas climatizadas, 14 com capacidade média para 45 pessoas e duas com capacidade de 15 pessoas, além de auditório com 111 lugares, dotado com equipamento multimídia para projeção e som ambiente.

- **Transporte**

A unidade dispõe de um ônibus Agrale, com quarenta assentos, podendo transportar trinta e quatro passageiros de pé, denominado BUSUFF, utilizado nos traslados diários dos estudantes; um microônibus rodoviário Volare, com trinta assentos; e ainda um veículo utilitário, com quinze assentos, que são usados nas viagens de campo, em cumprimento de atividades práticas exigidas nas componentes curriculares.

- **Biblioteca**

O acervo da Biblioteca do INFES (BINF) conta com 5088 títulos e 8966 exemplares. O acervo está tombado e informatizado através da Plataforma Pergamum, por meio da qual são geridos os acervos do Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal Fluminense. Esse sistema possibilita aos discentes, docentes e demais servidores da UFF realizar reservas, empréstimos e renovações dos títulos.

A UFF mantém também contrato com o Portal de Periódicos CAPES<sup>2</sup>, o que possibilita aos discentes, docentes e demais servidores da UFF o acesso virtual livre e gratuito a um acervo com mais de 39 mil publicações periódicas (nacionais e internacionais)<sup>3</sup>, além de diversas bases de dados, dissertações, teses, livros e outros materiais, abrangendo diversas áreas do conhecimento, tanto dentro da biblioteca como em qualquer outro lugar com acesso à internet. Em função da quantidade e qualidade dos periódicos do portal da CAPES, o NDE não necessita fazer a aquisição impressa de periódicos. O Portal de Periódicos conta também com um aplicativo, o ".periodicos.", que viabiliza com facilidade o acesso ao material indexado.

Os periódicos do Portal mais representativos e alinhados com a proposta político-pedagógica do curso são: a Revista Brasileira de Educação do Campo [ISSN 2525-4863], a Revista Brasileira de Agroecologia [ISSN 1980-9735], a Revista Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável [ISSN 1519-1060], a Revista Brasileira de História da Educação [ISSN 1519-5902] e a Revista Movimentos Sociais e Dinâmicas Espaciais [ISSN 2238-8052].

A comunidade acadêmica também tem acesso ao Portal Periódicos UFF<sup>4</sup>, que, junto com o Portal CAPES, atende à demanda de periódicos do curso. Se encontra também em operação o Repositório Institucional da UFF (RIUFF), acessado pelo portal <https://app.uff.br/riuff/>, que consiste em uma plataforma de difusão de produções acadêmicas da Universidade Federal Fluminense, de modo livre e gratuito, cuja gestão é de responsabilidade da Superintendência de Documentação da UFF (SDC).

Outra ferramenta de acesso a conteúdos científicos é o SABER UFF, uma plataforma desenvolvida a partir da parceria entre o Sistema de Bibliotecas e Arquivos da

---

<sup>2</sup> O acesso ao Portal CAPES pode ser feito na Biblioteca do INFES utilizando a rede da UFF. Também pode ser feito fora do INFES via acesso CAFé.

<https://bibliotecas.uff.br/project/tutorial-cafe/>

<sup>3</sup> <https://www-periodicos-capes-gov-br.ez24.periodicos.capes.gov.br/index.php/sobre/quem-somos.html>

<sup>4</sup> <https://periodicos.uff.br/>

Superintendência de Documentação (SDC) e a Superintendência de Tecnologia da Informação (STI). O SABER UFF disponibiliza recursos eletrônicos de informação adquiridos e assinados pela UFF. São bases de dados, periódicos científicos e e-books relevantes para diversas áreas do conhecimento. O acesso a essa plataforma se dá via proxy pelo *Proxy UFF*).

Em relação à acessibilidade ao acervo físico, a Biblioteca adequa seus horários de acordo com o funcionamento dos cursos de graduação e pós-graduação do INFES, sendo que a forma de consulta aos títulos pode ocorrer por meio físico ou por meio eletrônico (Sistema Pergamum – através de catálogo online). O Pergamum dispõe de recursos de acessibilidade, como alto contraste e aumento de fonte. O Pergamum também permite acesso a ebooks e normas técnicas (Target Gedweb), por meio da utilização de login e senha cadastrados na biblioteca. O cadastro no Sistema de Bibliotecas da UFF permite o uso do Meu Pergamum, onde é possível realizar: renovação on-line de empréstimos até quatro vezes; consulta do Catálogo Pergamum/UFF; assim como a visualização das reservas de materiais feitas no Pergamum/UFF.

Atualmente a biblioteca disponibiliza para os usuários 4 computadores e 4 notebooks, além de um computador no balcão de atendimento para consulta ao catálogo on-line.

O espaço interno da BINF proporciona aos usuários um ambiente climatizado com salas de estudos equipadas. Os deficientes visuais encontram suas necessidades de acessibilidade atendidas devido ao espaço projetado para ser de fácil circulação e dois scanners-leitores que possibilitam o acesso a textos escritos.

As funcionalidades e facilidades são as seguintes:

a) Acesso ao acervo bibliográfico impresso

O acesso ao acervo bibliográfico impresso das bibliotecas da UFF é realizado, em geral, por livre acesso às estantes. A localização dos documentos pode ser realizada presencialmente, ou remotamente através de consulta ao Catálogo on-line. Requisitos, documentos e informações necessários para acessar o serviço Disponibilização do acervo de todas as bibliotecas da UFF ao público, em geral, com livre acesso às estantes. A localização dos documentos pode ser feita remotamente através de consulta ao catálogo online. A consulta local ao acervo exige cumprimento de requisitos específicos de acordo com a biblioteca e devolução para o mesmo dia, impreterivelmente.

b) App UFF mobile plus >> Bibliotecas

O UFF Mobile Plus é um APP que reúne informações e serviços úteis à comunidade da UFF. Em Serviços, está disponibilizado o módulo Bibliotecas, o qual permite acesso: a) ao Meu Pergamum; b) às Ferramentas de Pesquisa; c) ao SABER; d) às normas Target GEDweb; e) ao formulário de contato com as Bibliotecas da UFF.

c) Atendimento à pessoa com deficiência

Auxílio para o uso do acervo em formato acessível e equipamentos de tecnologias assistivas.

d) Boletim Bibliográfico

O Boletim Bibliográfico é uma listagem de títulos incorporados ao acervo por meio de doação, compra e permuta. Sua finalidade é a divulgação das novas aquisições.

e) Canal Bibliotecas UFF (YouTube)

O canal Canal Bibliotecas UFF no Youtube oferece materiais audiovisuais à comunidade interna e externa da UFF sobre temas da esfera acadêmica e tutoriais de uso de recursos das bibliotecas da UFF.

f) Catálogo online Pergamum UFF

O Catálogo online Pergamum UFF permite consultar os registros bibliográficos do acervo das Bibliotecas da UFF. O catálogo on-line informa quais bibliotecas possuem exemplares da obra desejada e a sua localização na estante, além de proporcionar a consulta de obras integralmente virtuais.

g) Comutação bibliográfica

Serviço para obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas e serviços de informação brasileiros e internacionais. Sujeito à disponibilidade e às leis de direitos autorais.

h) Disseminação Seletiva da Informação (DSI)

Serviço que permite ao usuário definir seu perfil de interesse (áreas, assuntos e/ou autores, tipo de material) para receber e-mails contendo as obras que forem incluídas no acervo de acordo com o perfil definido.

i) Empréstimo domiciliar

Modalidade de empréstimo que permite a utilização de itens dos acervos das bibliotecas da UFF fora do âmbito da universidade.

j) Empréstimo entre bibliotecas

Modalidade de empréstimo entre as Bibliotecas da UFF e bibliotecas de outras instituições sediadas nas cidades de Niterói e do Rio de Janeiro que possuam convênio com a UFF. O objetivo desse serviço é possibilitar o acesso de materiais por usuários externos à instituição.

k) Meu Pergamum

O cadastro no Sistema de Bibliotecas da UFF permite o uso do Meu Pergamum, onde é possível realizar: a) renovação on-line de empréstimos até quatro vezes; b) consulta do Catálogo online Pergamum UFF; c) visualização das reservas de materiais feitas no Pergamum UFF.

l) Normas Técnicas

A Target GEDWeb é um sistema do campo da normalização que permite acesso unificado a normas técnicas e documentos regulatórios de diferentes áreas do conhecimento.

m) Notebooks para uso na Biblioteca

As Bibliotecas da UFF estão sendo equipadas com notebooks para uso dos usuários. Nas unidades que já oferecem o serviço, os equipamentos ficam disponíveis na sala de estudos.

n) Orientação para Normalização de Trabalhos Acadêmicos

Orientação para adequar a sua produção acadêmica (TCC, dissertação e tese) aos padrões técnicos de formatação, de acordo com normas nacionais e internacionais.

o) Treinamento de usuários

Instrução formal ou informal prestada aos usuários, para melhor utilização dos serviços e recursos de informação oferecidos pelas Bibliotecas da UFF. Alguns treinamentos são ministrados sob demanda pelas unidades ou pelas empresas dos serviços e produtos assinados pela universidade.

p) TRIALS Disponíveis

Os trials são períodos de testes gratuitos de bases de dados e outros recursos eletrônicos que algumas empresas oferecem à universidade. Durante esse intervalo, com duração média de 30 dias, a comunidade acadêmica tem a possibilidade de usufruir e avaliar a base ou recurso. A opinião dos usuários é muito importante para a futura assinatura desses serviços!

q) Tutoriais e Guias de Acesso

Manuais para orientação ao usuário no uso de ferramentas, produtos e serviços disponíveis nas Bibliotecas da UFF.

r) Visita guiada

A visita guiada visa apresentar o espaço físico da Biblioteca, informar sobre o seu funcionamento e os produtos e serviços disponibilizados. Ao percorrer as dependências da biblioteca, o usuário toma conhecimento de como são realizados os processos de empréstimo local, empréstimo entre bibliotecas, devolução de material bibliográfico, serviço de normalização bibliográfica, entre outros.

s) Wi-Fi nas Bibliotecas da UF

O acesso à rede sem fio permite conectar-se à notebooks, tablets, celulares e outros aparelhos que oferecem a opção de conexão com a rede sem fio.

● **Laboratórios de Informática e Laboratórios Didáticos de Formação Básica e Específica**

*Laboratórios de formação básica* - O curso conta atualmente com dois laboratórios de formação básica, devidamente regulamentados em regimento próprio. Cada um dos laboratórios mede cerca de 20 metros quadrados, são climatizados, com ampla iluminação, e capacidade para até 8 pessoas. São eles: o Laboratório de Ensino em Educação do Campo – LABCampo/Tempo Universidade e o Laboratório de Ensino em Educação do Campo – LABCampo/Tempo Comunidade.

Ambos constituem espaços institucionais vinculados ao Departamento de Ciências Humanas (PCH) do Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior (INFES/UFF) e tem como finalidade oferecer suporte para atividades de pesquisa, ensino e extensão com foco inter/multi/transdisciplinar nos estudos de ensino em Educação do Campo e suas interfaces com as disciplinas das Ciências Humanas e Sociais que compõem o currículo formativo da Licenciatura Interdisciplinar da Educação do Campo. Esses laboratórios possuem a função de servir como espaços formativos para estudos, pesquisas e práticas de ensino necessárias aos graduandos da Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo. O LABCampo/Tempo atende à dimensão concernente ao tempo

universidade, na qual os discentes e os docentes realizam seus estudos a partir dos recursos formativos presentes na base estrutural da universidade. Já o LABCampo/Tempo Comunidade atende às atividades vinculadas ao Tempo Comunidade e seus estudos nos recursos formativos presentes nas vidas comunitárias, modos de vida tradicionais e intencionais presentes em espacialidades não urbanas e vivências educativas populares extra-acadêmicas.

O LABCAMPO/TU e o LABCAMPO/TC possuem o objetivo de oferecer suporte didático-pedagógico para pesquisas e práticas de ensino associadas à Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo, promovendo e realizando práticas experimentais de ensino em associação com atividades de extensão, cursos, palestras, seminários e exposições audiovisuais. Além disso, ancoram e congregam projetos de pesquisa na área temática de ensino em Educação do Campo, servindo como espaço experimental para o desenvolvimento projetos de ensino e extensão inter/multi/transdisciplinares que auxiliem na formação curricular e extracurricular de educadores do campo.

*Laboratório didático de formação específica* - O laboratório Território de Experiências Interdisciplinares Agroecológicas - TEIALAB - constitui o laboratório didático de formação específica do curso. Sua finalidade é permitir a efetiva integração entre ensino-pesquisa-extensão na formação do licenciando em Educação do Campo, propondo intervenções territoriais sustentáveis a partir de práticas ancoradas nos fundamentos da educação do campo, da educação em agroecologia, da ciência agroecológica e da permacultura, construídas no âmbito do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Território, Ambiente e Agroecologia- NUTAGRO/INFES/UFF (Grupo CNPq).

O TEIALAB se posiciona como laboratório de formação específica mas de caráter inter/multi/transdisciplinar, com práticas voltadas ao compartilhamento e aprofundamento de conhecimentos pertencentes ao conjunto de instrumentos necessários à sua formação dos educadores do campo. Na prática, o TEIALAB se apresenta como um campus permacultural onde é possível a observação, o diálogo, a interação com elevado

grau de autonomia e a construção de saberes inter/multi/transdisciplinares e horizontais em temáticas que englobam a educação ambiental e agroecológica.

O TEIALAB ocupa uma área de aproximadamente seis mil metros quadrados, onde ficava um terreno abandonado, e conta com três edificações: um viveiro compreendendo uma área de 60 metros quadrados, uma "sala de campo", compreendendo um espaço coberto de aproximadamente 30 metros quadrados e uma sede, com cerca de 50 metros quadrados, composta por sala de aula aberta, banheiro, cozinha e almoxarifado/casa de sementes. Além desses equipamentos, todo o laboratório à céu aberto conta com ampla área com canteiros e plantios experimentais diversos, incluindo árvores frutíferas, espécies florestais da Mata Atlântica e, sazonalmente, hortaliças e espécies de ciclo curto.

O TEIALAB atualmente é um laboratório do curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo mas que, por seu caráter inter/multi/transdisciplinar, articula-se com os demais seis cursos existentes no INFES em diferentes níveis de ensino, pesquisa e extensão.

Todos os setores do laboratório são dotados de ampla iluminação, climatização, serviço permanente de conservação e limpeza, assim como acessibilidade e segurança.

Os três laboratórios didáticos funcionam de maneira articulada, de modo a:

- a) Oferecer suporte didático-pedagógico para práticas de ensino, ações extensionistas e execução de projetos de pesquisas associadas à Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo, sempre em abertura interdisciplinar com outras práticas de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas por outros projetos pedagógicos em funcionamento no INFES/UFF;
- b) Servir de espaço de intercâmbio de produção acadêmico-científica que possibilite o envolvimento dos cursos de graduação do INFES/UFF com outras instituições de ensino e pesquisa;

- c) Associar com práticas experimentais da agroecologia, e com abordagem inter e transdisciplinar, atividades como cursos, palestras, seminários e exposições;
- d) Servir de espaço experimental para o desenvolvimento de projetos de pesquisa na área temática dos estudos rurais;
- e) Servir de espaço experimental para o desenvolvimento projetos de ensino e extensão que auxiliem na formação curricular e extracurricular de educadores, com ênfase nas dinâmicas socioterritoriais rurais;
- f) Servir de espaço experimental para o desenvolvimento projetos de ensino e extensão inter e transdisciplinares que auxiliem na formação curricular e extracurricular de educadores do campo;
- g) Promover e realizar práticas experimentais de ensino em associação com atividades de extensão, cursos, palestras, seminários e exposições audiovisuais;

*LIFE* - O projeto institucional LIFE/UFF foi implantado com o objetivo de proporcionar aos professores da educação básica, e aos professores e estudantes das licenciaturas da UFF, espaços-tempos de reflexão voltados para a construção de um coletivo de trabalho que buscasse formação e exercício profissional integral e interdisciplinar. A coordenação institucional foi realizada pelo DIECI/UFF e a proposta agregou três subprojetos: LIFE UFF – Ciências Sociais e Humanas Integradas às Ciências da Natureza (em Niterói); LIFE/UFF – Ciências da Natureza Integradas às Ciências Sociais e Humanas (em Niterói); e, LIFE/UFF – Laboratório de Desenvolvimento de Metodologias Didáticas e Tecnologias Educacionais – LABMET/INFES (em Santo Antônio de Pádua). Todos envolviam atividades de pesquisa, ensino e extensão. Na dimensão da pesquisa, o projeto LIFE/UFF instaurou iniciativas com objetivo de proporcionar à comunidade universitária conhecer, refletir e discutir questões de ordem teórico-metodológicas relativas ao ensino em articulação, tanto na educação básica quanto no ensino superior. Para a dimensão do ensino/extensão, disponibilizou, mediante fomento financiado pela CAPES aos cursos de licenciatura, cinco espaços (laboratórios pedagógicos) de uso comum (três em Niterói – que atualmente constituem os laboratórios de ciências do Colégio Universitário Geraldo Reis – e dois em Santo Antônio de Pádua), todos com infraestrutura adequada ao desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras. O projeto LIFE/UFF oferece

recursos de ordem física e material para a produção de materiais didáticos que possam contribuir para a realização de projetos de aprendizagem interdisciplinares, além de ações colaborativas para ampliar os resultados dos programas Prodocência, PIBID e PARFOR, desenvolvidos na UFF.

*Laboratórios de informática - Laboratórios de Computação* - O INFES possui três laboratórios de computação. O primeiro, denominado LECON, está localizado no prédio principal do INFES, possuindo 32m<sup>2</sup> (trinta e dois metros quadrados) e 20 (vinte) computadores conectados à Internet, instalados com o sistema operacional Wubutu. O segundo, denominado LECON Triplo e o terceiro, LECON Duplo, se encontram no bloco de laboratórios anexos, com equipamentos equipados com o sistema operacional Windows, possuindo respectivamente 42 m<sup>2</sup> (quarenta e dois metros quadrados) e 27 m<sup>2</sup> (vinte e sete metros quadrados), com capacidade para 20 (vinte) e 14 (quatorze) usuários. Com os três laboratórios, o INFES pode atender até 54 alunos simultaneamente. Os três laboratórios são seguros, equipados com cadeiras ergonômicas, quadros brancos, acesso à internet via rede wi-fi, eduroam e cabo, ar-condicionado, serviço permanente de conservação e limpeza e dispositivos de acessibilidade.

## REFERÊNCIAS

ANDRADE, Francisca Marli Rodrigues, OLIVEIRA, Fabio A. Gomes, DOMINGUES, Michelle Lima, HABIB, Paula Arantes Botelho Briglia, LIMA, Silvio César de Souza. (Orgs.). *Coletânea comemorativa cinco anos da Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo da Universidade Federal Fluminense (UFF)*. Rio de Janeiro: Ape'Ku, 2022.

ALVES, Gilberto Luiz. *Educação do Campo. Recortes no Tempo e no Espaço*. São Paulo: Autores Associados, 2011.

ARROYO, Miguel, CALDART, Roseli S, MOLINA, Mônica Castagna. *Por Uma Educação do Campo*. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

BOGO, Ademar. *Organização Política e Política de Formação de Quadros*. São Paulo: Expressão Popular, 2011.

BOGO, Ademar. "Identidade para Além da Cultura". Em: BOGO, Ademar. *Identidade de Luta de Classes*. São Paulo: Expressão Popular, 2010.

BRANDÃO, Carlos. *O que é o Método Paulo Freire?* São Paulo: Brasiliense, 2005.

CALDART, Roseli. *Pedagogia do Movimento sem Terra*. São Paulo: Expressão Popular, 2004.

\_\_\_\_\_. "Educação do Campo e Agroecologia": in Alexandre Pessoa... [et al]. *Dicionário de Agroecologia e Educação*. São Paulo: Expressão Popular; Rio de Janeiro: EPSJV, 2021.

\_\_\_\_\_, PEREIRA, I. B., ALETEJANO, P., FRIGOTTO, G. (ORGS). *Dicionário de Educação do Campo*. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.

\_\_\_\_\_. (org.). *Caminhos para a Transformação da Escola*. São Paulo: Expressão Popular/ ITERRA, 2010.

FREITAS, Luiz Carlos. "Formação de quadros técnicos ou formação geral? Riscos de um falso Dilema para o MST". Em: VENDRAMINI, Célia Regina e MACHADO, Ilma Ferreira. *Escola e Movimento social: experiências em curso no campo brasileiro*. São Paulo: Expressão Popular, 2011.

FERREIRA, Fabiano de Jesus e BRANDÃO, Elias Canuto. "Educação do campo: um olhar histórico, uma realidade Concreta". Em: *Revista Eletrônica de Educação*. Ano V. No. 09, jul./dez. 2011.

IASI, Mauro. "Consciência e Metodologia da Educação Popular: contribuição à discussão metodológica". Em: IASI, Mauro. *Ensaio Sobre a Consciência e Emancipação*. São Paulo: Expressão Popular, 2007.

JIMENEZ, Marco Raúl M. *Educação Popular: Pedagogia e Dialética*. Ijuí (RS): Unijuí, 1989.

MOLINA, Mônica Castagna & SÁ, Laís Mourão (Orgs.). *Licenciaturas em educação do campo: registros e reflexões a partir das experiências-piloto (UFMG; UNB; UFBA e UFS)*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011. 375 p. (Coleção Caminhos da Educação do Campo, 5).

QUEIROZ, J. B. P. de. (2011). Construção das Escolas Famílias Agrícolas no Brasil:: ensino médio e educação profissional. *Sociedade E Estado*, 19(1), 253–254.

SANTOS, Aparecida de Fátima T. *Desigualdade Social e Dualidade Escolar. Conhecimento e Poder em Paulo Freire e Gramsci*. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

SAVIANI, Dermeval. *Educação Socialista, Pedagogia Histórico-Crítica e os desafios da Sociedade de Classes. Em: Marxismo e Educação- debates contemporâneos*. São Paulo: Autores Associados, 2008.

SOUZA, Maria Antônia. *Educação do Campo. Propostas e Práticas do MST*. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.

### **Documentos consultados**

- INEP: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/escassezl.pdf>
- Brasil em Desenvolvimento: Estado Planejamento e Políticas Públicas  
[http://www.ipea.gov.br/bd/pdf/Livro\\_BrasilDesenvEN\\_Vo103.pdf](http://www.ipea.gov.br/bd/pdf/Livro_BrasilDesenvEN_Vo103.pdf)
- Juventude e Políticas Sociais no Brasil  
[http://www.ipea.gov.br/sites/000/2/publicacoes/tds/td\\_1335.pdf](http://www.ipea.gov.br/sites/000/2/publicacoes/tds/td_1335.pdf)
- Políticas Sociais. Acompanhamento e Análise.  
[http://www.ipea.gov.br/sites/000/2/publicacoes/bpsociais/bps\\_1\\_7/volume02/04\\_capt01.pdf](http://www.ipea.gov.br/sites/000/2/publicacoes/bpsociais/bps_1_7/volume02/04_capt01.pdf)
- Proposta do Grupo Permanente de Trabalho de Educação do Campo (GPT/MEC) para o Plano Nacional de Educação. [http://www.contag.org.br/imagens/f304Plano\\_Nacional\\_%20de\\_Educacao\\_%20do\\_%20Campo.pdf](http://www.contag.org.br/imagens/f304Plano_Nacional_%20de_Educacao_%20do_%20Campo.pdf)
- Educação do Campo: Diferenças Mudando Paradigmas.  
<http://www.red-ler.org/educacaocampo.pdf>

### **Legislação Consultada**

- Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
- Lei nº 9.394, de 20.12.96 — Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional — regulamentada pelo Decreto nº 2.208, de 17 de abril de 1997;
- Resolução CEB Nº 3, de 10 de novembro de 1999 — Fixa Diretrizes Nacionais para o funcionamento das escolas indígenas e dá outras providências.
- Parecer CNE nº 14/99 - Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Escolar Indígena.

- Parecer 36/2001 da Câmara da Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, de 04/12/2001 .
- LEI Nº 10.172, DE 09 DE JANEIRO DE 2001. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências.
- Resolução CEB nº 01, de 03 de abril de 2002 — Institui Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo.
- LEI Nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003 — Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências.
- Decreto nº 5.051/04 , que promulga a Convenção nº 169 da OIT sobre Povos Indígenas e Tribais.
- Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno/Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004 . Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico- Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana . CNE/CP 3/2004, aprovado em 10/3/2004.
- Parecer CEB nº 01/2006, do Conselho Nacional de Educação, de 01/02/2006 — Recomenda a Adoção da Pedagogia da Alternância em Escolas do Campo.
- Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008 — Altera a Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e indígena.
- Lei nº 11.947/2009 — Novas Diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar.
- Decreto 7.352/2010 (Decreto do Executivo), de 04/11/2010 - Dispõe sobre a Política De Educação do Campo e o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária — PRONERA
- Resolução CEPEX/UFF nº 1.795, de 29 de março de 2023 (redução do número de vagas)
- Resolução CNE/CP nº 2/2015, que define as *Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.*
- Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que trata do Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2014-2024
- Diretrizes Curriculares da Pedagogia da Alternância na Educação Básica e na Educação Superior
- O Parecer nº 1/2006, que reconhece os Dias Letivos da Alternância, também homologado pela CEB;
- O Parecer CNE/CEB nº 23/2007 (Consulta referente às orientações para o atendimento da Educação do Campo) e Resolução nº 2, de 28 de abril de 2008 (que estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo);
- As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos (Parecer CNE/CEB nº 11/2010) e Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010 (que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos, em especial seus artigos 38 e 40).
- A Lei nº 13.005, DE 25 de junho de 2014 (Plano Nacional de Educação – PNE).

# ANEXOS

# COMPONENTES

## 1º PERÍODO

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                           |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                           |
| ESTUDOS SOCIAIS INTERDISCIPLINARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                           |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CÓDIGO           | criação ( )<br>alteração: nome ( ) CH ( ) |
| <b>A Questão Agrária no Brasil I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>PCH 00157</b> |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                           |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TEÓRICA: 42H     | PRÁTICA: 18H ESTÁGIO:                     |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( x )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OPTATIVA ( )     | AC ( )                                    |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                           |
| Compreender aspectos da ocupação de terras no Brasil contemporâneo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                           |
| Descrição da Ementa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                           |
| Questões teóricas e metodológicas; formas de acesso à terra; tipologias de produção rural; terras devolutas e o liberalismo; a Lei de Terras; colonato, propriedade e poder; projetos de Reforma Agrária.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                           |
| MAIA, João Marcelo Ehlert. <b>A terra como invenção: o espaço no pensamento social brasileiro</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2008.(e-book)<br>AQUINO, Rubim Santos Leão de. <b>Sociedade brasileira: uma história através dos movimentos sociais</b> . Rio de Janeiro: Record, 2001.<br>STÉDILE, João Pedro (org.). <b>A Questão Agrária no Brasil</b> . São Paulo. Expressão Popular, 2005.                                                                                                                                                       |                  |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                           |
| LEITE, Sérgio et al. <b>Impactos dos Assentamentos: um estudo sobre o meio rural brasileiro</b> . Brasília, DF: Núcleo de Estudos Agrários e Desenvolvimento Rural, 2004.<br>CALDART, R., PEREIRA, I. B., ALENTEJANO, P., FRIGOTTO, G. (ORGS). <b>Dicionário de Educação do Campo</b> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.<br>ECHEVERRI PERICO, Rafael. <b>Identidade e território no Brasil</b> . Brasília, DF: Instituto Interamericano de Cooperação para a Agricultura, 2009. |                  |                                           |



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE



PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                     |              |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                     |              |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                 |              |                            |
| FILOSOFIA                                                                                                                                                                                           |              |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                        | CÓDIGO       | criação ( )                |
| FILOSOFIA I                                                                                                                                                                                         | PCH00076     | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH / INFES                                                                                                                                                   |              |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 H                                                                                                                                                                           | TEÓRICA: 42H | PRÁTICA: 18H               |
| ESTÁGIO:                                                                                                                                                                                            |              |                            |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( X )                                                                                                                                                             |              |                            |
| OPTATIVA ( )                                                                                                                                                                                        |              |                            |
| AC ( )                                                                                                                                                                                              |              |                            |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                  |              |                            |
| Introdução à filosofia e à história da filosofia de um ponto de vista temático.                                                                                                                     |              |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                |              |                            |
| Investigação de teses filosóficas centrais na história da filosofia acerca de três questões-chave: a) Filosofia ou Filosofias: quem é o filósofo?; b) Para quem a filosofia? e c) Como se filosofa? |              |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                |              |                            |
| CHAUÍ, M. <b>Convite à filosofia</b> . 9. ed. São Paulo: Ática, 1997.                                                                                                                               |              |                            |
| DELEUZE, G e GUATTARI, F. <b>O que é a filosofia?</b> São Paulo: Ed. 34, 1993.                                                                                                                      |              |                            |
| FOUCAULT, M. <b>As palavras e as coisas</b> . São Paulo: Martins Fontes, 2000.                                                                                                                      |              |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                          |              |                            |
| DIÓGENES LAERTIUS. <b>Vida e doutrina dos filósofos ilustres</b> . Brasília: UnB, 1988.                                                                                                             |              |                            |
| GAZOLLA, Rachel. <b>Pensar mítico e filosófico: estudos sobre a Grécia Antiga</b> . São Paulo: Edições Loyola, 2011.                                                                                |              |                            |
| JAEGER, Werner. <b>Paidéia — a formação do homem grego</b> . São Paulo: Martins Fontes, 2001.                                                                                                       |              |                            |



Documento assinado digitalmente

LEONARDO GAMA CAMPOS

Data: 09/09/2023 23:03:38-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENADOR



Documento assinado digitalmente

PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB

Data: 09/09/2023 19:19:38-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                           |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                           |
| METODOLOGIA CIENTÍFICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                           |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CÓDIGO          | CRIAÇÃO ( )<br>ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| <b>Introdução aos estudos de Ciências Humanas e Sociais I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>PCH00155</b> |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                           |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TEÓRICA: 42H    | PRÁTICA: 18H ESTÁGIO:                     |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPTATIVA ( )    | AC ( )                                    |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                           |
| Compreender os fundamentos das ciências sociais. Desenvolver uma visão histórica e dialética dos processos sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
| Aspectos constitutivos das ciências humanas e sociais. Áreas de conhecimento das ciências humanas e sociais. Processo de formação das ciências humanas e sociais. Contextos históricos do surgimento das ciências humanas e sociais. Instrumentos e métodos de trabalho das ciências humanas e sociais: abordagens das ciências sociais. As diferentes concepções de mundo e as ciências humanas e sociais. Métodos e técnicas de pesquisa nas ciências humanas e sociais. |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
| MORIN, E. <b>Ciência com consciência</b> . Rio de Janeiro: Bertrand, 1996.<br>OLIVEIRA, Paulo de Saltes. <b>Metodologia das Ciências Humanas</b> . São Paulo: Flucitec, 2001.<br>FOUCAULT, Michel. <b>As palavras e as coisas: uma arqueologia das ciências humanas</b> . São Paulo: Martins Fontes, 2007.                                                                                                                                                                 |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                           |
| NICOLESCU, B. <b>O manifesto da transdisciplinaridade</b> . São Paulo: TRIOM, 1999.<br>CUCHE, Denys. <b>A noção de cultura nas ciências sociais</b> . 2. ed. Bauru, SP: EDUSC, 2002.<br>SIMMEL, Georg Simmel. <b>Questões Fundamentais da Sociologia: Indivíduo e Sociedade</b> . Rio de Janeiro, Editora Zahar, 2006.                                                                                                                                                     |                 |                                           |

Documento assinado digitalmente  
**LEONARDO GAMA CAMPOS**  
Data: 09/09/2023 23:03:38-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
**PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB**  
Data: 09/09/2023 19:19:38-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                             |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                             |
| EDUCAÇÃO DO CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                             |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CÓDIGO          | criação ( x )<br>ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| <b>Metodologia de Estudo e Pedagogia do Campo I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>PCH00156</b> |                                             |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                             |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H      TEÓRICA: 42H      PRÁTICA: 18H      ESTÁGIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                             |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( x )      OPTATIVA ( )      AC ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                             |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                             |
| Introduzir as metodologias e práticas pedagógicas da educação popular e do campo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                             |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                             |
| Educação e escola do campo: concepções teórico-metodológicas. Educação Rural e Pedagogia da Terra: desenvolvimento local, integrado e sustentável. Territorialidade, Identidade e Alteridade: fundantes para a construção de relações e saberes dos atores sociais campestres. Formação de professores para a Educação do Campo.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                             |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                             |
| CALDART, Roseli Salete. <b>Pedagogia do Movimento Sem Terra</b> . São Paulo: Expressão Popular, 2004.<br>FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia do Oprimido</b> . 5 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.<br>SILVA, Lourdes Helena da. <b>Educação do Campo, Alternância e Reforma Agrária</b> . Barbacena: EdUEMG, 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                             |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                             |
| CALDART, R., PEREIRA, I. B., ALENTEJANO, P., FRIGOTTO, G. (ORGS). <b>Dicionário de Educação do Campo</b> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.<br>ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; MARTINS, Maria de Fátima Almeida; EVANGELISTA, Aracy Alves Martins, (Org.). <b>Territórios educativos na educação do campo: escola, comunidade e movimentos sociais</b> . Belo Horizonte: Autêntica, 2012.<br>ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Monica. Castagna. <b>Por uma Educação do Campo</b> . Petrópolis(RJ): Vozes, 2011. |                 |                                             |

Documento assinado digitalmente  
**LEONARDO GAMA CAMPOS**  
Data: 09/09/2023 23:03:38-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
**PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB**  
Data: 09/09/2023 19:19:38-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

## Estrutura Curricular (EC)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                            |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|----------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                            |          |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                            |          |
| LÍNGUA PORTUGUESA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                            |          |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CÓDIGO         | CRIAÇÃO ( )                |          |
| <b>Oficina de Leitura e Escrita</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>PCH0008</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |          |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                            |          |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TEÓRICA: 42H   | PRÁTICA: 18H               | ESTÁGIO: |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OPTATIVA ( )   | AC ( )                     |          |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                            |          |
| Fornecer subsídios e oportunidades aos licenciados para o desenvolvimento de capacidade e habilidades referentes à leitura, compreensão, interpretação e redação de textos acadêmicos. promover, a partir do exercício da leitura e da escrita, práticas educativas que abordem os conteúdos das áreas de conhecimento da educação básica (linguagens, códigos e suas tecnologias; matemática e suas tecnologias; ciências humanas e suas tecnologias; ciências da natureza e suas tecnologias). |                |                            |          |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                            |          |
| A leitura e a escrita como práticas sociais e educativas. Expressão oral e escrita. Tipos e modalidades de textos. Registros de linguagem. Leitura, compreensão, interpretação e análise de textos acadêmicos. Coesão e coerência textuais. Produção de textos. Investigação e intervenções em contextos educativos envolvendo produção textual. Aspectos fonológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos da língua relevantes para a produção de textos acadêmicos.                          |                |                            |          |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                            |          |
| FAULSTCH, E. L. de J. <b>Como ler e entender e redigir um texto</b> . Petrópolis, Vozes, 1988.<br>FREIRE, Paulo. <b>A importância do ato de ler</b> . 39 ed. São Paulo: Cortez, 2009.<br>FÁVERO, L. L. <b>Coesão e Coerência Textuais</b> . São Paulo: Ática, 1991.                                                                                                                                                                                                                              |                |                            |          |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                            |          |
| PROUST, M. <b>Sobre a leitura</b> . Campinas: Pontes, 1989.<br>TEBEROSKY, A. <b>Aprender a Ler e a Escrever: perspectivas psicológicas e implicações educacionais</b> . São Paulo: Ática, 2003.<br>PROSE, Francine. <b>Para ler como um escritor</b> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2008.                                                                                                                                                                                                 |                |                            |          |

# COMPONENTES

## 2º PERÍODO

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                           |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                           |
| CIÊNCIAS SOCIAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                           |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CÓDIGO         | criação ( )<br>alteração: nome ( ) CH ( ) |
| <b>Ciências Sociais aplicada à Educação do Campo I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>PCH0008</b> |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                           |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TEÓRICA: 42H   | PRÁTICA: 18H ESTÁGIO:                     |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATORIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OPTATIVA ( )   | AC ( )                                    |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                           |
| Compreender cientificamente a dinâmica social contemporânea nas suas práticas profissionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                           |
| Conceito de Ciências Sociais. Visão interdisciplinar do homem em sociedade, explorando aspectos antropológicos, históricos e sociológicos. O indivíduo e a organização. Cidade e Campo: realidades antagônicas ou complementares? Ciências Sociais aplicadas à Educação do Campo. Fundamentos e princípios da Educação do campo: pesquisa como princípio normativo.                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                           |
| LEITE, Sérgio et al. <b>Impactos dos Assentamentos: um estudo sobre o meio rural brasileiro</b> . Brasília, DF: Núcleo de Estudos Agrários e Desenvolvimento Rural, 2004.<br>MENDONÇA, Sonia Regina de. <b>Estado, educação rural e influência norte-americana no Brasil (1930-1961)</b> . Niterói (RJ): EdUFF, 2010.<br>SILVA, Lourdes Helena da. <b>Educação do Campo, Alternância e Reforma Agrária</b> . Barbacena: EdUEMG, 2014.                                                                                                                                                                               |                |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                           |
| CARNEIRO, Maria J. e MALUF, Renato. (Org.) <b>Para além da produção: multifuncionalidade e agricultura familiar</b> . Rio de Janeiro: Mauad. 2003.<br>ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; MARTINS, Maria de Fátima Almeida; EVANGELISTA, Aracy Alves Martins (Org.). <b>Territórios educativos na educação do campo: escola, comunidade e movimentos sociais</b> . 2. ed. Belo Horizonte: Gutenberg, 2012.<br>CALDART, R., PEREIRA, I. B., ALENTEJANO, P., FRIGOTTO, G. (ORGS). <b>Dicionário de Educação do Campo</b> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. |                |                                           |

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                            |
| DIDÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CÓDIGO          | criação ( )                |
| <b>Didática</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>PCH00091</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TEÓRICA: 42H    | PRÁTICA: 18H ESTÁGIO:      |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OPTATIVA ( )    | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| Apresentar as concepções pedagógicas e o sentido social da profissão professor; a organização do trabalho docente: planejamento, desenvolvimento e avaliação do processo de ensino – tendo em vista a formação e atuação profissional de educadores do campo.                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |
| Educação, Pedagogia e Didática. A formação inicial e continuada de educadores. Saberes e práticas docentes. O papel da didática na formação de educadores. Pressupostos históricos, filosóficos e sociais da didática. As principais correntes pedagógicas e a didática. Educadores e o processo de ensino.                                                                                                                                                                  |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |
| CUNHA, Luiz Antônio. <b>Educação, Estado e Democracia no Brasil</b> . São Paulo: Cortez, 1991.<br>LIBÂNEO, J. C. <b>Didática</b> . São Paulo. Cortez, 2013.<br>CHIAPPINI, Lígia (coord. Geral). <b>Aprender e Ensinar com Textos</b> . SP. Cortez.2001. Volume 1<br>Aprender e ensinar com textos dos alunos.                                                                                                                                                                |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                            |
| SAVIANI, Nereide. <b>Saber Escolar, Currículo e Didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico</b> . 4ª ed. Campinas-SP: Autores Associados, 2010.<br>CHIAPPINI, Lígia (coord. Geral) <b>Aprender e Ensinar com Textos</b> . SP. Cortez.2001. Volume 2.<br>Aprender e ensinar com textos dos alunos.<br>CHIAPPINI, Lígia (coord. Geral) <b>Aprender e Ensinar com Textos</b> . SP. Cortez.2001. Volume 3<br>Aprender e ensinar com textos dos alunos. |                 |                            |

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                           |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| FILOSOFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                           |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CÓDIGO       | criação ( )<br>alteração: nome ( ) CH ( ) |
| FILOSOFIA II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PCH00082     |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH / INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                           |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TEÓRICA: 42H | PRÁTICA: 18H ESTÁGIO:                     |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATORIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OPTATIVA ( ) | AC ( )                                    |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                           |
| Introdução à Epistemologia, à Estética, à Ética e à Filosofia Política de um ponto de vista temático.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                           |
| Investigação de teses filosóficas representativas da epistemologia, da estética, da ética e da política acerca de quatro questões-chave: a) como, o quê e para quê conhecer? ; b) qual linguagem é possível?; c) o que torna algo certo ou errado? e d) quais desigualdades injustas podemos tolerar?                                                                                 |              |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                           |
| MÉSZÁROS, I. <b>Marx: a teoria da alienação</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 1981.<br>TUGENDHAT, Ernst. <b>Lições sobre Ética</b> . Petrópolis: Vozes, 1997.<br>MARCONDES, Danilo. <b>A filosofia: o que é? para que serve?</b> Rio de Janeiro: Editora PUC-Rio: Zahar, 2011.                                                                                                             |              |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                           |
| LEVY, Tatiana Salem. <b>A Experiência do Fora: Blanchot, Foucault e Deleuze</b> . Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2003.<br>DUROZOI, G.; ROUSSEL, A. <b>Dicionário de Filosofia</b> . 5 ed. Campinas, SP: Papirus, 2005.<br>MARCONDES, Danilo. <b>Iniciação à História da Filosofia: Dos Pré-Socráticos a Wittgenstein</b> . - 13.ed. - Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2010. (e-book) |              |                                           |

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                            |
| GEOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CÓDIGO         | criação ( x )              |
| <b>Geografia Humana</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>PCH0008</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TEÓRICA:42H    | PRÁTICA:18H                |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( x )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OPTATIVA ( )   | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                            |
| Compreender aspectos da sociologia aplicada à realidade social do campo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                            |
| A natureza do espaço geográfico. As diferentes formas de apropriação do ambiente natural e de sua transformação em espaço social. A organização dos espaços em diferentes sociedades, segundo os contextos culturais e materiais. Evolução histórica da utilização dos recursos naturais pelo homem. Geografia e população. Modos de produção e população. Produção e reprodução da população. Estrutura da população. Distribuição e redistribuição da população. Os impactos ambientais do crescimento da população e das migrações. Análise da população brasileira. |                |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                            |
| SILVA, Lenyra Rique da. <b>A natureza contraditória do espaço geográfico</b> . 2. ed. São Paulo: Contexto, 2001.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                            |
| SOJA, Edward Willian. <b>Geografias pós-modernas: a reafirmação do espaço na teoria social crítica</b> . Tradução de Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                            |
| SODRÉ, Nelson Werneck. <b>Introdução à Geografia: Geografia e Ideologia</b> . Petrópolis (RJ): Vozes, 1989.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                            |
| SILVA, Lenyra Rique da. <b>A natureza contraditória do espaço geográfico</b> . São Paulo: Contexto, 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                            |
| LONGLEY, Paul; GOODCHILD, Michael F.; MAGUIRE, David J.; RHIND, David. <b>Sistemas e ciência da informação geográfica</b> . Porto Alegre: Bookman, 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                            |
| BAUMAN, Zygmunt. <b>Globalização: as consequências humanas</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 1999.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                            |

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 — <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |
| CONTEÚDOS DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                            |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CÓDIGO       | criação ( )                |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PCH00081     | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TEÓRICA: 42H | PRÁTICA: 18H ESTÁGIO:      |
| DISCIPLINA: OBRIGATÓRIA ( X ) OPTATIVA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                            |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                            |
| Conduzir reflexões teórico-práticas em torno das questões psicológicas inerentes à formação do professor, ao processo ensino-aprendizagem, ao cotidiano escolar e à educação brasileira, em especial a Educação do Campo.                                                                                                                                                             |              |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                            |
| Modelos e teorias de desenvolvimento e aprendizagem. Desenvolvimento humano e aprendizagem. Enfoques sobre aprendizagem. Questões de saúde e aprendizagem. Aprendizagem, desenvolvimento e contemporaneidade.                                                                                                                                                                         |              |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                            |
| COLL, César, MARCHESI, Álvaro e PALACIOS, Jesus (org.). <b>Desenvolvimento psicológico e educação</b> . Porto Alegre: Artmed, 2004, 3v.<br>VYGOTSKY, Lev S. <b>Pensamento e linguagem</b> . Edição eletrônica: Ed Ridendo Castigat Mores<br>COLL, César. <b>O construtivismo na sala de aula</b> . São Paulo: Ática, 1998..                                                           |              |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                            |
| VYGOTSKY, L. S. <b>A Formação Social da Mente</b> . São Paulo: Martins Fontes, 1994.<br>COLL, César, MARCHESI, Álvaro e PALACIOS, Jesus (org.). <b>Desenvolvimento psicológico e educação</b> . Porto Alegre: Artmed, 2004, vol. II.<br>COLL, César, MARCHESI, Álvaro e PALACIOS, Jesus (org.). <b>Desenvolvimento psicológico e educação</b> . Porto Alegre: Artmed, 2004, vol. III. |              |                            |

Documento assinado digitalmente  
 LEONARDO GAMA CAMPOS  
 Data: 09/09/2023 23:06:51-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
 PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
 Data: 09/09/2023 19:28:00-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

# COMPONENTES

## 3º PERÍODO

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                           |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                           |
| EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CÓDIGO          | criação ( )<br>ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| <b>Educação e Sustentabilidade I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>PCH00159</b> |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                           |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TEÓRICA: 42h    | PRÁTICA: 18h ESTÁGIO:                     |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 | OPTATIVA ( ) AC ( )                       |
| <b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                           |
| Apresentar, aprofundar e discutir a sustentabilidade como ideário socioambiental em construção e princípio político-pedagógico da Educação do Campo, articulando conceitos com experiências e práticas.                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                           |
| <b>DESCRIÇÃO DA EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
| Introdução ao paradigma socioambiental. Trajetória histórica do conceito de Sustentabilidade. Sustentabilidade e Desenvolvimento Sustentável. Dimensões da Sustentabilidade: o socialmente justo, o economicamente viável, o politicamente ético, o culturalmente aceito, o ambientalmente ecológico, o geracionalmente inclusivo. Sustentabilidade na perspectiva educacional (Educação do Campo). Experiências de Sustentabilidade: ensaios contra-hegemônicos. |                 |                                           |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
| ALMEIDA, Fernando. <b>Os desafios da sustentabilidade</b> . Rio de Janeiro: Elsevier 2007. 280 p.<br>GRÜN, Mauro. <b>Ética e Educação Ambiental. A conexão necessária</b> . 10. ed. São Paulo: Papirus, 2006. 120 p.<br>GUIMARÃES, Mauro (Org.). <b>Caminhos da Educação Ambiental. Da forma à ação</b> . 3ª ed., Campinas, SP: Papirus, 2008.                                                                                                                    |                 |                                           |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                           |
| MÉSZÁROS, István. <b>O poder da ideologia</b> . São Paulo. Boitempo Editorial. 2004.<br>TRIGUEIRO, A. (Coord.). <b>Meio Ambiente no Século 21. 21 especialistas falam da questão ambiental nas suas áreas de conhecimento</b> . Rio de Janeiro: Sextante, 2003.<br>PHILIPPI JR, Arlindo, PELICIONI, Maria Cecília Focesi (edit.). <b>Educação ambiental e sustentabilidade</b> --2. ed rev. e atual.. – Barueri, SP: Manole, 2014.                                |                 |                                           |

Documento assinado digitalmente  
 LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:09:14-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
 PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 19:35:18-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                            |
| EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |
| NOME DA DISCIPLINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CÓDIGO          | criação ( )                |
| <b>EDUCAÇÃO INCLUSIVA I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>PCH00158</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h      TEÓRICA : 42h      PRÁTICA: 18h      ESTÁGIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |
| DISCIPLINA      OBRIGATÓRIA (X)      OPTATIVA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |
| Promover o diálogo em torno da política, dos conceitos e objetivos da educação para os portadores de necessidades especiais e a ação do professor no processo de ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| Conceitos, princípios e objetos da educação inclusiva. A pessoa portadora de necessidades especiais. A política nacional de Educação Inclusiva. Inclusão: possibilidades e impasses no atual contexto social. Educação e tratamento ao sujeito portador de necessidades especiais. Deficiência Mental e Doença Mental. Deficiência mental e altas habilidades. Deficiência: tipologias. A formação e o papel do professor na Educação Inclusiva. |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| BAPTISTA, Cláudio Roberto. (org.). <b>Inclusão e Escolarização: múltiplas perspectivas</b> . Porto Alegre: Mediação, 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                            |
| BAPTISTA, Cláudio Roberto, CAIADO, Katia Regina Moreno, JESUS, Denise Meyrelles de. <b>Educação Especial: diálogo e pluralidade</b> . Porto Alegre: Mediação, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                            |
| PACHECO, José, EGGERTSDTTIR, Rôsa, GRETAR, L. Marinósson. <b>Caminhos para Inclusão: um guia para o aprimoramento da equipe escolar</b> . Porto Alegre: Artmed, 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                            |
| MITTLER, P. <b>Educação inclusiva: contextos sociais</b> . Porto Alegre: Artmed, 2003.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| AGUIAR, JOÃO SERAPIÃO. <b>Educação Inclusiva: jogos para o ensino de conceitos</b> . 6ª ed. – Campinas, SP. Papyrus, 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                            |
| RODRIGUES, David (Org.). <b>Inclusão e educação: Doze olhares sobre a educação inclusiva</b> . São Paulo: Summus, 2006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |

Documento assinado digitalmente  
 **LEONARDO GAMA CAMPOS**  
 Data: 09/09/2023 23:09:14-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
 **PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB**  
 Data: 09/09/2023 19:35:18-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

## Estrutura Curricular (EC)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |              |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |              |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |                            |
| HISTÓRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |              |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | CÓDIGO       | criação ( )                |
| Estudos Históricos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | PCH 00086    | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |              |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | TEÓRICA: 42H | PRÁTICA: 18H               |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | OPTATIVA ( ) | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |              |                            |
| Compreender a formação do conhecimento histórico no decorrer do tempo e seus fundamentos de cientificidade.                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |              |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |              |                            |
| A História como forma de conhecimento. As bases fundamentais da história da disciplina. Desafios do historiador: veracidade, temporalidade, objetividade, memória, alteridade. O uso das fontes. História e Ciências Sociais. Panorama atual da historiografia. Escola metódica e o positivismo. O idealismo e a História. Marx e a História. O movimento dos Annales. A Nova História. |  |              |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |              |                            |
| BLOCH, Marc. <b>Introdução à História</b> . Portugal: Publicações Europa-América, s/d.<br>DOSSE, François. <b>A História em migalhas: dos annales à nova história</b> . Bauru: EDUSC, 2003.<br>ARIÈS, Philippe; WINOCK, Michel (colab.). <b>Um Historiador Dileteante</b> . Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.                                                                      |  |              |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |              |                            |
| BURKE, Peter. <b>A Escola dos Annales 1929-1989 — revolução francesa na historiografia</b> . São Paulo: Editora da Unesp, 1991.<br>CARDOSO, Ciro Flamarion. VAINFAS, Ronaldo (Orgs). <b>Domínios da História: Ensaio de Teoria e Metodologia</b> . Rio de Janeiro: Campus, 1997.<br>BORGES, V. P. <b>O que é História</b> . 15. ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.                       |  |              |                            |

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                 |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                 |                                           |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                 |                                           |
| GEOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                 |                                           |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | CÓDIGO          | CRIAÇÃO ( )<br>ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| <b>Geografia Agrária</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <b>PCH00097</b> |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                 |                                           |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | TEÓRICA: 42h    | PRÁTICA: 18h                              |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | OPTATIVA ( )    | AC ( )                                    |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                 |                                           |
| Discutir as diferentes correntes da geografia agrária e as bases teóricas que fundamentam a compreensão dos processos sócio-espaciais agrários, com destaque para as transformações em curso no mundo contemporâneo, na realidade brasileira e fluminense, a atuação dos movimentos sociais, a relação entre agricultura e natureza e a questão da reforma agrária; articular os conteúdos e as práticas desenvolvidas no âmbito do curso e as metodologias, conteúdos e práticas relativas à Educação Básica, buscando identificar de que formas a geografia agrária deve ser trabalhada no contexto do Ensino Fundamental e Médio.                      |  |                 |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                 |                                           |
| Diferentes concepções de Geografia Agrária; Agricultura e relação homem-natureza ao longo da história; A questão agrária e o capitalismo; Agricultura, ocupação e transformação do espaço brasileiro; Os movimentos sociais rurais e a reforma agrária no Brasil e no mundo; Agricultura e reforma agrária no Rio de Janeiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                 |                                           |
| CARNEIRO, M. J. & MALUF, R. S. (orgs.) <b>Para além da produção: multifuncionalidade e agricultura familiar</b> . Rio de Janeiro: Mauad, 2003.<br>ECHEVERRI PERICO, Rafael. <b>Identidade e território no Brasil</b> . Brasília, DF: Instituto Interamericano de Cooperação para a Agricultura, 2009.<br>STEDILE, João Pedro. <b>A questão agrária no Brasil: o debate tradicional: 1500-1960</b> . São Paulo: Expressão Popular, 2011-2012.                                                                                                                                                                                                              |  |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                 |                                           |
| LEITE, Sérgio et all. (orgs.) <b>Impactos dos assentamentos: um estudo sobre o meio rural brasileiro</b> . Brasília: IICA/NEAD; São Paulo: Ed. UNESP, 2004.<br>DALBEN, Angela Imaculada Loureiro de Freitas, PEREIRA, Júlio Emílio Diniz, LEAL, Leiva de Figueiredo Viana, SANTOS, Lucíola Licínio de Castro Paixão (orgs.). <b>Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente</b> . Belo Horizonte: Autêntica, 2010.<br>CALDART, R., PEREIRA, I. B., ALENTEJANO, P., FRIGOTTO, G. (ORGS). <b>Dicionário de Educação do Campo</b> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. |  |                 |                                           |

## Estrutura Curricular (EC)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |              |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |              |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |                            |
| POLÍTICA EDUCACIONAL E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |              |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | CÓDIGO       | criação ( )                |
| PLANEJAMENTO E GESTÃO COMUNITÁRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | PCH00095     | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |              |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | TEÓRICA: 42H | PRÁTICA: 18H               |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | OPTATIVA ( ) | AC ( )                     |
| ESTÁGIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |              |                            |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |              |                            |
| Apresentar os fundamentos do trabalho comunitário. Oferecer entendimentos sobre a criação de cooperativas e associações. Oferecer entendimentos sobre a geração de emprego e renda em comunidades agrárias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |              |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |              |                            |
| Conceitos e noções referentes a comunidade. Fundamentos do associativismo. Renda, emprego e divisão comunitária. Fundamentos legais das associações (algumas noções básicas). Fundamentos da Gestão. Fundamentos da gestão comunitária: experiências em gestão comunitária ao longo da história. Sustentabilidade e gestão comunitária. Aspectos práticos da Gestão comunitária: estudos de casos. Administração de recursos e orçamento participativo: planos de criação e desenvolvimento de associações e cooperativas. |  |              |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |              |                            |
| SANTOS, Ariovaldo dos; GOUVEIA, Fernando Henrique Câmara; VIEIRA, Patrícia dos Santos. <b>Contabilidade das Sociedades Cooperativas: aspectos gerais e prestação de contas.</b> São Paulo: Editora Atlas, 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |              |                            |
| O'GORMAN, Frances. <b>Dinâmica comunitária nas palavras do povo.</b> Petrópolis (RJ): Vozes, 1983.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |              |                            |
| ELIAS, Norbert & SCOTSON, John L. <b>Os Estabelecidos e os Outsiders: Sociologia das Relações de Poder a partir de uma Pequena Comunidade.</b> Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |              |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |              |                            |
| SINGER, P. <b>A formação da classe operária.</b> Atual, S.Paulo, 1985.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |              |                            |
| OLIVEIRA, Dalila Andrade Oliveira (org.). <b>Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos.</b> Petrópolis: Vozes, 1997.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |              |                            |
| OLIVEIRA VIANNA, Francisco J. <b>Problemas de Organização e Problemas de Direção.</b> Rio de Janeiro: Record, 1974.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |              |                            |

# COMPONENTES

## 4º PERÍODO

## Estrutura Curricular (EC)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                            |
| CIÊNCIAS SOCIAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CÓDIGO       | criação ( )                |
| Ciências Sociais aplicada à Educação do Campo II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PCH00093     | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                            |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Teórica: 42h | Prática: 18h Estágio:      |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( x )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPTATIVA ( ) | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                            |
| Compreender as relações sociais do campo a partir da perspectiva das Ciências Sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |
| Educação do Campo como prática social e categoria teórica: questões atuais. Questões etnorraciais no Brasil rural. Movimentos Sociais Indígenas e comunidades negras rurais. Educação Indígena. Educação Quilombola. Comunidades camponesas, quilombolas e tradicionais: memória, saberes e práticas.                                                                                                                                                      |              |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |
| ARROYO, Miguel. <b>Outros sujeitos, outras pedagogias</b> . Petrópolis: Vozes, 1998.<br>CALDART, Roseli Salete. O movimento social como sujeito pedagógico In: <b>A Pedagogia do Movimento Sem Terra</b> . 2a, Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2000.<br>GOMES, Angela Maria de Castro. <b>Cidadania e direitos do trabalho</b> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002. (e-book)                                                                            |              |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                            |
| VALLE, Lílian do (org.). <b>O mesmo e o outro da cidadania</b> . Rio de Janeiro: DP&A, 2000.<br>CALDART, R., PEREIRA, I. B., ALENTEJANO, P., FRIGOTTO, G. (ORGS). <b>Dicionário de Educação do Campo</b> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.<br>ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Monica. Castagna. <b>Por uma Educação do Campo</b> . Petrópolis(RJ): Vozes, 2011. |              |                            |

## Estrutura Curricular (EC)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                           |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
| EDUCAÇÃO DO CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                           |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CÓDIGO          | criação ( )<br>alteração: nome ( ) CH ( ) |
| <b>EJA aplicada à Educação do Campo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>PCH00092</b> |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                           |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TEÓRICA: 42H    | PRÁTICA: 18H ESTÁGIO:                     |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( x )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OPTATIVA ( )    | AC ( )                                    |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                           |
| Compreender aspectos metodológicos da Educação de jovens e adultos no campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                           |
| Aspectos históricos da EJA no Campo. EJA e os Movimentos Sociais. A EJA na Política Nacional de Educação. A metodologia Freireana de educação de jovens e adultos. Métodos e materiais didático-pedagógicos na EJA Pressupostos teórico-metodológicos de EJA. A EJA e o Mundo do Trabalho. Análise da EJA no campo como instrumento de inclusão e a especificidade do trabalho com jovens e adultos. |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                           |
| GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José Eustáquio (org.). <b>Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta</b> . São Paulo: Cortez, 2007.<br>SAVIANI, Dermeval. <b>Da Nova LDB ao FUNDEB</b> . SP. Autores Associados, 2008.<br>SHIROMA, Eneida O. <b>Política Educacional</b> . Eneida O. Shiroma, M <sup>o</sup> Célia M. Moraes e Olinda Evangelista. RJ; DP&A; 2000.                             |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                           |
| GADOTTI, Moacir. <b>Concepção dialética da educação</b> . São Paulo: Cortez, 2006.<br>PAIVA, Vanilda Pereira. <b>Educação Popular e Educação de Adultos</b> . São Paulo: Loyola, 1987.<br>PINTO, Álvaro Vieira. <b>Sete lições sobre Educação de Adultos</b> . São Paulo: Cortez, 1989.                                                                                                              |                 |                                           |

Documento assinado digitalmente

gov.br

LEONARDO GAMA CAMPOS

Data: 09/09/2023 23:11:51-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente

gov.br

PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB

Data: 09/09/2023 19:42:31-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                 |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                 |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                 |                            |
| HISTÓRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                 |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | CÓDIGO          | criação ( )                |
| <b>História Contemporânea I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <b>PCH00094</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                 |                            |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Teórica: 42h    | Prática: 18h Estágio:      |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATORIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | OPTATIVA ( )    | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                 |                            |
| <p>Analisar a construção do mundo contemporâneo e a ascensão do capitalismo industrial e financeiro. Analisar a formação da classe trabalhadora. Identificar as principais ideias políticas surgidas no século XIX: Liberalismo, Socialismo e Anarquia. Perceber a evolução das contradições entre campo e cidade e as relações entre crescimento das cidades e revolução industrial.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                 |                            |
| <p>As grandes revoluções que abriram caminho para a sociedade capitalista e liberal: a revolução americana e a revolução francesa. O longo século XIX: 1776/1789-1914. O liberalismo. Doutrina e práticas. A democracia e as lutas democráticas: doutrinas e práticas. O Estado e seu crescente papel social. Movimento operário, sindicalismo e socialismo. As revoluções de 1848, a Comuna de Paris e as Internacionais Operárias. O processo de urbanização: a evolução das contradições campo-cidade. A questão nacional e o movimento das nacionalidades. Os processos de unificação nacional: Itália e Alemanha. A Europa, a Ásia e a África: o processo da expansão colonial – imperialismo e internacionalização do Capital. A segunda grande revolução científico-tecnológica e a transformação do mundo. As modernidades alternativas: Alemanha, Rússia, Japão e China.</p> |  |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                 |                            |
| <p>Hobsbawn, E. <b>A era das revoluções</b>. Paz e Terra, RJ, 1972.<br/>Hobsbawn, E. <b>A era do Capital</b>. Rio de Janeiro, Paz Terra, 1982.<br/>Hobsbawn, E. <b>A era dos Impérios</b>. Rio de Janeiro, Paz Terra, 1989.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                 |                            |
| <p>Thompson, E. P. <b>A formação da classe operária inglesa</b>. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987 (Vol. 1.)<br/>Thompson, E. P. <b>As peculiaridades dos ingleses e outros artigos</b>. A.L. Negro e S. Silva (orgs.), Campinas, Unicamp, 2001.<br/>BLOCH, Marc. <b>Apologia da história, ou o ofício do historiador</b>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                 |                            |

Documento assinado digitalmente



LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:11:51-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente



PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 19:42:31-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                  |  |              |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                  |  |              |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                              |  |              |                            |
| POLÍTICA EDUCACIONAL E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO                                                                                                                                                   |  |              |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                     |  | CÓDIGO       | criação ( )                |
| Organização da Educação no Brasil                                                                                                                                                                |  | PCH00085     | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO:                                                                                                                                                            |  |              |                            |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                         |  | Teórica: 42h | Prática: 18h Estágio:      |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( x )                                                                                                                                                          |  | OPTATIVA ( ) | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                               |  |              |                            |
| Criar as condições teóricas e práticas que permitam pensar a política educacional na perspectiva da sociedade contemporânea e suas contradições.                                                 |  |              |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                             |  |              |                            |
| A organização do ensino no Brasil; Sistema escolar brasileiro; políticas públicas sobre a educação no Brasil; Organização do Ensino Fundamental e Médio.                                         |  |              |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                             |  |              |                            |
| SAVIANI, Dermeval. <b>Da Nova LDB ao FUNDEB</b> . São Paulo: Autores Associados. 2008.                                                                                                           |  |              |                            |
| SHIROMA, Eneida O. <b>Política Educacional</b> . Eneida O. Shiroma, M <sup>o</sup> Célia M Moraes e Olinda Evangelista. Rio de Janeiro: DP&A; 2000.                                              |  |              |                            |
| BRANDÃO, Carlos da Fonseca. <b>LDB: passo a passo. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96)</b> . São Paulo: Avercamp, 2003.                                                 |  |              |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                       |  |              |                            |
| DELORS, Jacques (org.) <b>Educação: um tesouro a descobrir. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre educação para o século XXI</b> . SP. Cortez. Brasília. DF MEC: UNESCO, 2000. |  |              |                            |
| PESSOA, Fernanda. <b>Legislação Educacional: LDB, ECA, CF, quadro de correlações entre as legislações específicas à educação e PNE</b> . São Paulo: RCN, 2005.                                   |  |              |                            |
| BRZEZINSKI, Iria (Org.). <b>LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam</b> . 8. ed. São Paulo: Cortez, 2002.                                                                              |  |              |                            |

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:11:51-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 19:42:31-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
| <b>CONTEÚDOS DE ESTUDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                           |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                           |
| <b>NOME DA DISCIPLINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>CÓDIGO</b>   | criação ( )<br>alteração: nome ( ) CH ( ) |
| <b>Pesquisa e Prática Educativa I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>PCH00143</b> |                                           |
| DEPARTAMENTO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                           |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 160h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Teórica: 30h    | Prática: 30h Estágio: 100h                |
| DISCIPLINA: OBRIGATÓRIA ( X ) OPTATIVA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                           |
| <p>Analisar criticamente a prática do cotidiano da Educação do Campo em escolas ou outros espaços educativos públicos. Verificar se as práticas de gestão e o desenvolvimento do trabalho pedagógico tem por base fundamentos teóricos e metodológicos da Educação, estudados ao longo do curso. Planejar as ações educativas a serem desenvolvidas nas escolas que contribuam para a aprendizagens significativas para os últimos anos do ensino fundamental e ensino médio.</p>           |                 |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                           |
| <p>Iniciação à docência - pesquisa e prática. Trabalho pedagógico na Educação do Campo em diferentes espaços educativos. Planejamento da ação educativa. Gestão escolar. O cotidiano da escola.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                           |
| <p>FREIRE, P.; NOGUEIRA, A. <b>Que fazer: teoria e prática em educação popular</b>. Petrópolis: Vozes, 2002.</p> <p>GIROUX, H. A. <b>Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem</b>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.</p> <p>BRZEZINSKI, Iria (Org.). <b>LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam</b>. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2002.</p>                                                                                                   |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
| <p>MARTINS, Aracy Alves. <b>Educação do campo: desafios para a formação de professores</b>. 1ª ed. Autêntica, 2009.</p> <p>ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Monica. Castagna. <b>Por uma Educação do Campo</b>. Petrópolis(RJ): Vozes, 2011.</p> <p>CALDART, R., PEREIRA, I. B., ALENTEJANO, P., FRIGOTTO, G. (ORGS). <b>Dicionário de Educação do Campo</b>. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.</p> |                 |                                           |

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:11:51-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 19:42:31-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

# COMPONENTES

## 5º PERÍODO

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>                                                                                                                                                                                                                   |          |                            |
| CONTEÚDOS DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                            |
| EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO                                                                                                                                                                                                                                        |          |                            |
| NOME DA DISCIPLINA                                                                                                                                                                                                                                                      | CÓDIGO   | criação ( )                |
| Educação e Saúde                                                                                                                                                                                                                                                        | PCH00160 | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                     |          |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H      TEÓRICA : 42H      PRÁTICA: 18H      ESTÁGIO: 0H                                                                                                                                                                                          |          |                            |
| DISCIPLINA :      OBRIGATÓRIA (X )      OPTATIVA ( )                                                                                                                                                                                                                    |          |                            |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA:                                                                                                                                                                                                                                                |          |                            |
| Compreender determinadas questões sobre Saúde, em especial em áreas rurais.                                                                                                                                                                                             |          |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                            |
| Concepções de saúde, educação e suas relações com a sociedade. A formação de uma postura atualizada, crítica, criativa e responsável frente às questões que se inscrevem no âmbito da saúde das populações do campo e sua inter-relação com as questões contemporâneas. |          |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                            |
| WERNER, Jairo. <b>Saúde e Educação: desenvolvimento e aprendizagem do aluno</b> . Rio de Janeiro: Gryphus, 2001.                                                                                                                                                        |          |                            |
| CALDART, Roseli Salete; PEREIRA, Isabel Brasil; ALENTEJANO, Paulo; FRIGOTTO, Gaudêncio. <b>Dicionário da Educação do Campo</b> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.                                      |          |                            |
| SANTOS, Boaventura de Sousa. <b>A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência para um novo senso comum: a ciência, o direito e a política na transição paradigmática</b> . São Paulo: Cortez, 2011.                                                 |          |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                               |          |                            |
| BOLTANSKI, Luc. <b>As classes sociais e o corpo</b> . São Paulo: Paz e Terra, 2004.                                                                                                                                                                                     |          |                            |
| MONTEIRO, Simone; SANSONE, Livio. <b>Etnicidade na América Latina: um debate sobre raça, saúde e direitos reprodutivos</b> . Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2004.                                                                                                     |          |                            |
| SANTOS, Boaventura de Sousa; Meneses, Maria Paula (Org.). <b>Epistemologias do Sul</b> . São Paulo: Cortez, 2010.                                                                                                                                                       |          |                            |

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:14:58-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 19:48:44-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |
| HISTÓRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CÓDIGO          | criação ( )                |
| <b>História Contemporânea II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>PCH00100</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                            |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Teórica: 42h    | Prática: 18h Estágio:      |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATORIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                | OPTATIVA ( )    | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                            |
| Examinar os principais acontecimentos mundiais do século XX e XXI, à luz de uma abordagem múltipla (histórica, sociológica, política, econômica, etc), enfatizando as grandes ideias-fortes e as rupturas (e/ou continuidades) históricas que marcaram esse período.                                                   |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                            |
| A Revolução Russa de 1917. Os conflitos ideológicos no período entre-guerras: democracia liberal, fascismo, nazismo e comunismo. A crise do capitalismo internacional nos anos 1930. A Segunda Guerra Mundial. A Guerra Fria. A descolonização da Ásia e da África. O fim do bloco soviético e a 'nova ordem mundial'. |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                            |
| JUDT, Tony. <b>Pós-Guerra: uma história da Europa desde 1945</b> (trad.). Rio de Janeiro, Objetiva, 2008.                                                                                                                                                                                                              |                 |                            |
| JUDT, Tony. <b>Reflexões sobre um século esquecido. 1901 — 2000</b> (trad.), Rio de Janeiro, 2011.                                                                                                                                                                                                                     |                 |                            |
| HOBSBAWN, Eric. <b>A era dos extremos — o breve século XX (1914/1991)</b> . São Paulo, Cia das Letras, 1998.                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| SEVCENKO, Nicolau. <b>A corrida para o Século XXI. No loop da montanha-russa</b> . São Paulo, Companhia das Letras, 2001.                                                                                                                                                                                              |                 |                            |
| BLOCH, Marc. <b>Apologia da história, ou o ofício do historiador</b> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002. (e-book)                                                                                                                                                                                                     |                 |                            |
| DONGHI, Tulio Halperin. <b>História da América latina</b> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                           |
| ESTUDOS SOCIAIS INTERDISCIPLINARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                           |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CÓDIGO          | criação ( )<br>alteração: nome ( ) CH ( ) |
| <b>História e Cultura dos Povos Indígenas no Brasil I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>PCH00161</b> |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Teórica: 42h    | Prática: 18h Estágio: 0h                  |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( x ) OPTATIVA ( ) AC ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                           |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                           |
| Analisar o processo histórico dos povos indígenas no Brasil, a diversidade cultural, o desenvolvimento da atividade educacional e a legislação indígena vigente, enfatizando as concepções e mitos acerca dos povos indígenas, promovendo uma reflexão crítica que possibilite a valorização e respeito à diferença.                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
| Estudo do transcurso histórico e cultural das sociedades indígenas no atual território brasileiro, desde os primeiros grupos de caçadores-coletores do período Paleoíndio até os tempos atuais. Legislação nacional. Política do Estado sobre educação indígena. Políticas e propostas pedagógicas nas escolas indígenas.                                                                                                                                                             |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
| SILVA, Aracy Lopes da e FERREIRA. M.K.L.(orgs.) <b>Antropologia, história e educação: a questão indígena e a escola</b> . São Paulo: Global, 2001.<br>FAUSTO, Carlos. <b>Os Índios antes do Brasil</b> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005. (e-book)<br>SILVA, Aracy Lopes da; FERREIRA, Mariana K. Leal,(Org.) <b>Antropologia, história e educação: a questão indígena e a escola</b> . São Paulo: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, 2009; Global, 2009. |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                           |
| LÉVI-STRAUSS, C. <b>Tristes trópicos</b> . Trad. Rosa Freire D'Aguiar. São Paulo: Cia. das Letras, 1996.<br>BOM MEIHY, J. C. S. <b>Canto de Morte Kaiowá: história oral de vida</b> . São Paulo: Loyola, 1991.<br>BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. <b>Referencial curricular nacional para as escolas indígenas</b> . Brasília: MEC, 1998.                                                                                           |                 |                                           |

Documento assinado digitalmente  
 LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:14:59-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
 PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 19:48:44-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                            |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |               |
| <b>CONTEÚDOS DE ESTUDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |               |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |               |
| NOME DA DISCIPLINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CÓDIGO          | CRIAÇÃO ( )                |               |
| <b>Pesquisa e Prática Educativa II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>PCH00144</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |               |
| DEPARTAMENTO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                            |               |
| Carga Horária total: 160h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Teórica: 30h    | Prática: 30h               | Estágio: 100h |
| DISCIPLINA: OBRIGATORIA ( X ) OPTATIVA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                            |               |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                            |               |
| <p>Analisar criticamente o cotidiano da Educação do Campo em escolas públicas do Ensino Fundamental (séries finais) e Ensino Médio e/ ou outros espaços educativos Públicos. Verificar se as práticas de gestão e o desenvolvimento do trabalho pedagógico tem por base fundamentos teóricos e metodológicos da Educação, estudados ao longo do curso. Planejar as ações educativas a serem desenvolvidas nas escolas que contribuam para aprendizagens significativas para os últimos anos do ensino fundamental e ensino médio.</p> |                 |                            |               |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |               |
| <p>Iniciação à docência - pesquisa e prática. Trabalho pedagógico em escolas do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e/ou em outros espaços educativos. Planejamento da ação educativa. Gestão escolar. O cotidiano da escola. Análise de conteúdos escolares e livro didático. Produção de materiais de ensino.</p>                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |               |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |               |
| <p>FREIRE, P.; NOGUEIRA, A. <b>Que fazer: teoria e prática em educação popular</b>. Petrópolis: Vozes, 2002.</p> <p>GIROUX, H. A. <b>Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem</b>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.</p> <p>BRZEZINSKI, Iria (Org.). <b>LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam</b>. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2002.</p>                                                                                                                                             |                 |                            |               |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                            |               |
| <p>MARTINS, Aracy Alves. <b>Educação do campo: desafios para a formação de professores</b>. 1ª ed. Autêntica, 2009.</p> <p>ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Monica. Castagna. <b>Por uma Educação do Campo</b>. Petrópolis(RJ): Vozes, 2011.</p> <p>CALDART, R., PEREIRA, I. B., ALENTEJANO, P., FRIGOTTO, G. (ORGS). <b>Dicionário de Educação do Campo</b>. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.</p>                                           |                 |                            |               |

Documento assinado digitalmente  
 LEONARDO GAMA CAMPOS  
 Data: 09/09/2023 23:14:59-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
 PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
 Data: 09/09/2023 19:48:44-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                           |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                           |
| FILOSOFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                           |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CÓDIGO          | CRIAÇÃO ( )<br>ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| <b>Temas Filosóficos aplicados à Educação do Campo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>PCH00103</b> |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH / INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                           |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TEÓRICA: 42H    | PRÁTICA: 18H ESTÁGIO:                     |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( X ) OPTATIVA ( ) AC ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                           |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
| Problematicar questões recorrentes no cotidiano do/a discente de Educação do Campo. Fornecer uma análise filosófica da Educação do Campo e de seus temas. Estimular o debate sobre problemas contemporâneos relativos ao plano epistemológico, estético, ético e político e seus efeitos para a educação do campo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                           |
| Diálogos entre filosofia, educação e campo. Problematicação da educação do campo e de seus temas, tais como: justiça e ações afirmativas; pobreza e desenvolvimento; relações de poder e vivências no campo; epistemologias do sul e epistemologias do norte; igualdade e desigualdade; inclusão e exclusão; atitude filosófica, senso comum e conhecimento científico; classe social, trabalho e dominação; subjetividade, linguagem e emoções; repressão e violência; soberania; democracia; conflitos; emancipação x cidadania; diversidade; Estado; legitimação da luta pela terra. A problemática filosófica no século XXI: contribuições para a educação do campo. |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                           |
| GALLO, Sílvia. <b>Ética e Cidadania: caminhos da Filosofia</b> . Campinas: Papyrus, 2003.<br>SANDEL, Michael J. <b>Justiça — o que é fazer a coisa certa</b> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.<br>FOUCAULT, MICHEL. <b>Microfísica do Poder</b> . São Paulo: Graal, 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                           |
| DUARTE, Newton. <b>Sociedade do conhecimento ou sociedade das ilusões? — quatro ensaios crítico - dialéticos em filosofia da educação</b> . Campinas: Autores Associados, 2008.<br>EAGLETON, Terry. <b>Marx e a liberdade</b> . São Paulo: UNESP, 1999.<br>IASI, Mauro. <b>Ensaio sobre consciência e emancipação</b> . São Paulo: Expressão Popular, 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                           |

Documento assinado digitalmente  

**LEONARDO GAMA CAMPOS**  
 Data: 09/09/2023 23:14:59-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  

**PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB**  
 Data: 09/09/2023 19:48:45-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

# COMPONENTES

## 6º PERÍODO

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                           |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                           |
| ESTUDOS SOCIAIS INTERDISCIPLINARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                           |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CÓDIGO                                | criação ( )<br>alteração: nome ( ) CH ( ) |
| <b>Formação Socioespacial Brasileira</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>PCH00101</b>                       |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                           |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Teórica: 42h                          | Prática: 18h Estágio:                     |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( <input checked="" type="checkbox"/> )                                                                                                                                                                                                                                                                | OPTATIVA ( <input type="checkbox"/> ) | AC ( <input type="checkbox"/> )           |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                           |
| Analisar o processo de organização do espaço brasileiro, como produto histórico e social e que resultou na configuração territorial atual do Brasil.                                                                                                                                                                                     |                                       |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                                           |
| A formação territorial brasileira desde o período colonial até o período contemporâneo. Os sucessivos períodos e as formas diferenciadas de organização e uso do território brasileiro. A formação sócio espacial brasileira.                                                                                                            |                                       |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                                           |
| COSTA, W. M. <b>O Estado e as políticas territoriais no Brasil</b> . 3. ed. São Paulo: Contexto, 1991.<br>MORAES, A. C. R. <b>Território e história no Brasil</b> . 2. ed., São Paulo: Annablume, 2005.<br>THÉRY, H.; MELLO, N. A. <b>Atlas do Brasil: disparidades e dinâmicas do território</b> . São Paulo: Edusp, 2005.              |                                       |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                           |
| VITA, Álvaro de. <b>Sociologia da sociedade brasileira</b> . São Paulo: Ática, 1996.<br>MUNANGA, Kabengele. <b>Origens africanas do Brasil contemporâneo: histórias, línguas, culturas e civilizações</b> . São Paulo: Global, 2009.<br>PRADO JÚNIOR, C. <b>Formação do Brasil Contemporâneo</b> . 23 ed., São Paulo: Brasiliense, 1994. |                                       |                                           |

Documento assinado digitalmente  
 LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:17:12-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
 PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 19:55:21-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                           |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                           |
| GEOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                           |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CÓDIGO          | criação ( )<br>alteração: nome ( ) CH ( ) |
| <b>Geografia aplicada à Educação do Campo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>PCH00083</b> |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                           |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Teórica: 42h    | Prática: 18h Estágio:                     |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( x )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OPTATIVA ( )    | AC ( )                                    |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
| Analisar a evolução do pensamento geográfico. Situar a Geografia no contexto da ciência. Analisar os conceitos, noções e categorias que norteiam a Geografia. Identificar as principais correntes do pensamento geográfico. Relacionar o estudo da geografia à realidade das populações do campo.                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                           |
| Geografia, conceitos, categorias; história da Geografia e tendências teórico-metodológicas. Relações entre campo e cidade. Conceito de geografia agrária. Populações do Campo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                           |
| SOJA, E.W. <b>Geografias Pós-Modernas</b> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.<br>SILVA, Lenyra Rique da. <b>A natureza contraditória do espaço geográfico</b> . São Paulo: Contexto, 2016.<br>ECHEVERRI PERICO, Rafael. <b>Identidade e território no Brasil</b> . Brasília, DF: Instituto Interamericano de Cooperação para a Agricultura, 2009.                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                           |
| LEITE, Sérgio et al. <b>Impactos dos assentamentos: um estudo sobre o meio rural brasileiro</b> . Brasília, DF: Núcleo de Estudos Agrários e Desenvolvimento Rural; São Paulo: Editora Unesp, 2004.<br>ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko. <b>O espaço geográfico: ensino e representação</b> . São Paulo: Contexto, 2006.<br>CALDART, R., PEREIRA, I. B., ALENTEJANO, P., FRIGOTTO, G. (ORGS). <b>Dicionário de Educação do Campo</b> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. |                 |                                           |

Documento assinado digitalmente  
 LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:17:12-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
 PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 19:55:21-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                           |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                           |
| HISTÓRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                           |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CÓDIGO       | criação ( )<br>alteração: nome ( ) CH ( ) |
| História do Brasil I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PCH00104     |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                           |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Teórica: 42h | Prática: 18h Estágio:                     |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( x ) OPTATIVA ( ) AC ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                           |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                           |
| Analisar o processo de construção do Estado brasileiro. Caracterizar as principais tendências políticas e movimentos sociais. Relacionar Estado e Sociedade no Império.                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                           |
| Estado e sociedade no Império do Brasil (1808-1864). Império e reformismo ilustrado. Independência e construção do Estado monárquico. Reformismo e Revoluções. Ordem e civilização no apogeu do Estado imperial. Crise do Estado Imperial: a Guerra do Paraguai, abolicionismo e republicanism. Imigração e crescimento urbano.Principais tendências historiográficas sobre o período.                                           |              |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                           |
| GÂNDALO, Pero de Magalhães. <b>A primeira história do Brasil: história da província Santa Cruz a que vulgarmente chamamos Brasil</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2004.(e-book)<br>FIGUEIREDO, Luciano. <b>Rebeliões no Brasil Colônia</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2005. (e-book)<br>CASTRO, Hebe Maria Mattos de. <b>Escravidão e cidadania no Brasil Monárquico</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2004. (e-book)                       |              |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                           |
| MAGALHÃES, Bernardina Botelho de. <b>O diário de Bernardina: da Monarquia à República pela filha de Benjamin Constant</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2009. (e-book)<br>AMADO, Janaína. <b>O Brasil no Império Português</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2001. (e-book)<br>SCHWARCZ, Lílían M.. <b>O espetáculo das raças. Cientistas, instituições e questão racial no Brasil. 1870-1930</b> . São Paulo: Companhia das Letras, 1993. |              |                                           |

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                 |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                 |                                           |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                 |                                           |
| ESTUDOS SOCIAIS INTERDISCIPLINARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                 |                                           |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | CÓDIGO          | criação ( )<br>alteração: nome ( ) CH ( ) |
| <b>Movimentos Sociais e Educação Popular no Campo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>PCH00107</b> |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                 |                                           |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Teórica: 42h    | Prática: 18h Estágio:                     |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | OPTATIVA ( )    | AC ( )                                    |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                 |                                           |
| Possibilitar uma visão crítica e de conjunto da relação entre movimentos sociais e educação seja como espaço de formação seja na busca pelo direito à educação formal no campo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                 |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                 |                                           |
| Conceito de movimento social. Breve histórico dos movimentos sociais. Movimento social e Política Educacional. Os movimentos sociais e educação popular. Movimentos Sociais e prática pedagógica. Os projetos conflitantes da modernidade pedagógica e a organização do campo educacional. As contradições do nacionalismo, do populismo e da educação popular: das campanhas de alfabetização aos movimentos culturais e pedagógicos de conscientização das classes trabalhadoras. Educação desenvolvimento e segurança nacional: reformas pedagógicas e resistência dos trabalhadores, estudantes e profissionais da educação. |  |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                 |                                           |
| SADER, Eder. <b>Quando Novos Personagens Entraram em Cena: experiências e lutas dos trabalhadores da grande São Paulo (1970-1980)</b> . Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 1988.<br>BOGO, Ademar. <b>Organização Política e Política de Quadros</b> . SP. Expressão Popular. 2004.<br>VENDRAMINI, Célia R. e MACHADO, Ilma C.(org). <b>Escola e Movimento Social: experiências em curso no campo brasileiro</b> . SP. Expressão Popular. 2011.                                                                                                                                                                                     |  |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                 |                                           |
| GOHN, Maria da Glória Marcondes. <b>Teorias dos movimentos sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos</b> . São Paulo: Loyola, 2011.<br>GOHN, Maria da Glória Marcondes. <b>Movimentos sociais e educação</b> . São Paulo: Cortez, 2009.<br>CALDART, Roseli Salete. <b>Pedagogia do Movimento Sem Terra</b> . SP. Expressão Popular, 2004.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                 |                                           |

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                           |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|---------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                           |               |
| CONTEÚDOS DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                           |               |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                           |               |
| NOME DA DISCIPLINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CÓDIGO          | CRIAÇÃO ( )<br>ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |               |
| <b>Pesquisa e Prática Educativa III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>PCH00145</b> |                                           |               |
| DEPARTAMENTO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                           |               |
| Carga Horária total: 160h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Teórica: 30h    | Prática: 30h                              | Estágio: 100h |
| DISCIPLINA: OBRIGATÓRIA ( X ) OPTATIVA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                           |               |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                           |               |
| Analisar criticamente documentos oficiais que orientam a organização das propostas dos projetos curriculares. Formular propostas de intervenção das escolas cedentes dos estágios. Elaborar planos de curso e planos de aula que contribuam para a formação do docente para as séries finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.                                                                                                                                              |                 |                                           |               |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                           |               |
| Iniciação à docência - pesquisa e prática. Trabalho pedagógico em escolas do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e/ou em outros espaços educativos. Planejamento da ação educativa. Gestão escolar. O cotidiano da escola. Análise de conteúdos escolares e livro didático. Produção de materiais de ensino.                                                                                                                                                   |                 |                                           |               |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                           |               |
| FREIRE, P.; NOGUEIRA, A. <b>Que fazer: teoria e prática em educação popular</b> . Petrópolis: Vozes, 2002.<br>GIROUX, H. A. <b>Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem</b> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.<br>BRZEZINSKI, Iria (Org.). <b>LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam</b> . 8. ed. São Paulo: Cortez, 2002.                                                                                                   |                 |                                           |               |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                           |               |
| MARTINS, Aracy Alves. <b>Educação do campo: desafios para a formação de professores</b> . 1ª ed. Autêntica, 2009.<br>ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Monica. Castagna. <b>Por uma Educação do Campo</b> . Petrópolis(RJ): Vozes, 2011.<br>CALDART, R., PEREIRA, I. B., ALENTEJANO, P., FRIGOTTO, G. (ORGS). <b>Dicionário de Educação do Campo</b> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. |                 |                                           |               |

Documento assinado digitalmente  
 LEONARDO GAMA CAMPOS  
 Data: 09/09/2023 23:17:12-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
 PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
 Data: 09/09/2023 19:55:21-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

# COMPONENTES

## 7º PERÍODO

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                            |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                            |                 |                            |             |
| <b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |             |
| EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |             |
| <b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>CÓDIGO</b>   | CRIAÇÃO ( )                |             |
| <b>Educação e Relações Étnico-Raciais I</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>PCH00163</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |             |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                            |                 |                            |             |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                   | Teórica: 60h    | Prática: 0h                | Estágio: 0h |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATORIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                    |                 | OPTATIVA ( )               | AC ( )      |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |             |
| Discutir sobre Educação e processos de construção do conhecimento de matriz africana e indígenas. Analisar temas relacionados à educação das populações negras e indígenas no Brasil. Conhecer as propostas teórico-metodológicas de Educação das Relações Étnico-Raciais. |                 |                            |             |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                            |             |
| Os limites e as possibilidades de construção de pedagogias antirracistas: contribuições teórico-práticas para a formação de educadores.                                                                                                                                    |                 |                            |             |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                            |             |
| SCHWARCZ, Lília Moritz. <b>Nem preto nem branco, muito pelo contrário</b> . São Paulo: Claro Enigma, 2012.                                                                                                                                                                 |                 |                            |             |
| HERNANDEZ, Leila M. G. <b>A África na sala de aula: visita à história contemporânea</b> . São Paulo: Selo Negro, 2008.                                                                                                                                                     |                 |                            |             |
| BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. <b>Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana</b> . Brasília, DF: Ministério da Educação e do Desporto, 2004.                 |                 |                            |             |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |             |
| NUNES, Sylvia da Silveira. <b>A persistência do racismo contra negros: contribuições da psicologia</b> . Florianópolis: Premier, 2011.                                                                                                                                     |                 |                            |             |
| MUNANGA, Kabengele. <b>Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra</b> . Editora Vozes, 1999.                                                                                                                                         |                 |                            |             |
| OLIVEIRA, Iolanda (org.). <b>Relações raciais no contexto social, na educação e na saúde: Brasil, Cuba e África do Sul</b> . Rio de Janeiro: Quartet, 2012.                                                                                                                |                 |                            |             |

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                           |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                           |
| LIBRAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CÓDIGO          | Criação ( )<br>Alteração: nome ( ) CH ( ) |
| <b>LIBRAS I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>PCH00166</b> |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                           |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Teórica: 15h    | Prática: 15h Estágio: 0h                  |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATORIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OPTATIVA ( )    | AC ( )                                    |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                           |
| Apresentar a estrutura da língua de sinais nos níveis fonológicos e morfossintáticos. Proporcionar a aquisição prática da língua de sinais em situações de comunicação bilíngue, reconhecendo o direito do surdo de ser aprendiz da Língua Brasileira de Sinais. LIBRAS enquanto língua.                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                           |
| Definição de libras. Cultura surda e comunidade surda. Escuta Brasil. Batismo do sinal pessoal, expressões faciais afetivas e expressões faciais específicas: interrogativas, exclamativas, negativas e afirmativas, Homonímia e polissemia; quantidade número cardinal e ordinal; valores ( monetária); Estruturas Interrogativas; uso do espaço e comparação; classificadores para formas, classificadores descritivos para objetivos; localização espacial e temporal, advérbio de tempo, localização espacial e temporal, famílias. |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                           |
| PIMENTA, Nelson; QUADROS, Ronice Muller de. <b>Curso de LIBRAS 1</b> . Rio de Janeiro: LSB Vídeo, 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                           |
| PIMENTA, Nelson; QUADROS, Ronice Müller de. <b>Curso de LIBRAS 2</b> . Rio de Janeiro: LSB Vídeo, 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                           |
| GESSER, Audrei. <b>Libras? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda</b> . São Paulo: Parábola Ed., 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                           |
| SACKS. Oliver. <b>Vendo Vozes: uma jornada pelo mundo dos surdos</b> . Rio de Janeiro: Imago, 1990.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                           |
| CARMOZINE, Michelle M; NORONHA, Samanta C.C. <b>Surdez e Libras: conhecimento em suas mãos</b> . São Paulo: [s.n.], 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                           |
| BRANDÃO, Flávia. <b>Dicionário ilustrado de LIBRAS</b> . São Paulo: Global, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>                                                                                                                                                                                                        |                     |                                   |
| <b>CONTEÚDOS DE ESTUDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                   |
| <b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO</b>                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                   |
| <b>NOME DA DISCIPLINA</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>CÓDIGO</b>       | <b>CRIAÇÃO ( )</b>                |
| <b>Pesquisa e Prática Educativa IV</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>PCH00146</b>     | <b>ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( )</b> |
| <b>DEPARTAMENTO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES</b>                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                   |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL: 160H</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>TEÓRICA: 30H</b> | <b>PRÁTICA: 30H</b>               |
| <b>ESTÁGIO: 100H</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                   |
| <b>DISCIPLINA: OBRIGATÓRIA ( X ) OPTATIVA ( )</b>                                                                                                                                                                                                            |                     |                                   |
| <b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA:</b>                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                   |
| Elaborar propostas criativas, individualmente ou em grupo, para atender projetos alternativos de educação.                                                                                                                                                   |                     |                                   |
| <b>DESCRIÇÃO DA EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                   |
| Prática e processos investigativos. Propostas de ações em sistemas alternativos como Educação de Jovens e Adultos, Educação Inclusiva, Educação Indígena, Educação Quilombola, Movimentos Sociais, Pré-Vestibular Universitário, espaços culturais e outros. |                     |                                   |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                   |
| FREIRE, P.; NOGUEIRA, A. <b>Que fazer: teoria e prática em educação popular</b> . Petrópolis: Vozes, 2002.                                                                                                                                                   |                     |                                   |
| GIROUX, H. A. <b>Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem</b> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.                                                                                                                     |                     |                                   |
| BRZEZINSKI, Iria (Org.). <b>LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam</b> . 8. ed. São Paulo: Cortez, 2002.                                                                                                                                          |                     |                                   |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                   |
| MARTINS, Aracy Alves. <b>Educação do campo: desafios para a formação de professores</b> . 1ª ed. Autêntica, 2009.                                                                                                                                            |                     |                                   |
| ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Monica. Castagna. <b>Por uma Educação do Campo</b> . Petrópolis(RJ): Vozes, 2011.                                                                                                                   |                     |                                   |
| CALDART, R., PEREIRA, I. B., ALENTEJANO, P., FRIGOTTO, G. (ORGS). <b>Dicionário de Educação do Campo</b> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.                                                 |                     |                                   |

Documento assinado digitalmente  

**LEONARDO GAMA CAMPOS**  
 Data: 09/09/2023 23:19:18-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  

**PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB**  
 Data: 09/09/2023 20:05:41-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                   |
| <b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                   |
| CIÊNCIAS SOCIAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                   |
| <b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>CÓDIGO</b>   | <b>CRIAÇÃO ( )</b>                |
| <b>Sociologia da Educação do Campo</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>PCH00078</b> | <b>ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( )</b> |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                             | TEÓRICA: 60H    | PRÁTICA: 0H                       |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATORIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | AC ( )                            |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                   |
| Compreender aspectos da Sociologia aplicada à realidade social do Campo.                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                   |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                   |
| Principais correntes do pensamento sociológico. Sociedade capitalista e seu desenvolvimento na agricultura brasileira. Participação e poder nas organizações. Organização social do campo. Movimentos sociais do campo. Aspectos sociais da reforma agrária. Aspectos sociológicos do meio ambiente. |                 |                                   |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                   |
| ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Mônica Castagna (Org.). <b>Por uma Educação do Campo</b> . 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.                                                                                                                                              |                 |                                   |
| QUINTANEIRO, T. ; BARBOSA, M. L. de O.; OLIVEIRA, M. G. M. de. <b>Um Toque de Clássicos</b> . 2. ed. rev. e amp. Belo Horizonte: UFMG, 2002.                                                                                                                                                         |                 |                                   |
| ARIES, Philippe. <b>História Social da Criança e da Família</b> . Trad. Dora Flaksman. Rio de Janeiro: Zahar, Editores, 1981.                                                                                                                                                                        |                 |                                   |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                   |
| LEITE, Sérgio et al. <b>Impactos dos assentamentos: um estudo sobre o meio rural brasileiro</b> . Brasília, DF: Núcleo de Estudos Agrários e Desenvolvimento Rural; São Paulo: Editora Unesp, 2004.                                                                                                  |                 |                                   |
| CANDAU (Org). <b>Sociedade, Educação e Cultura(s). Questões e propostas</b> . Petrópolis, Vozes, 2002.                                                                                                                                                                                               |                 |                                   |
| CALDART, Roseli Salete; PEREIRA, Isabel Brasil; ALENTEJANO, Paulo; FRIGOTTO, Gaudêncio. <b>Dicionário da Educação do Campo</b> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.                                                                   |                 |                                   |

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:19:18-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 20:05:41-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|-------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                            |             |
| CONTEÚDOS DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                            |             |
| TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                            |             |
| NOME DA DISCIPLINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CÓDIGO       | CRIAÇÃO ( )                |             |
| TRABALHO FINAL DE CURSO I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PCH00164     | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |             |
| DEPARTAMENTO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                            |             |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TEÓRICA: 60H | PRÁTICA: 0H                | ESTÁGIO: 0H |
| DISCIPLINA: OBRIGATORIA ( X ) OPTATIVA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                            |             |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                            |             |
| Propiciar aos licenciandos o desenvolvimento de habilidades e competência em pesquisa relacionada à sua formação na docência para a Educação do Campo, nas áreas das Ciências Humanas e Sociais, obtendo como resultado um produto acadêmico ou técnico.                                                                                                                                                                                 |              |                            |             |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                            |             |
| Desenvolvimento da primeira parte do trabalho final de curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                            |             |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                            |             |
| FREIRE, P.; NOGUEIRA, A. <b>Que fazer: teoria e prática em educação popular</b> . Petrópolis: Vozes, 2002.<br>GIROUX, H.A. <b>Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem</b> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.<br>PEREIRA, J. E e ZEINCHNER, K. M. <b>A pesquisa na formação e no trabalho docente</b> . Belo Horizonte, Autêntica, 2002.                                                         |              |                            |             |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                            |             |
| ARROYO, Miguel. <b>Por uma educação do campo</b> . 1 ed. Vozes, 2004.<br>MOROZ, Melania. GIANFALDONI, Mônica Helena Tieppo Alves. <b>O processo da pesquisa: Iniciação</b> . Brasília: Líder Livro Editora. 2. Ed. 2006.<br>CALDART, R., PEREIRA, I. B., ALENTEJANO, P., FRIGOTTO, G. (ORGS). <b>Dicionário de Educação do Campo</b> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. |              |                            |             |

Documento assinado digitalmente  
 LEONARDO GAMA CAMPOS  
 Data: 09/09/2023 23:19:18-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
 PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
 Data: 09/09/2023 20:05:41-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

# COMPONENTES

## 8º PERÍODO

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                            |
| <b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |
| EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| <b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>CÓDIGO</b>   | criação ( )                |
| <b>DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA NO CAMPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>PCH00162</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TEÓRICA: 60H    | PRÁTICA: ESTÁGIO:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPTATIVA ( )    | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |
| <p>Problematizar, refletir e aprofundar a noção de Direitos Humanos, tanto em sua trajetória histórica (com ênfase no Campo), como na ampliação de sua noção, oferecendo ferramentas sócio-analíticas para a formação de educadores.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                            |
| <p>Perspectivas paradigmáticas dos Direitos Humanos. Trajetória histórica da noção de Direitos Humanos. A ampliação da noção dos Direitos Humanos: dos direitos civis aos direitos sociais, culturais, ambientais, étnicos, religiosos e sexuais. Marcos na trajetória histórica da luta pelos direitos humanos no campo: conflitos, lutas e movimentos sociais. Aprofundamento de algumas temáticas: demarcação de terras indígenas e seus conflitos, reforma agrária, políticas de uso e impactos de agrotóxicos e transgênicos, grilagem de terras.</p> |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                            |
| <p>CANDAU (Org). <b>Sociedade, Educação e Cultura(s). Questões e propostas.</b> Petrópolis, Vozes, 2002.<br/>FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia do Oprimido.</b> 130 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.<br/>ARROYO, Miguel. <b>Por uma Educação do Campo.</b> 5ª edição, Petrópolis: Editora, Vozes, 2011.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |
| <p>ELIAS, Norbert; SCOTSON, John. L. J. L. <b>Os Estabelecidos e os Outsiders.</b> Rio de Janeiro: Zahar, 2000.<br/>SADER, Eder. <b>Quando Novos Personagens Entraram em Cena. Experiência e Lutas dos Trabalhadores da Grande.</b> São Paulo 1970 - 1980. 2. ed. São Paulo, Paz e Terra, 1995.<br/>MONDAINI, Marco. <b>Direitos Humanos no Brasil.</b> São Paulo: Contexto, 2009.</p>                                                                                                                                                                     |                 |                            |

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
| HISTÓRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CÓDIGO          | criação ( )                |
| <b>História do Brasil II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>PCH00110</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TEÓRICA: 60H    | PRÁTICA: ESTÁGIO:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OPTATIVA ( )    | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |
| <p>Caracterizar a construção do regime republicano no Brasil. Relacionar ordem oligárquica e cidadania, movimentos sociais urbanos e rurais e contestação à ordem. Caracterizar a Era Vargas, destacando a reorganização do Estado brasileiro, corporativismo, trabalhismo e industrialização. Relacionar crise política e crise econômica, reformas, contestação e cooptação durante a ditadura militar. Analisar as políticas econômicas, os movimentos sociais, sindical e cultural.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                            |
| <p>Ordem oligárquica e cidadania. Contestação à ordem: movimentos sociais rurais e urbanos. A Era Vargas (1920-1964). Os anos 1920: os projetos de brasilidade modernista e de reconfiguração do Estado e da sociedade. Anos 1930/40: corporativismo, trabalhismo e legislação social. O Estado autoritário: política cultural e política econômica. Anos 1950: nacionalismo e desenvolvimentismo. A constituição de sociedade de massas: metropolização e associativismo; a experiência democrática: partidos políticos, empresários, trabalhadores urbanos e rurais; a Igreja e os militares. O Brasil recente (1964-2000). Os anos sessenta: reforma e revolução; movimentos de contestação política e cultural. Os militares no poder: coerção e modernização econômica. A Nova República: neoliberalismo e reforma do Estado. Metropolização e cultura de massas. Movimentos sociais, sistema político e crise econômica.</p> |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                            |
| <p>SEVCENKO, Nicolau; SOUZA, Laura de Mello e; SCHWARCZ, Lilia Moritz (Coord.). <b>A corrida para o século XXI: no loop da montanha-russa</b>. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.</p> <p>ARAUJO, Maria Celina Soares d'. <b>O Estado Novo</b>. Rio de Janeiro: Zahar, 2000.</p> <p>REIS FILHO, Daniel Aarão. <b>Ditadura militar, esquerdas e sociedade</b>. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |
| <p>GOENDER, Jacob. <b>O Combate nas Trevas</b>. São Paulo: Ática, 1998.</p> <p>MATTOS, Marcelo Badaró. <b>O sindicalismo brasileiro após 1930</b>. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.</p> <p>MUNANGA, Kabengele. <b>Origens africanas do Brasil contemporâneo: histórias, línguas, culturas e civilizações</b>. São Paulo: Global, 2009.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                           |
| <b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                           |
| ESTUDOS SOCIAIS INTERDISCIPLINARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                           |
| <b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>CÓDIGO</b>   | CRIAÇÃO ( )<br>ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| <b>História e Cultura Afro Brasileira</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>PCH00115</b> |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                           |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TEÓRICA: 60H    | PRÁTICA: ESTÁGIO:                         |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OPTATIVA ( )    | AC ( )                                    |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                           |
| <p>Analisar os principais aspectos da história do continente africano desde a formação dos primeiros reinos ao processo de descolonização. Analisar as diferentes fontes relativas à história do continente africano. Analisar a história do tráfico de africanos e suas consequências. Analisar como aconteceu o processo de independência dos Estados africanos. Identificar e analisar aspectos da cultura afro-brasileira. Identificar as principais ações do movimento negro organizado e a luta contra o racismo e a discriminação. Identificar e analisar aspectos organizacionais das comunidades negras brasileiras.</p> |                 |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                           |
| <p>Analisar os principais aspectos da história da África. A África Pré-colonial. O processo de colonização. A diáspora. O processo de independência. Identificar e comparar os aspectos culturais relevantes da cultura afro-brasileira. Analisar a Lei 10.639/03 e sua implementação. Comunidades negras no Brasil.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                           |
| <p>BRANDÃO, André Augusto P.; DALT, Salete da; GOUVEIA, Victor Hugo. <b>Comunidades quilombolas no Brasil: características socioeconômicas, processos de etnogênese e políticas sociais</b>. Niterói: EdUFF, 2010.</p> <p>PEREIRA, Edimilson de Almeida. <b>Malungos na escola: questões sobre culturas afrodescendentes e educação</b>. São Paulo: Paulinas, 2007.</p> <p>HERNANDEZ, Leila. <b>A África na sala de aula</b>. São Paulo: Selo Negro, 2005.</p>                                                                                                                                                                    |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                           |
| <p>RISÉRIO, Antonio. <b>A utopia brasileira e os movimentos negros</b>. São Paulo: Editora 34, 2007.</p> <p>HEYWOOD, Linda Marinda (Org.). <b>Diáspora negra no Brasil</b>. São Paulo: Contexto, 2008.</p> <p>COSTA e SILVA, Alberto. <b>A manilha e o libambo: a África e a escravidão de 1500-1700</b>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2002.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                           |

## Estrutura Curricular (EC)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                           |
| ESTUDOS SOCIAIS INTERDISCIPLINARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                           |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CÓDIGO       | criação ( )<br>ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| SABERES DA TERRA, CULTURA POPULAR E PATRIMÔNIO IMATERIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PCH00114     |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TEÓRICA: 60H | PRÁTICA: ESTÁGIO:                         |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OPTATIVA ( ) | AC ( )                                    |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                           |
| Oferecer entendimentos sobre a sustentabilidade cultural das populações do campo. Abordar as questões relacionadas ao resgate das manifestações culturais populares e dos saberes que foram produzidos ao longo do tempo (patrimônio imaterial) como modos legítimos de formas de viver, de se relacionar, de pensar e de produzir, para além dos modos hegemônicos produzidos na era do Capital. |              |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                           |
| Patrimônio Cultural Imaterial. Bens Culturais. Saberes, Formas de Expressão, Celebrações e Lugares. Questões em torno Cultura Popular e da Indústria Cultural. Performances Culturais no Campo. Memória, religiosidade e tradição.                                                                                                                                                                |              |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                           |
| GARCÍA CANCLINI, Néstor. <b>Culturas híbridas: estratégias para entrar e sair da modernidade.</b> São Paulo: EDUSP, 2006.<br>FUNARI, Pedro Paulo Abreu; PELEGRINI, Sandra de Cássia Araújo. <b>Patrimônio histórico e cultural.</b> Rio de Janeiro: Jorge Zahar, c2006.<br>GEERTZ, Clifford. <b>A interpretação das culturas.</b> Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, c 1989.          |              |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                           |
| ABREU, Regina; CHAGAS, Mário (Org.). <b>Memória e patrimônio.</b> Rio de Janeiro: Lamparina, 2009.<br>BOSI, Ecléa. <b>Cultura de massa e cultura popular.</b> Petrópolis, RJ: Vozes, 1989.<br>AYALA, Marcos; AYALA, Maria Ignez Novais. <b>Cultura popular no brasil: perspectiva de análise.</b> São Paulo: Ática, 1987.                                                                         |              |                                           |

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>                                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| <b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>                                                                                                                                                                                                                        |                 |                            |
| TRABALHO FINAL DE CURSO                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| <b>NOME DA DISCIPLINA</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>CÓDIGO</b>   | criação ( )                |
| <b>Trabalho Final de Curso II</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>PCH00165</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                               |                 |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                          | TEÓRICA: 60H    | PRÁTICA: ESTÁGIO:          |
| DISCIPLINA: OBRIGATORIA ( X ) OPTATIVA ( )                                                                                                                                                                                                        |                 |                            |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA:                                                                                                                                                                                                                          |                 |                            |
| Orientar o concluinte do curso no desenvolvimento de pesquisa relacionada à sua formação de educador para a Educação do Campo, nas áreas das Ciências Humanas e Sociais, tendo como resultado um produto acadêmico ou técnico, iniciada no TFC I. |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                              |                 |                            |
| Desenvolvimento da segunda parte do trabalho final de curso. Execução do projeto em forma de trabalho textual e/ou material.                                                                                                                      |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA                                                                                                                                                                                                                               |                 |                            |
| FREIRE, P.; NOGUEIRA, A. <b>Que fazer: teoria e prática em educação popular</b> . Petrópolis: Vozes, 2002.                                                                                                                                        |                 |                            |
| GIROUX, H.A. <b>Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem</b> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.                                                                                                           |                 |                            |
| PEREIRA, J. E e ZEINCHNER, K. M. <b>A pesquisa na formação e no trabalho docente</b> . Belo Horizonte, Autêntica, 2002.                                                                                                                           |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |
| ARROYO, Miguel. <b>Por uma educação do campo</b> . 1 ed. Vozes, 2004.                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| MOROZ, Melania. GIANFALDONI, Mônica Helena Tieppo Alves. <b>O processo da pesquisa: Iniciação</b> . Brasília: Líder Livro Editora. 2. Ed. 2006.                                                                                                   |                 |                            |
| CALDART, R., PEREIRA, I. B., ALENTEJANO, P., FRIGOTTO, G. (ORGS). <b>Dicionário de Educação do Campo</b> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.                                      |                 |                            |


 Documento assinado digitalmente  
**LEONARDO GAMA CAMPOS**  
 Data: 09/09/2023 23:21:30-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO


 Documento assinado digitalmente  
**PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB**  
 Data: 09/09/2023 20:12:05-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

# COMPONENTES OPTATIVAS

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                            |
| ESTUDOS SOCIAIS INTERDISCIPLINARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CÓDIGO          | criação ( )                |
| <b>Diálogos: Cinema e Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>PCH00180</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TEÓRICA: 60H    | PRÁTICA: ESTÁGIO:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATORIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OPTATIVA ( X )  | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |
| Estudar a relação entre a linguagem cinematográfica e a literária. Estabelecer as diferentes técnicas e abordagens de construção da trama na área do cinema e da literatura. Ler e assistir obras literárias e cinematográficas. Estudar conceitos relativos à imagem e imaginação. Ampliar o repertório artístico-cultural do profissional do ensino.                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |
| Desde que o cinema foi criado como linguagem de entretenimento artístico, nota-se a relação entre o cinema e a literatura. A disciplina pretende estudar alguns filmes que se baseiam em livros ficcionais com o objetivo de ampliar o repertório do profissional do magistério em temas artísticos no âmbito do cinema e da literatura. Conceitos de criação artística, imagem, imaginação, foco narrativo, cenário, adaptação, flashback, entre outros, serão trabalhados a partir da exibição de filmes e leitura das obras citadas na bibliografia. |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |
| JAKOBSON, Roman. <b>Linguística. Poética. Cinema.</b> São Paulo: Perspectiva, 2004.<br>FACINA, Adriana. <b>Literatura e sociedade.</b> Rio de Janeiro: Zahar, 2004.<br>CARDOSO, Luís Miguel. <b>Literatura e cinema: Vergílio Ferreira e o espaço do indizível.</b> Lisboa, Edições 70, 2016.                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                            |
| MACHADO, Roberto. <b>Foucault, a filosofia e a literatura.</b> Rio de Janeiro: Zahar, 2000.<br>DUARTE, Rosália. <b>Cinema &amp; Educação</b> – 3. ed. – Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.<br>TEIXEIRA, Inês Assunção de Castro; LOPES, José de Sousa Miguel (Org.). <b>A escola vai ao cinema.</b> Belo Horizonte: Autêntica, 2003.                                                                                                                                                                                                              |                 |                            |

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:24:53-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

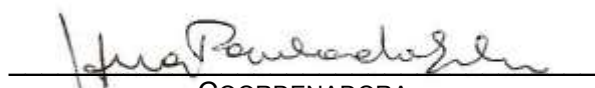
COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 20:19:54-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

(EC)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| <b>FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                            |
| <b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                            |
| Educação Ambiental e Ecologia Política                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                            |
| <b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>CÓDIGO</b>  | <b>CRIAÇÃO: ( x )</b>      |
| <b>EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ECOLOGIA POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PCH00181       | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: <b>PCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TEÓRICA: 60    | PRÁTICA: ESTÁGIO:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OPTATIVA ( x ) | AC ( )                     |
| <b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                            |
| <p>Ementa:</p> <p>PROMOVER A DISCUSSÃO SOBRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PARTINDO DAS CONTRIBUIÇÕES DA ECOLOGIA POLÍTICA EM SUA INTERFACE COM A GEOGRAFIA. OS CONCEITOS DE METABOLISMO SOCIAL, DE CONFLITOS AMBIENTAIS, DE VULNERABILIDADE, RISCOS E INCERTEZAS. MOVIMENTOS POR JUSTIÇA AMBIENTAL NO BRASIL. EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA.</p>                                       |                |                            |
| <b>DESCRIÇÃO DA EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                            |
| <p>Acompanhamento sistemático e avaliação processual do conteúdo em atividades individuais e em grupo desenvolvidas por meio de seminários, vídeo-debate, mesas coordenadas e apresentação de trabalhos escritos, assim como de avaliações individuais de conteúdo.</p>                                                                                                      |                |                            |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                            |
| <p>LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. Trajetória e fundamentos da educação ambiental. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2012.</p> <p>LEFF, Enrique. Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.</p> <p>HERCULANO, Selene. Políticas ambientais: o ambiente é você... e você... somos nós. Niterói: EdUFF, 2013.</p> |                |                            |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                            |
| <p>GUIMARÃES, Mauro (Org.). Caminhos da educação ambiental: da forma à ação. 5. ed. Campinas: Papyrus, 2012.</p> <p>LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo (Org.). Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>PENTEADO, Heloisa Dupas. Meio ambiente e formação de professores. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2010.</p>           |                |                            |

  
**COORDENADORA**  
**ANA PAULA DA SILVA – SIAPE 1313957**

  
**Eduardo Quintana**  
**Universidade Federal Fluminense**  
**Chefe de Deptº Ciências-Humanas-PCH**  
**SIAPE 2642741**  
**CHEFE DE DEPARTAMENTO**  
**EDUARDO QUINTANA – SIAPE 2642741**

DATA 11/08/2020

DATA 11/08/2020

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| <b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
| METODOLOGIA CIENTÍFICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |
| <b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CÓDIGO</b>   | CRIAÇÃO ( )                |
| <b>FILOSOFIA: CONTEÚDO E MÉTODO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>PCH00105</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 30H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TEÓRICA: 30H    | PRÁTICA: ESTÁGIO:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OPTATIVA ( )    | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                            |
| Refletir criticamente sobre o ensino de filosofia nas escolas do campo e afins. Problematicar temas e desafios do ensino da filosofia nas escolas do campo e afins. Desenvolver competências nos domínios da planificação didática dos objetivos, dos conteúdos, das atividades de ensino-aprendizagem, das metodologias de trabalho filosófico e da avaliação. Desenvolver competências comunicacionais. |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |
| O ensino de filosofia como problema filosófico. Bases legais para o ensino de filosofia: parâmetros curriculares. Conteúdos e métodos de filosofia em sala de aula: desafios e estratégias. Comunicação e relação pedagógica no ensino de filosofia. A comunicação educativa como encontro.                                                                                                               |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |
| CHAUÍ, Marilena de Souza. <b>Convite à filosofia</b> . São Paulo: Ática, 2015.<br>LIPMAN, Matthew; SHARP, Ann Margaret; OSCANYAN, Frederick S. (coautor). <b>A filosofia na sala de aula</b> . São Paulo: Nova Alexandria, 1994.<br>LEÃO, Emmanuel Carneiro. <b>Aprendendo a pensar</b> . Petrópolis, RJ: Vozes, 1989.                                                                                    |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
| KOHAN, Walter Omar (Org.). <b>Ensino de filosofia: perspectivas</b> . Belo Horizonte: Autêntica, 2005.<br>JAPIASSÚ, Hilton; MARCONDES, Danilo. <b>Dicionário básico de filosofia</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2008. (e-book)<br>PORTA, Mario Ariel González. <b>A filosofia a partir de seus problemas — didática e metodologia do estudo filosófico</b> . São Paulo: Loyola, 2004.                       |                 |                            |

Documento assinado digitalmente  
 LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:24:53-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
 PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 20:19:54-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                   |
| <b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                   |
| METODOLOGIA CIENTÍFICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                   |
| <b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>CÓDIGO</b>   | <b>CRIAÇÃO ( )</b>                |
| <b>Geografia: Conteúdo e Método</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>PCH00108</b> | <b>ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( )</b> |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TEÓRICA: 60H    | PRÁTICA: ESTÁGIO:                 |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OPTATIVA ( )    | AC ( )                            |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                   |
| Compreender técnicas e metodologias de ensino de Geografia. Analisar e elaborar materiais didáticos. Selecionar conteúdos e ensino-aprendizado, baseados nas legislações vigentes e na realidade dos alunos.                                                                                                                                                                       |                 |                                   |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                   |
| Geografia: conteúdos e conceitos básicos. Geografia na sala de aula. O papel do professor de Geografia. Pedagogia de Projetos como alternativa para o ensino-aprendizagem. Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino da Geografia no ensino fundamental e médio. A questão ambiental e o ensino de Geografia. Avaliação em Geografia.                                        |                 |                                   |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                   |
| CAVALCANTI, Lana de Souza. <b>Geografia, escola e construção de conhecimentos</b> . Campinas: Papirus, 2011.<br>NIDELCOFF, Maria Teresa. <b>A Escola e a compreensão da realidade: ensaio das metodologias das ciências sociais</b> . São Paulo: Brasiliense, 2001.<br>OLIVEIRA, A. U. de. (Org.). <b>Para onde vai o ensino de geografia?</b> 9. ed. São Paulo: Contexto, 2005.   |                 |                                   |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                   |
| VESENTINI, José William (Org.). <b>O ensino da geografia no século XXI</b> . Campinas: Papirus, 2007.<br>BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <b>Parâmetros Curriculares Nacionais: História e Geografia</b> . Brasília: MEC/SEF, 1997.<br>KOHAN, Walter Omar. <b>Biopolítica, escola e resistência: infâncias para a formação de professores</b> . Campinas: Alínea, 2012. |                 |                                   |

Documento assinado digitalmente  
 LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:24:53-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
 PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 20:19:54-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                           |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
| METODOLOGIA CIENTÍFICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                           |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CÓDIGO          | criação ( )<br>alteração: nome ( ) CH ( ) |
| <b>História: Conteúdo e Método</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>PCH00116</b> |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                           |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Teórica:        | Prática: Estágio:                         |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( x )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OPTATIVA ( )    | AC ( )                                    |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                           |
| Compreender técnicas e metodologias de ensino de história. Analisar e elaborar materiais didáticos. Selecionar conteúdos e ensino-aprendizado, baseados nas legislações vigentes e na realidade dos estudantes.                                                                                                                                                                                           |                 |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                           |
| Ensino de história: fundamentos teóricos, históricos e pedagógicos. História como disciplina escolar. Histórias do Ensino de História no Brasil. História nas propostas curriculares oficiais. Historiografia, práticas sociais e saber histórico escolar. Metodologias do ensino de história. Materiais didáticos. Diferentes fontes e linguagens nas aulas de história. Pesquisa em ensino de História. |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                           |
| BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes; SEVERINO, Antônio Joaquim; PIMENTA, Selma Garrido. <b>Ensino de história: fundamentos e métodos</b> . São Paulo: Cortez, 2011.                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                           |
| BRASIL. Ministério da Educação (MEC). <b>Parâmetros Curriculares Nacionais: História (terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental)</b> . Brasília: MEC/SEF, 1998.                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                           |
| BRASIL. Ministério da Educação. <b>Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais Ensino Médio (PCN+ Ensino Médio)</b> . Brasília, 2002.                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                           |
| CORDEIRO, Jaime Francisco P. <b>A história no centro do debate: as propostas de renovação do ensino de história nas décadas de setenta e oitenta</b> . Araraquara: FCL, Laboratório Editorial, 2000. São Paulo: Cultura Acadêmica Editora, 2000.                                                                                                                                                          |                 |                                           |
| BARROS, José D'Assunção. <b>O projeto de pesquisa em história: da escolha do tema ao quadro teórico</b> . Petrópolis, RJ: Vozes, c2005.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                           |
| ARIÈS, Philippe; WINOCK, Michel (colab.). <b>Um historiador diletante</b> . Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                           |

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                            |
| HISTÓRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CÓDIGO          | criação ( )                |
| <b>Introdução à História das Ciências</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>PCH00168</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TEÓRICA: 60H    | PRÁTICA: ESTÁGIO:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATORIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | OPTATIVA ( X ) AC ( )      |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                            |
| Traçar um panorama sobre o desenvolvimento do conhecimento científico, de uma perspectiva que privilegie a sua formação histórica, suas determinações culturais, suas limitações e contradições.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |
| <p>Esta disciplina se propõe a traçar um panorama histórico sobre as principais contribuições para o desenvolvimento da ciência como um saber, segundo alguns hegemônicos, e o diálogo entre o fazer científico, suas especificidades, abordagens e limitações enquanto, produção humana e, portanto, não definitiva e meio social onde foi gestada. Ela abordará também as transformações conceituais, epistemológicas, e as relações entre ciências e sociedade visando dar ao estudante um razoável conhecimento acerca da História da Ciência e o reconhecimento dos diversos atores históricos envolvidos.</p> <p>Não seria demais acrescentar que, à luz da História Cultural, procurar-se-á analisar as mudanças científicas ao longo do tempo, conectadas com as diversas transformações políticas e sociais que, desde a antiguidade até os dias hoje, têm transformado e moldado o mundo em que vivemos, na mesma medida em que tem alterado a própria forma como nós mesmos o reconhecemos</p> |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |
| BRAGA, Marco; GUERRA, Andréia; REIS, José Cláudio. <b>Breve história da ciência moderna:</b> volumes 1- 4; 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, c2011.<br>CHASSOT, Attico Inácio. <b>A ciência através dos tempos.</b> São Paulo: Moderna, 1994.<br>POINCARÉ, Henri. <b>A ciência e a hipótese.</b> Brasília: Universidade de Brasília, c1984.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
| CHALMERS, Alan. <b>O que é ciência, afinal?</b> São Paulo: Brasiliense, 2003.<br>CHAUI, Marilena — <b>Convite à Filosofia.</b> São Paulo: Ed. Ática, 2009.<br>MARCONDES, Danilo. <b>Iniciação à História da Filosofia: Dos Pré-Socráticos a Wittgenstein.</b> - 13.ed. - Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2010. (e-book)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |

Documento assinado digitalmente  

**LEONARDO GAMA CAMPOS**  
 Data: 09/09/2023 23:24:53-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  

**PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB**  
 Data: 09/09/2023 20:19:54-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                           |
| ESTUDOS SOCIAIS INTERDISCIPLINARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                           |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CÓDIGO          | CRIAÇÃO ( )<br>ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| <b>Oficina de Criação Literária</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>PCH00179</b> |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TEÓRICA: 60H    | PRÁTICA: ESTÁGIO:                         |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( ) OPTATIVA ( X ) AC ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                           |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                           |
| Despertar o interesse pela produção de escrita criativa. Ampliar repertório de trabalho do profissional de educação. Melhorar a qualidade e o domínio dos recursos estilísticos da língua portuguesa                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
| A presente disciplina pretende abordar a escrita criativa em língua portuguesa. Através do ensino de técnicas de criação literária, os participantes da disciplina entrarão em contato com o universo da literatura e de seus gêneros: o conto, a crônica jornalística e a poesia. A prática da escrita criativa possibilita ao aluno e participante do curso uma melhora na apropriação dos tópicos gramaticais, suas regras e usos. |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
| MORICONI, Ítalo. <b>Como e porque ler a poesia brasileira do século XX</b> . Rio de Janeiro: Objetiva, 2002.<br>PROSE, Francine. <b>Para ler como um escritor</b> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2008.<br>CYNTRÃO, Sylvia Helena. <b>Como ler o texto poético: caminhos contemporâneos</b> . Brasília, DF: Plano, 2004.                                                                                                        |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                           |
| CANDIDO, Antônio. <b>A personagem de ficção</b> . São Paulo: Perspectiva, 1968.<br>FREIRE, Paulo. <b>A Importância do ato de ler</b> . 9a Ed. São Paulo: Cortez Editora, 1985.<br>BARROS, Manoel de. <b>Tratado geral das grandezas do ínfimo</b> . Rio de Janeiro: Record, 2001.                                                                                                                                                     |                 |                                           |

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:27:11-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 20:34:25-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                            |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|----------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                            |          |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |          |
| ESTUDOS SOCIAIS INTERDISCIPLINARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                            |          |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CÓDIGO       | CRIAÇÃO ( )                |          |
| PESQUISA PSICOSSOCIAL DA CIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PCH00170     | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |          |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                            |          |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TEÓRICA: 30H | PRÁTICA: 30H               | ESTÁGIO: |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | OPTATIVA ( X )             | AC ( )   |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                            |          |
| Essa é uma disciplina com escopo interdisciplinar, utilizará de constructos das áreas do conhecimento: Psicologia, Sociologia, Antropologia, História, Urbanismo e Administração Pública e outras. O objetivo se constitui nos estudos do processo de formação da cidade e como a população se organiza no que tange às produções materiais e simbólicas dos municípios. Serão abordadas algumas categorias de análise, como espaço, memória social, identidade social de lugar e trincheiras espaciais simbólicas.                                                       |              |                            |          |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                            |          |
| Essa disciplina propõe um estudo de caso com enfoque interdisciplinar da cidade. O corpo discente observará a vida cotidiana com o objetivo da realização de uma análise dos problemas sociais, relacionado com o processo histórico de formação da cidade a ser utilizada como exemplo. Serão abordados aspectos teóricos, porém os discentes deverão na atividade prática realizar uma análise de um município, considerando: o contexto, a cultura, a política, economia, os grupos e outras categorias que possibilite uma abordagem psicossocial do espaço habitado. |              |                            |          |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                            |          |
| CALLAI, Helena Copetti..[et al.]. <b>O estudo da cidade: das vivências à formação cidadã</b> . Ijuí: Ed. Unijuí, 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                            |          |
| SENNETT, Richard. <b>Carne e pedra: O corpo e a cidade na civilização ocidental</b> 4 ed. Rio de Janeiro: Editora Record, 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                            |          |
| ROSSI, Aldo. <b>A Arquitetura da Cidade</b> . São Paulo: Martins Fonte, 2001.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                            |          |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                            |          |
| ARONSON, Elliot. <b>Psicologia social</b> . 8. ed. – Rio de Janeiro: LTC, 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                            |          |
| SAFATLE, Vladimir, SILVA JUNIOR, Nelson da, DUNKER, Christian (org.). <b>Patologias do social: Arqueologias do sofrimento psíquico</b> . Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                            |          |
| WAHBA, Liliana Liviano. <b>O grafite e a psique de São Paulo : metáforas da cidade</b> / organizadora e autora : Liliana Liviano Wahba; autores: Ana Carolina Prada, Camila Parducci Arruda, Vicente Lourenço de Góes. São Paulo: Blucher, 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                            |          |

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
| <b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
| ESTUDOS SOCIAIS INTERDISCIPLINARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                           |
| <b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>CÓDIGO</b>   | criação ( )<br>alteração: nome ( ) CH ( ) |
| <b>POBREZA, DESIGUALDADE E EXCLUSÃO NO BRASIL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>PCH00137</b> |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH / INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                           |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TEÓRICA: 60H    | PRÁTICA: ESTÁGIO:                         |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATORIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OPTATIVA ( X )  | AC ( )                                    |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                           |
| Discutir a interface entre pobreza, desigualdades e exclusão social no Brasil. Discutir as relações entre pobreza, educação, campo e mercado de trabalho. Analisar as peculiaridades e origens da pobreza e desigualdade no campo, bem como as possibilidades e limites das políticas públicas de transferência de renda.                                                                                                        |                 |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                           |
| Pobreza e desigualdades no Brasil: desafios e interfaces. Abordagens teóricas sobre a pobreza. Pobreza, desigualdades e exclusão no campo. Políticas públicas para redução da pobreza, desigualdade e exclusão no campo.                                                                                                                                                                                                         |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                           |
| ROCHA, S. <b>Pobreza no Brasil: Afinal, de que se trata?</b> Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003.<br>MULLER, Maria Lúcia; PAIXÃO, Léa Pinheiro (Org.). <b>Educação, diferenças e desigualdades.</b> Cuiabá: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso, 2006. EdUFMT, 2006.<br>BAUMAN, Zygmunt; MEDEIROS, Carlos Alberto. <b>Danos colaterais: desigualdades sociais numa era global.</b> Rio de Janeiro: Zahar, 2013. |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
| WACQUANT, L. <b>As prisões da miséria.</b> Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.<br>WACQUANT, L. <b>Punir os pobres.</b> Rio de Janeiro: Freitas Bastos Editora, 2001.<br>MARTINS, José de Souza. <b>Exclusão social e a nova desigualdade.</b> São Paulo: Paulus, 2003.                                                                                                                                                            |                 |                                           |


 Documento assinado digitalmente  
**LEONARDO GAMA CAMPOS**  
 Data: 09/09/2023 23:27:11-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO


 Documento assinado digitalmente  
**PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB**  
 Data: 09/09/2023 20:34:25-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

CURSO: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

TITULAÇÃO: LICENCIATURA

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                            |
| <b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                            |
| ESTUDOS SOCIAIS INTERDISCIPLINARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                            |
| <b>NOME DA DISCIPLINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>CÓDIGO</b>    | <b>CRIAÇÃO ( X )</b>       |
| POVOS INDÍGENAS E DESAFIOS ATUAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>PCH 00184</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO DE EXECUÇÃO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - PCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60      TEÓRICA : 60 PRÁTICA: 0 ESTÁGIO: 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                            |
| DISCIPLINA: OBRIGATÓRIA ( )      OPTATIVA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                            |
| <b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                            |
| Discutir temas relacionados aos direitos fundamentais dos povos indígenas previstos na Constituição Federal de 1988 e em outros documentos nacionais e internacionais. Problematicar, com base nos princípios políticos e pedagógicos da Educação do Campo, a garantia desses direitos fundamentais diante da conjuntura atual brasileira.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                            |
| <b>DESCRIÇÃO DA EMENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                            |
| Introdução aos aspectos históricos que constituem a trajetória das lutas dos povos indígenas no Brasil, voltadas à conquista e à garantia dos seus direitos fundamentais. Contextualização da conquista desses direitos, resultado da organização social e da participação orgânica no processo de reelaboração da Constituição Federal de 1988. Construção de diálogos e de questionamentos interdisciplinares sobre a garantia desses direitos, a partir da compreensão dos processos de omissões, negligências e violências– por parte do Estado brasileiro– que deixam margens e potencializam as práticas de ecocídio, de violações e de genocídio dos povos originários. |                  |                            |
| <b>BIBLIOGRAFIA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                            |

**BÁSICA:**

MEIHY, José Carlos Sebe Bom. Canto de morte Kaiowá: história oral de vida. São Paulo: Loyola, 1991. 303 p. ISBN 8515005190 (broch.).

NERY JUNIOR, Nelson; NERY, Rosa Maria de Andrade. Constituição Federal comentada e legislação constitucional. 4. ed., rev., ampl. e atual. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2013.

SILVA, Aracy Lopes da; FERREIRA, Mariana K. Leal (Org.). Antropologia, história e educação: a questão indígena e a escola. 2. ed., 1. reimpr. São Paulo: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, 2009. Global, 2009. 396p.

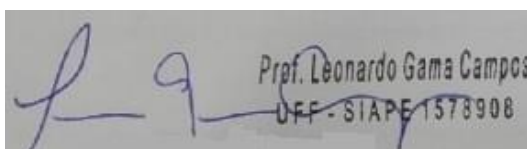
**COMPLEMENTAR:**

LEVI-STRAUSS, Claude. Tristes trópicos. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. 454 p.

SANDEL, M. J. Justiça – o que é fazer a coisa certa. 23. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.

SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula (Org.). Epistemologias do sul. São Paulo: Cortez, 2010. 637 p.

DISCIPLINA OFERECIDA PARA O (S) SEGUINTE (S) CURSO (S) : LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO E PEDAGOGIA



COORDENADOR

DATA 01/09/2021

LEANDRO ROBERTO NEVES Assinado de forma digital por  
leandroneves@id.uff.br:18 LEANDRO ROBERTO NEVES  
377390809 leandroneves@id.uff.br:18377390809  
Dados: 2022.06.28 08:47:29 -03'00'

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DATA 01/09/2021

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                            |
| ESTUDOS SOCIAIS INTERDISCIPLINARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CÓDIGO       | criação ( )                |
| PSICOLOGIA DAS EMERGÊNCIAS E DOS DESASTRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PCH00169     | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TEÓRICA: 60H | PRÁTICA: ESTÁGIO:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | OPTATIVA (X) AC ( )        |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                            |
| Apresentar os principais conceitos da Psicologia das Emergências e dos Desastres, em uma perspectiva sócio-histórica, possibilitando que o discente reflita a respeito dos impactos socioambientais, culturais e psicológicos das cidades que sofreram com inundações, deslizamentos, enchentes e outros. Conhecer o papel da defesa civil e modos de operação em situações de emergência e desastre. |              |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                            |
| História e desenvolvimento da psicologia e sociologia das emergências e dos desastres. As construções teóricas e técnicas em torno dos conceitos de emergências e desastres. As situações de desastres, formas de atuação e impactos sociais e psicológicos. Processos psicossociais das perdas em situação de emergências e desastres.                                                               |              |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                            |
| MIGUEZ, Marcelo Gomes. <b>Gestão de riscos e desastres hidrológicos</b> . 1. ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                            |
| ARONSON, Elliot. <b>Psicologia social</b> . 8. ed. -- Rio de Janeiro: LTC, 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                            |
| JUBILUT, Liliana Lyra, REI, Fernando Cardozo Fernandes, Garcez, Gabriela Soldano (edit.). <b>Direitos humanos e meio ambiente : minorias ambientais</b> . Barueri, SP: Manole, 2017.                                                                                                                                                                                                                  |              |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                            |
| SENNETT, Richard. <b>Carne e pedra: O corpo e a cidade na civilização ocidental</b> 4 ed. Rio de Janeiro: Editora Record, 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |
| LEIRAS, Adriana [et al.] <b>Logística humanitária</b> . 1 ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |
| LEITE, José Rubens Morato. <b>Dano Ambiental</b> . 8. ed. – Rio de Janeiro: Forense, 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                            |

Documento assinado digitalmente  
 LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:27:11-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
 PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 20:34:25-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

## Estrutura Curricular (EC)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|----------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |          |
| <b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |          |
| METODOLOGIA CIENTÍFICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |          |
| <b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>CÓDIGO</b>   | CRIAÇÃO ( )                |          |
| <b>Sociologia: Conteúdo e Método</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>PCH00109</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |          |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |          |
| Carga Horária total: 30h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Teórica: 30h    | Prática:                   | Estágio: |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATORIA ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | OPTATIVA ( )               | AC ( )   |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                            |          |
| Abordar os principais conteúdos e métodos para o ensino da sociologia no ensino fundamental e médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                            |          |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                            |          |
| A Sociologia no Ensino Fundamental e Médio propõe a problematização de questões frente às diferentes realidades sociais, inclusive, na qual o aluno está inserido, buscando com isso, sensibilizá-lo frente à complexidade das configurações sociais de âmbito local e global. Dessa forma, a Sociologia busca instrumentalizar este discente para que exercite a capacidade de reflexão e argumentação a partir de suas próprias lógicas, juntamente com conceitos sociológicos propostos. |                 |                            |          |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                            |          |
| BOURDIEU, Pierre e PASSERON ; Jean-Claude. <b>A reprodução – elementos para uma teoria do sistema de ensino</b> . Petrópolis: Vozes, 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |          |
| BOTTOMORE, T. B.. <b>Dicionário do pensamento marxista</b> . Rio de Janeiro: Zahar, c2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |          |
| WEBER, Max. <b>Ensaio de sociologia</b> . Rio de Janeiro: LTC, 2002.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                            |          |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |          |
| SIMMEL, Georg. <b>Questões fundamentais da sociologia: indivíduo e sociedade</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |          |
| RODRIGUES, Alberto Tosi. <b>Sociologia da educação</b> . Rio de Janeiro: DP&A, 2004.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                            |          |
| TURA, Maria de Lourdes Rangel; KONDER, Leandro, (Org.). <b>Sociologia para educadores</b> . Rio de Janeiro: Quartet, 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |          |

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| <b>FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                            |
| <b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                            |
| ESTUDOS SOCIAIS INTERDISCIPLINARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| <b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>CÓDIGO</b>   | criação ( )                |
| <b>SOCIOLOGIA DAS AUSÊNCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>PCH00138</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TEÓRICA: 60H    | PRÁTICA: ESTÁGIO:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OPTATIVA ( X )  | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| Oferecer, através da Sociologia das Ausências, de Boaventura de Sousa Santos, conceitos-chave da Educação do Campo, em seu programa político-pedagógico, como a superação de uma educação urbanocêntrica e universal, a legitimidade de uma educação diferenciada e contextualizada no Campo, a legitimidade da existência de diferentes tempos e modos de ser, de produzir o conhecimento e a vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |
| Contexto da Pesquisa de Santos e emergência do conceito “Sociologia das Ausências”. A Educação “urbanocêntrica” como expressão da Cultura Ocidental e sua “Razão Indolente”: da hegemonia à totalidade. As Lógicas de Produção de Não-Existência: a monocultura ou lógica do único saber, a ciência; a monocultura ou lógica da única temporalidade, a linear; a monocultura ou lógica da única cultura, a europeia; a monocultura ou lógica da única escala, a global; a monocultura ou lógica do único modo de produção, o capitalismo – e suas consequências. A Sociologia das Ausências como alternativa epistemológica, através das 5 Lógicas ou Ecologias: ecologia dos saberes; ecologia das temporalidades; ecologia dos reconhecimentos; ecologia das trans-escalas; ecologia da produtividade. Diálogo teórico-vivencial. Leitura de Experiências. |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |
| SANTOS, Boaventura de Sousa. <b>Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social</b> . São Paulo: Boitempo, 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |
| SANTOS, Boaventura de Sousa. <b>A Crítica da Razão Indolente: contra o desperdício da experiência. Coleção Para um novo senso comum — A ciência, o direito e a política na transição paradigmática</b> . 3. ed. v. 1. São Paulo: Cortez Editora, 2000.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                            |
| OLIVEIRA, Inês Barbosa de. <b>Boaventura &amp; a Educação</b> . Belo Horizonte: Autêntica, 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                            |
| SANTOS, Boaventura de Sousa. <b>Para um novo senso comum</b> . São Paulo: Cortez, 2005.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |
| SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula (Orgs). <b>Epistemologias do Sul</b> . Série Conhecimento e Instituições. Coimbra, Edições Almedina SA, 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                            |
| SANTOS, Boaventura de Sousa (Org.). <b>As vozes do mundo. (Reinventar a emancipação social para novos manifestos v. 6</b> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |

## Estrutura Curricular (EC)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|----------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |          |
| <b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |          |
| CIÊNCIAS SOCIAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                            |          |
| <b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>CÓDIGO</b>   | CRIAÇÃO ( )                |          |
| <b>Tópicos Especiais em Ciências Sociais I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>PCH00125</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |          |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |          |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Teórica: 60h    | Prática:                   | Estágio: |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | OPTATIVA ( X )             |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | AC ( )                     |          |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                            |          |
| Discutir temas relacionados às Ciências Sociais pertinentes à formação em Educação do Campo. Problematicar questões sobre teoria, ensino, pesquisa e conteúdos nas Ciências Sociais, recorrentes no cotidiano do/a discente de Educação do Campo. Fornecer uma análise crítica dos estudos sobre antropologia, sociologia e política relacionados à Educação do Campo e seus temas. Estimular o debate sobre problemas contemporâneos relativos às Ciências Sociais. |                 |                            |          |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |          |
| Temas das Ciências Sociais pertinentes à Educação do Campo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                            |          |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |          |
| BOMENY, Helena & FREIRE- MEDEIROS, Bianca. <b>Tempos modernos, tempos de sociologia</b> . SP: Ed. do Brasil & Fundação Getúlio Vargas, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |          |
| BAUMAN, Zygmunt. <b>Aprendendo a pensar com a sociologia</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                            |          |
| JOHNSON, Allan G.; JUNGSMANN, Ruy. <b>Dicionário de sociologia: guia prático da linguagem sociológica</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 1997.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |          |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |          |
| CALDART, R., PEREIRA, I. B., ALENTEJANO, P., FRIGOTTO, G. (ORGS). <b>Dicionário de Educação do Campo</b> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |          |
| OLIVEIRA, Paulo de Saltes. <b>Metodologia das Ciências Humanas</b> . São Paulo: Flucitec, 2001.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |          |
| FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa</b> . São Paulo: Paz e Terra, 1996.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |          |

## Estrutura Curricular (EC)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |
| CIÊNCIAS SOCIAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CÓDIGO          | criação ( )                |
| <b>Tópicos Especiais em Ciências Sociais II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>PCH00126</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Teórica: 60h    | Prática: Estágio:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OPTATIVA ( X )  | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                            |
| Discutir temas relacionados às Ciências Sociais pertinentes à formação em Educação do Campo. Problematicar questões sobre teoria, ensino, pesquisa e conteúdos nas Ciências Sociais, recorrentes no cotidiano do/a discente de Educação do Campo. Fornecer uma análise crítica dos estudos sobre antropologia, sociologia e política relacionados à Educação do Campo e seus temas. Estimular o debate sobre problemas contemporâneos relativos às Ciências Sociais. |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |
| Temas das Ciências Sociais pertinentes à Educação do Campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |
| BOMENY, Helena & FREIRE- MEDEIROS, Bianca. <b>Tempos modernos, tempos de sociologia</b> . SP: Ed. do Brasil & Fundação Getúlio Vargas, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |
| BAUMAN, Zygmunt. <b>Aprendendo a pensar com a sociologia</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                            |
| JOHNSON, Allan G.; JUNGSMANN, Ruy. <b>Dicionário de sociologia: guia prático da linguagem sociológica</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 1997.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| CALDART, R., PEREIRA, I. B., ALENTEJANO, P., FRIGOTTO, G. (ORGS). <b>Dicionário de Educação do Campo</b> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |
| OLIVEIRA, Paulo de Saltes. <b>Metodologia das Ciências Humanas</b> . São Paulo: Flucitec, 2001.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |
| FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa</b> . São Paulo: Paz e Terra, 1996.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |

## Estrutura Curricular (EC)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                |                            |
| CIÊNCIAS SOCIAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | CÓDIGO         | criação ( )                |
| Tópicos Especiais em Ciências Sociais III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | PCH00127       | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                |                            |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Teórica: 60h   | Prática: Estágio:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | OPTATIVA ( X ) | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                |                            |
| Discutir temas relacionados às Ciências Sociais pertinentes à formação em Educação do Campo. Problematicar questões sobre teoria, ensino, pesquisa e conteúdos nas Ciências Sociais, recorrentes no cotidiano do/a discente de Educação do Campo. Fornecer uma análise crítica dos estudos sobre antropologia, sociologia e política relacionados à Educação do Campo e seus temas. Estimular o debate sobre problemas contemporâneos relativos às Ciências Sociais. |  |                |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                |                            |
| Temas das Ciências Sociais pertinentes à Educação do Campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                |                            |
| BOMENY, Helena & FREIRE- MEDEIROS, Bianca. <b>Tempos modernos, tempos de sociologia</b> . SP: Ed. do Brasil & Fundação Getúlio Vargas, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                |                            |
| BAUMAN, Zygmunt. <b>Aprendendo a pensar com a sociologia</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                |                            |
| JOHNSON, Allan G.; JUNGSMANN, Ruy. <b>Dicionário de sociologia: guia prático da linguagem sociológica</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 1997.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                |                            |
| CALDART, R., PEREIRA, I. B., ALENTEJANO, P., FRIGOTTO, G. (ORGS). <b>Dicionário de Educação do Campo</b> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                |                            |
| OLIVEIRA, Paulo de Saltes. <b>Metodologia das Ciências Humanas</b> . São Paulo: Flucitec, 2001.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                |                            |
| FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa</b> . São Paulo: Paz e Terra, 1996.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                |                            |

Documento assinado digitalmente



LEONARDO GAMA CAMPOS

Data: 09/09/2023 23:29:14-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente



PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB

Data: 09/09/2023 20:46:28-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                           |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
| CIÊNCIAS SOCIAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                           |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CÓDIGO          | criação ( )<br>alteração: nome ( ) CH ( ) |
| <b>Tópicos Especiais em Ciências Sociais IV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>PCH00128</b> |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                           |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Teórica: 60h    | Prática: Estágio:                         |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OPTATIVA ( X )  | AC ( )                                    |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                           |
| Discutir temas relacionados às Ciências Sociais pertinentes à formação em Educação do Campo. Problematicar questões sobre teoria, ensino, pesquisa e conteúdos nas Ciências Sociais, recorrentes no cotidiano do/a discente de Educação do Campo. Fornecer uma análise crítica dos estudos sobre antropologia, sociologia e política relacionados à Educação do Campo e seus temas. Estimular o debate sobre problemas contemporâneos relativos às Ciências Sociais. |                 |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                           |
| Temas das Ciências Sociais pertinentes à Educação do Campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                           |
| BOMENY, Helena & FREIRE- MEDEIROS, Bianca. <b>Tempos modernos, tempos de sociologia</b> . SP: Ed. do Brasil & Fundação Getúlio Vargas, 2010.<br>BAUMAN, Zygmunt. <b>Aprendendo a pensar com a sociologia</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2010.<br>JOHNSON, Allan G.; JUNGSMANN, Ruy. <b>Dicionário de sociologia: guia prático da linguagem sociológica</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 1997.                                                                              |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                           |
| CALDART, R., PEREIRA, I. B., ALENTEJANO, P., FRIGOTTO, G. (ORGS). <b>Dicionário de Educação do Campo</b> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.<br>OLIVEIRA, Paulo de Saltes. <b>Metodologia das Ciências Humanas</b> . São Paulo: Flucitec, 2001.<br>FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa</b> . São Paulo: Paz e Terra, 1996.                             |                 |                                           |

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                            |
| <b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                            |
| EDUCAÇÃO DO CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                            |
| <b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>CÓDIGO</b>   | CRIAÇÃO ( )                |
| <b>Tópicos Especiais em Educação do Campo I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>PCH00117</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TEÓRICA: 60H    | PRÁTICA: ESTÁGIO:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OPTATIVA ( X )  | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                            |
| Discutir temas relacionados à Educação do Campo pertinentes à formação discente. Problematicar questões recorrentes no cotidiano do/a discente de Educação do Campo. Fornecer uma análise crítica da Educação do Campo e de seus temas. Estimular o debate sobre problemas contemporâneos relativos à Educação do Campo. |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                            |
| Temas pertinentes à Educação do Campo.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                            |
| ARROYO, Miguel; CALDART, Roseli; MOLINA, Mônica (org.). <b>Por Uma Educação do Campo</b> . Vozes, 2005.                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |
| CALDART, R., PEREIRA, I. B., ALENTEJANO, P., FRIGOTTO, G. (ORGS). <b>Dicionário de Educação do Campo</b> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.                                                                                                             |                 |                            |
| FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa</b> . São Paulo: Paz e Terra, 1996.                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                            |
| CALDART, Roseli Salete. <b>Pedagogia do Movimento Sem Terra</b> . 3ed. São Paulo: Expressão Popular, 2004.                                                                                                                                                                                                               |                 |                            |
| SILVA, Lourdes Helena da. <b>Educação do campo, alternância e reforma agrária</b> . Barbacena: EdUEMG, 2014.                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| FREIRE, Paulo. (1978). <b>Pedagogia do Oprimido</b> . 5ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra.                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:31:38-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 20:52:46-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                           |
| EDUCAÇÃO DO CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                           |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CÓDIGO          | criação ( )<br>ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| <b>Tópicos especiais em Educação do Campo II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>PCH00118</b> |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Teórica: 60h    | Prática: Estágio:                         |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OPTATIVA ( X )  | AC ( )                                    |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                           |
| Discutir temas relacionados à Educação do Campo pertinentes à formação discente. Problematicar questões recorrentes no cotidiano do/a discente de Educação do Campo. Fornecer uma análise crítica da Educação do Campo e de seus temas. Estimular o debate sobre problemas contemporâneos relativos a educação do campo.                                                                                                                         |                 |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                           |
| Temas pertinentes à Educação do Campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                           |
| ARROYO, Miguel; CALDART, Roseli; MOLINA, Mônica (org.). <b>Por Uma Educação do Campo</b> . Vozes, 2005.<br>CALDART, R., PEREIRA, I. B., ALENTEJANO, P., FRIGOTTO, G. (ORGS). <b>Dicionário de Educação do Campo</b> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.<br>FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa</b> . São Paulo: Paz e Terra, 1996. |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
| CALDART, Roseli Salete. <b>Pedagogia do Movimento Sem Terra</b> . 3ed. São Paulo: Expressão Popular, 2004.<br>SILVA, Lourdes Helena da. <b>Educação do campo, alternância e reforma agrária</b> . Barbacena: EdUEMG, 2014.<br>FREIRE, Paulo. (1978). <b>Pedagogia do Oprimido</b> . 5ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra.                                                                                                                          |                 |                                           |

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:31:38-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 20:52:46-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
| <b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
| EDUCAÇÃO DO CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                           |
| <b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>CÓDIGO</b>   | CRIAÇÃO ( )<br>ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| <b>Tópicos Especiais em Educação do Campo III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>PCH00119</b> |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Teórica: 60h    | Prática: Estágio:                         |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( ) OPTATIVA ( X ) AC ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                           |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                           |
| Discutir temas relacionados à Educação do Campo pertinentes à formação discente. Problematicar questões recorrentes no cotidiano do/a discente de Educação do Campo. Fornecer uma análise crítica da Educação do Campo e de seus temas. Estimular o debate sobre problemas contemporâneos relativos à Educação do Campo.                                                                                                                         |                 |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                           |
| Temas pertinentes à Educação do Campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                           |
| ARROYO, Miguel; CALDART, Roseli; MOLINA, Mônica (org.). <b>Por Uma Educação do Campo</b> . Vozes, 2005.<br>CALDART, R., PEREIRA, I. B., ALENTEJANO, P., FRIGOTTO, G. (ORGS). <b>Dicionário de Educação do Campo</b> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.<br>FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa</b> . São Paulo: Paz e Terra, 1996. |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
| CALDART, Roseli Salete. <b>Pedagogia do Movimento Sem Terra</b> . 3ed. São Paulo: Expressão Popular, 2004.<br>SILVA, Lourdes Helena da. <b>Educação do campo, alternância e reforma agrária</b> . Barbacena: EdUEMG, 2014.<br>FREIRE, Paulo. (1978). <b>Pedagogia do Oprimido</b> . 5ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra.                                                                                                                          |                 |                                           |

Documento assinado digitalmente  

**LEONARDO GAMA CAMPOS**  
 Data: 09/09/2023 23:31:38-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  

**PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB**  
 Data: 09/09/2023 20:52:46-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                           |
| EDUCAÇÃO DO CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                           |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CÓDIGO          | criação ( )<br>alteração: nome ( ) CH ( ) |
| <b>Tópicos especiais em Educação do Campo IV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>PCH00119</b> |                                           |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                           |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Teórica: 60h    | Prática: Estágio:                         |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( ) OPTATIVA ( X ) AC ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                           |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                           |
| Discutir temas relacionados à Educação do Campo pertinentes à formação discente. Problematicar questões recorrentes no cotidiano do/a discente de Educação do Campo. Fornecer uma análise crítica da Educação do Campo e de seus temas. Estimular o debate sobre problemas contemporâneos relativos à Educação do Campo.                                                                                                                         |                 |                                           |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                           |
| Temas pertinentes a Educação do Campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                           |
| ARROYO, Miguel; CALDART, Roseli; MOLINA, Mônica (org.). <b>Por Uma Educação do Campo</b> . Vozes, 2005.<br>CALDART, R., PEREIRA, I. B., ALENTEJANO, P., FRIGOTTO, G. (ORGS). <b>Dicionário de Educação do Campo</b> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.<br>FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa</b> . São Paulo: Paz e Terra, 1996. |                 |                                           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                           |
| CALDART, Roseli Salete. <b>Pedagogia do Movimento Sem Terra</b> . 3ed. São Paulo: Expressão Popular, 2004.<br>SILVA, Lourdes Helena da. <b>Educação do campo, alternância e reforma agrária</b> . Barbacena: EdUEMG, 2014.<br>FREIRE, Paulo. (1978). <b>Pedagogia do Oprimido</b> . 5ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra.                                                                                                                          |                 |                                           |

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:31:38-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 20:52:47-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

## Estrutura Curricular (EC)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                            |
| FILOSOFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CÓDIGO          | criação ( )                |
| <b>Tópicos Especiais em Filosofia I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>PCH00133</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TEÓRICA: 60H    | PRÁTICA: ESTÁGIO:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OPTATIVA ( X )  | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| Discutir temas relacionados à Filosofia pertinentes à formação em Educação do Campo. Problematicar questões sobre teoria, ensino, pesquisa e conteúdos na Filosofia, recorrentes no cotidiano do/a discente de Educação do Campo. Fornecer uma análise crítica dos estudos filosóficos relacionados à Educação do Campo e seus temas. Estimular o debate sobre problemas contemporâneos relativos à Filosofia. |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| Temas da Filosofia pertinentes à Educação do Campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| GALLO, Sílvia. <b>Ética e Cidadania: caminhos da Filosofia</b> . Campinas: Papirus, 2003.<br>SANDEL, Michael J. <b>Justiça — o que é fazer a coisa certa</b> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.<br>SANTOS. Boaventura de Sousa (org.). <b>Epistemologias do Sul</b> . Coimbra: Almedina, 2009.                                                                                                    |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                            |
| DUARTE, Newton. <b>Sociedade do conhecimento ou sociedade das ilusões? — quatro ensaios crítico-dialéticos em filosofia da educação</b> . Campinas: Autores Associados, 2008.<br>EAGLETON, Terry. <b>Marx e a liberdade</b> . São Paulo: UNESP, 1999.<br>FREIRE, P. <b>Educação como prática da liberdade</b> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.                                                             |                 |                            |



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE



PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                            |
| FILOSOFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CÓDIGO          | CRIAÇÃO ( )                |
| <b>Tópicos Especiais em Filosofia II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>PCH00134</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TEÓRICA: 60H    | PRÁTICA: ESTÁGIO:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OPTATIVA ( X )  | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| Discutir temas relacionados à Filosofia pertinentes à formação em Educação do Campo. Problematicar questões sobre teoria, ensino, pesquisa e conteúdos na Filosofia, recorrentes no cotidiano do/a discente de Educação do Campo. Fornecer uma análise crítica dos estudos filosóficos relacionados à Educação do Campo e seus temas. Estimular o debate sobre problemas contemporâneos relativos à Filosofia. |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| Temas da Filosofia pertinentes à Educação do Campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| GALLO, Sílvio. <b>Ética e Cidadania: caminhos da Filosofia</b> . Campinas: Papirus, 2003.<br>SANDEL, Michael J. <b>Justiça — o que é fazer a coisa certa</b> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.<br>SANTOS. Boaventura de Sousa (org.). <b>Epistemologias do Sul</b> . Coimbra: Almedina, 2009.                                                                                                    |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                            |
| DUARTE, Newton. <b>Sociedade do conhecimento ou sociedade das ilusões? — quatro ensaios crítico-dialéticos em filosofia da educação</b> . Campinas: Autores Associados, 2008.<br>EAGLETON, Terry. <b>Marx e a liberdade</b> . São Paulo: UNESP, 1999.<br>FREIRE, P. <b>Educação como prática da liberdade</b> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.                                                             |                 |                            |

Documento assinado digitalmente

LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:33:54-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente

PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 20:58:18-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                            |
| FILOSOFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CÓDIGO          | criação ( )                |
| <b>Tópicos Especiais em Filosofia III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>PCH00135</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TEÓRICA: 60H    | PRÁTICA: ESTÁGIO:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OPTATIVA ( X )  | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| Discutir temas relacionados à Filosofia pertinentes à formação em Educação do Campo. Problematicar questões sobre teoria, ensino, pesquisa e conteúdos na Filosofia, recorrentes no cotidiano do/a discente de Educação do Campo. Fornecer uma análise crítica dos estudos filosóficos relacionados à Educação do Campo e seus temas. Estimular o debate sobre problemas contemporâneos relativos à Filosofia. |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| Temas da Filosofia pertinentes à Educação do Campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| GALLO, Sílvio. <b>Ética e Cidadania: caminhos da Filosofia</b> . Campinas: Papirus, 2003.<br>SANDEL, Michael J. <b>Justiça — o que é fazer a coisa certa</b> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.<br>SANTOS. Boaventura de Sousa (org.). <b>Epistemologias do Sul</b> . Coimbra: Almedina, 2009.                                                                                                    |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                            |
| DUARTE, Newton. <b>Sociedade do conhecimento ou sociedade das ilusões? — quatro ensaios crítico-dialéticos em filosofia da educação</b> . Campinas: Autores Associados, 2008.<br>EAGLETON, Terry. <b>Marx e a liberdade</b> . São Paulo: UNESP, 1999.<br>FREIRE, P. <b>Educação como prática da liberdade</b> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.                                                             |                 |                            |

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                            |
| FILOSOFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CÓDIGO          | criação ( )                |
| <b>Tópicos Especiais em Filosofia IV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>PCH00136</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TEÓRICA: 60H    | PRÁTICA: ESTÁGIO:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OPTATIVA ( X )  | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| Discutir temas relacionados à Filosofia pertinentes à formação em Educação do Campo. Problematicar questões sobre teoria, ensino, pesquisa e conteúdos na Filosofia, recorrentes no cotidiano do/a discente de Educação do Campo. Fornecer uma análise crítica dos estudos filosóficos relacionados à Educação do Campo e seus temas. Estimular o debate sobre problemas contemporâneos relativos à Filosofia. |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| Temas da Filosofia pertinentes à Educação do Campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| GALLO, Sílvia. <b>Ética e Cidadania: caminhos da Filosofia</b> . Campinas: Papirus, 2003.<br>SANDEL, Michael J. <b>Justiça — o que é fazer a coisa certa</b> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.<br>SANTOS. Boaventura de Sousa (org.). <b>Epistemologias do Sul</b> . Coimbra: Almedina, 2009.                                                                                                    |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                            |
| DUARTE, Newton. <b>Sociedade do conhecimento ou sociedade das ilusões? — quatro ensaios crítico-dialéticos em filosofia da educação</b> . Campinas: Autores Associados, 2008.<br>EAGLETON, Terry. <b>Marx e a liberdade</b> . São Paulo: UNESP, 1999.<br>FREIRE, P. <b>Educação como prática da liberdade</b> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.                                                             |                 |                            |

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:33:54-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 20:58:18-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| GEOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CÓDIGO          | criação ( )                |
| <b>Tópicos Especiais em Geografia I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>PCH00129</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Teórica: 60h    | Prática: Estágio:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OPTATIVA ( X )  | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                            |
| Discutir temas da Geografia pertinentes à formação em Educação do Campo. Problematicar questões sobre teoria, ensino, pesquisa e conteúdos na Geografia, recorrentes no cotidiano do/a discente de Educação do Campo. Fornecer uma análise crítica dos estudos sobre a área, relacionados à Educação do Campo e seus temas. Estimular o debate sobre problemas contemporâneos relativos a questões geográficas. |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                            |
| Temas da Geografia pertinentes à Educação do Campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                            |
| CAVALCANTI, Lana de Souza. <b>Geografia, escola e construção de conhecimentos</b> . Campinas: Papirus, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |
| GEIGER, Pedro Pinchas. <b>As formas do espaço brasileiro</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2003.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                            |
| LEITE, Sérgio et al. (orgs.) <b>Impactos dos assentamentos: um estudo sobre o meio rural brasileiro</b> . Brasília: IICA/NEAD; São Paulo: Ed. UNESP, 2004.                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |
| VESENTINI, José William (Org.). <b>O ensino da geografia no século XXI</b> . Campinas: Papirus, 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato. <b>Brasil: questões atuais da reorganização do território</b> . Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.                                                                                                                                                                                                                               |                 |                            |
| SOJA, E.W. <b>Geografias Pós-Modernas</b> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:33:54-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 21:05:27-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| GEOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CÓDIGO          | criação ( )                |
| <b>Tópicos especiais em Geografia II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>PCH00130</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TEÓRICA: 60H    | PRÁTICA: ESTÁGIO:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OPTATIVA ( X )  | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                            |
| Discutir temas da Geografia pertinentes à formação em Educação do Campo. Problematicar questões sobre teoria, ensino, pesquisa e conteúdos na Geografia, recorrentes no cotidiano do/a discente de Educação do Campo. Fornecer uma análise crítica dos estudos sobre a área, relacionados à Educação do Campo e seus temas. Estimular o debate sobre problemas contemporâneos relativos a questões geográficas. |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                            |
| Temas da Geografia pertinentes à Educação do Campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                            |
| CAVALCANTI, Lana de Souza. <b>Geografia, escola e construção de conhecimentos</b> . Campinas: Papirus, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |
| GEIGER, Pedro Pinchas. <b>As formas do espaço brasileiro</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2003.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                            |
| LEITE, Sérgio et all. (orgs.) <b>Impactos dos assentamentos: um estudo sobre o meio rural brasileiro</b> . Brasília: IICA/NEAD; São Paulo: Ed. UNESP, 2004.                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |
| VESENTINI, José William (Org.). <b>O ensino da geografia no século XXI</b> . Campinas: Papirus, 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato. <b>Brasil: questões atuais da reorganização do território</b> . Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.                                                                                                                                                                                                                               |                 |                            |
| SOJA, E.W. <b>Geografias Pós-Modernas</b> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |

## Estrutura Curricular (EC)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| GEOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CÓDIGO          | criação ( )                |
| <b>Tópicos Especiais em Geografia III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>PCH00131</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TEÓRICA: 60H    | PRÁTICA: ESTÁGIO:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OPTATIVA ( X )  | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                            |
| Discutir temas da Geografia pertinentes à formação em Educação do Campo. Problematicar questões sobre teoria, ensino, pesquisa e conteúdos na Geografia, recorrentes no cotidiano do/a discente de Educação do Campo. Fornecer uma análise crítica dos estudos sobre a área, relacionados à Educação do Campo e seus temas. Estimular o debate sobre problemas contemporâneos relativos a questões geográficas. |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                            |
| Temas das Geografia pertinentes à Educação do Campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                            |
| CAVALCANTI, Lana de Souza. <b>Geografia, escola e construção de conhecimentos</b> . Campinas: Papirus, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |
| GEIGER, Pedro Pinchas. <b>As formas do espaço brasileiro</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2003.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                            |
| LEITE, Sérgio et all. (orgs.) <b>Impactos dos assentamentos: um estudo sobre o meio rural brasileiro</b> . Brasília: IICA/NEAD; São Paulo: Ed. UNESP, 2004.                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                            |
| VESENTINI, José William (Org.). <b>O ensino da geografia no século XXI</b> . Campinas: Papirus, 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato. <b>Brasil: questões atuais da reorganização do território</b> . Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.                                                                                                                                                                                                                               |                 |                            |
| SOJA, E.W. <b>Geografias Pós-Modernas</b> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |

Documento assinado digitalmente

gov.br

LEONARDO GAMA CAMPOS

Data: 09/09/2023 23:36:39-0300

Verifique em https://validar.iti.gov.br

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente

gov.br

PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB

Data: 09/09/2023 21:05:27-0300

Verifique em https://validar.iti.gov.br

CHEFIA DE DEPTO

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |
| GEOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CÓDIGO          | criação ( )                |
| <b>Tópicos Especiais em Geografia IV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>PCH00131</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | TEÓRICA: 60H    | PRÁTICA: ESTÁGIO:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OPTATIVA ( X )  | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                            |
| <p>Discutir temas da Geografia pertinentes à formação em Educação do Campo. Problematicar questões sobre teoria, ensino, pesquisa e conteúdos na Geografia, recorrentes no cotidiano do/a discente de Educação do Campo. Fornecer uma análise crítica dos estudos sobre a área, relacionados à Educação do Campo e seus temas. Estimular o debate sobre problemas contemporâneos relativos a questões geográficas.</p> |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                            |
| Temas da Geografia pertinentes à Educação do Campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                            |
| <p>CAVALCANTI, Lana de Souza. <b>Geografia, escola e construção de conhecimentos</b>. Campinas: Papirus, 2011.</p> <p>GEIGER, Pedro Pinchas. <b>As formas do espaço brasileiro</b>. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.</p> <p>LEITE, Sérgio et all. (orgs.) <b>Impactos dos assentamentos: um estudo sobre o meio rural brasileiro</b>. Brasília: IICA/NEAD; São Paulo: Ed. UNESP, 2004.</p>                                 |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                            |
| <p>VESENTINI, José William (Org.). <b>O ensino da geografia no século XXI</b>. Campinas: Papirus, 2007.</p> <p>CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato. <b>Brasil: questões atuais da reorganização do território</b>. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.</p> <p>SOJA, E.W. <b>Geografias Pós-Modernas</b>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.</p>                               |                 |                            |


 Documento assinado digitalmente  
**LEONARDO GAMA CAMPOS**  
 Data: 09/09/2023 23:36:39-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO


 Documento assinado digitalmente  
**PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB**  
 Data: 09/09/2023 21:05:27-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
| HISTÓRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CÓDIGO          | criação ( )                |
| <b>Tópicos Especiais em História I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>PCH00121</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Teórica: 60h    | Prática: Estágio:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OPTATIVA ( X )  | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |
| Discutir temas relacionados à História pertinentes à formação em Educação do Campo. Problematicar questões sobre teoria, ensino, pesquisa e conteúdos da área de história, recorrentes no cotidiano do/a discente de Educação do Campo. Fornecer uma análise crítica dos estudos históricos relacionados à Educação do Campo e seus temas. Estimular o debate sobre problemas contemporâneos relativos à História. |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                            |
| Temas Históricos pertinentes à Educação do Campo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |
| BLOCH, Marc. <b>Introdução à História</b> . Lisboa: Europa-América, 1976.<br>BURKE, Peter. <b>A Escola dos Annales 1929-1989 — revolução francesa na historiografia</b> . São Paulo: Editora da Unesp, 1991.<br>CARDOSO, Ciro Flamarion. VAINFAS, Ronaldo (Orgs). <b>Domínios da História Ensaio de Teoria e Metodologia</b> . Rio de Janeiro: Campus, 1997.                                                       |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |
| DONGHI, Tulio Halperin. <b>História da América latina</b> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.<br>ROSSI, Paolo. <b>Naufraios sem espectador: a ideia de progresso</b> . São Paulo: Universidade Estadual Paulista, 2000.<br>LE GOFF, Jacques. <b>A História Nova</b> . São Paulo: Martins Fontes, 1993.                                                                                                            |                 |                            |

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:36:39-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 21:11:22-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

**Estrutura Curricular (EC)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
| HISTÓRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CÓDIGO          | criação ( )                |
| <b>Tópicos Especiais em História II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>PCH00122</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Teórica: 60h    | Prática: Estágio:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OPTATIVA ( X )  | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |
| Discutir temas relacionados à História pertinentes à formação em Educação do Campo. Problematicar questões sobre teoria, ensino, pesquisa e conteúdos da área de história, recorrentes no cotidiano do/a discente de Educação do Campo. Fornecer uma análise crítica dos estudos históricos relacionados à Educação do Campo e seus temas. Estimular o debate sobre problemas contemporâneos relativos à história. |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                            |
| Temas Históricos pertinentes à Educação do Campo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
| BLOCH, Marc. <b>Introdução à História</b> . Lisboa: Europa-América, 1976.<br>BURKE, Peter. <b>A Escola dos Annales 1929-1989 — revolução francesa na historiografia</b> . São Paulo: Editora da Unesp, 1991.<br>CARDOSO, Ciro Flamarion. VAINFAS, Ronaldo (Orgs). <b>Domínios da História Ensaio de Teoria e Metodologia</b> . Rio de Janeiro: Campus, 1997.                                                       |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |
| DONGHI, Tulio Halperin. <b>História da América latina</b> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.<br>ROSSI, Paolo. <b>Naufrágios sem espectador: a ideia de progresso</b> . São Paulo: Universidade Estadual Paulista, 2000.<br>LE GOFF, Jacques. <b>A História Nova</b> . São Paulo: Martins Fontes, 1993.                                                                                                           |                 |                            |

Documento assinado digitalmente  
 LEONARDO GAMA CAMPOS  
Data: 09/09/2023 23:36:39-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente  
 PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB  
Data: 09/09/2023 21:11:22-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

## Estrutura Curricular (EC)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|----------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |          |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |          |
| HISTÓRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |          |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CÓDIGO          | CRIAÇÃO ( )                |          |
| <b>Tópicos Especiais em História III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>PCH00123</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |          |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |          |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Teórica: 60h    | Prática:                   | Estágio: |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OPTATIVA ( X )  | AC ( )                     |          |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |          |
| Discutir temas relacionados à História pertinentes à formação em Educação do Campo. Problematicar questões sobre teoria, ensino, pesquisa e conteúdos da área de história, recorrentes no cotidiano do/a discente de Educação do Campo. Fornecer uma análise crítica dos estudos históricos relacionados à Educação do Campo e seus temas. Estimular o debate sobre problemas contemporâneos relativos à História. |                 |                            |          |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                            |          |
| Temas Históricos pertinentes à Educação do Campo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                            |          |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |          |
| BLOCH, Marc. <b>Introdução à História</b> . Lisboa: Europa-América, 1976.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                            |          |
| BURKE, Peter. <b>A Escola dos Annales 1929-1989 — revolução francesa na historiografia</b> . São Paulo: Editora da Unesp, 1991.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |          |
| CARDOSO, Ciro Flamarion. VAINFAS, Ronaldo (Orgs). <b>Domínios da História Ensaio de Teoria e Metodologia</b> . Rio de Janeiro: Campus, 1997.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                            |          |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |          |
| DONGHI, Tulio Halperin. <b>História da América latina</b> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                            |          |
| ROSSI, Paolo. <b>Naufrações sem espectador: a ideia de progresso</b> . São Paulo: Universidade Estadual Paulista, 2000.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                            |          |
| LE GOFF, Jacques. <b>A História Nova</b> . São Paulo: Martins Fontes, 1993.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                            |          |

Documento assinado digitalmente

gov.br

LEONARDO GAMA CAMPOS

Data: 09/09/2023 23:36:39-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

COORDENAÇÃO

Documento assinado digitalmente

gov.br

PAULA ARANTES BOTELHO BRIGLIA HABIB

Data: 09/09/2023 21:11:22-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CHEFIA DE DEPTO

## Estrutura Curricular (EC)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
| HISTÓRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                            |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CÓDIGO          | criação ( )                |
| <b>Tópicos Especiais em História IV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>PCH00124</b> | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( ) |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: PCH/INFES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                            |
| Carga Horária total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Teórica: 60h    | Prática: Estágio:          |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OPTATIVA ( X )  | AC ( )                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                            |
| Discutir temas relacionados à História pertinentes à formação em Educação do Campo. Problematicar questões sobre teoria, ensino, pesquisa e conteúdos da área de história, recorrentes no cotidiano do/a discente de Educação do Campo. Fornecer uma análise crítica dos estudos históricos relacionados à Educação do Campo e seus temas. Estimular o debate sobre problemas contemporâneos relativos à História. |                 |                            |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                            |
| Temas Históricos pertinentes a Educação do Campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                            |
| BLOCH, Marc. <b>Introdução à História</b> . Lisboa: Europa-América, 1976.<br>BURKE, Peter. <b>A Escola dos Annales 1929-1989 — revolução francesa na historiografia</b> . São Paulo: Editora da Unesp, 1991.<br>CARDOSO, Ciro Flamarion. VAINFAS, Ronaldo (Orgs). <b>Domínios da História Ensaio de Teoria e Metodologia</b> . Rio de Janeiro: Campus, 1997.                                                       |                 |                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                            |
| DONGHI, Tulio Halperin. <b>História da América latina</b> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.<br>ROSSI, Paolo. <b>Naufrágios sem espectador: a ideia de progresso</b> . São Paulo: Universidade Estadual Paulista, 2000.<br>LE GOFF, Jacques. <b>A História Nova</b> . São Paulo: Martins Fontes, 1993.                                                                                                           |                 |                            |

**DOCUMENTOS  
REGULAMENTARES  
NO ÂMBITO DO CURSO**

# ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

RESOLUÇÃO INF/UFF Nº 17, DE 10 DE AGOSTO DE 2023

Regulamenta a oferta de Estágio Curricular Obrigatório no âmbito do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo do INFES/UFF.

**O COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO do Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior (INFES)** da Universidade Federal Fluminense (UFF), no uso de suas atribuições regimentais e por decisão do Colegiado do Curso,

**CONSIDERANDO** a Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de licenciandos, bem como a Orientação Normativa nº 04, de 04 de julho de 2014, que estabelece orientações sobre a aceitação de estagiários na administração pública federal direta, autárquica e fundacional;

**CONSIDERANDO** as regulamentações vigentes que incidem sobre a oferta de estágio curricular obrigatório e não-obrigatório para os estudantes dos cursos de graduação da UFF;

RESOLVE:

**Art. 1º** - Regular a oferta de Estágio Curricular Obrigatório no âmbito do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo.

**§1º:** Os Estágios Curriculares no Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo são atividades acadêmicas obrigatórias e não obrigatórias que se configuram como vivências profissionais complementares à formação acadêmica, destinadas a propiciar ao graduando a aprendizagem de aspectos que contribuam para a sua formação profissional.

**§2º:** Considera-se para os devidos fins as definições dos termos seguintes:

**CAMPO DE ESTÁGIO** - Local credenciado (instituições escolares e não escolares)

**LICENCIANDO/ESTAGIÁRIO** - licenciando matriculado nas componentes curriculares de Pesquisa e Prática de Ensino (Estágio Curricular Obrigatório), encaminhado oficialmente ao Campo de Estágio, ou que esteja desenvolvendo estágio não obrigatório.

**PROFESSOR SUPERVISOR** - Professor e/ou supervisor no espaço onde são desenvolvidas as atividades de estágio.

**PROFESSOR ORIENTADOR** - aquele que ministra as componentes de Pesquisa e Prática de Ensino na universidade na qual o licenciando se encontra matriculado ou designado a acompanhar licenciandos/estagiários.

**PLANO DE ESTÁGIO** - Plano de Atividades/Trabalho elaborado pelo licenciando-estagiário sob a orientação do professor orientador e do professor supervisor, contendo o detalhamento das atividades de estágio.

**Art. 2º** - Os Estágios Curriculares Obrigatórios devem corresponder na Licenciatura às atividades de aprendizagem social, profissional e cultural, proporcionadas ao licenciando pela participação em situações reais da prática pedagógica, sob a coordenação da Instituição de Ensino, de modo a:

- I. Garantir a formação acadêmica: conclusão do processo de ensino-aprendizagem;
- II. Vivenciar modalidades diversas de processos de ensino-aprendizagem tendo em vista a formação para a prática pedagógica interdisciplinar;
- III. Criar condições para a observação da ação profissional da educação e da dinâmica de funcionamento das instituições e seus processos educativos, considerando também a relação com a família e outras organizações sociais;
- IV. Desenvolver atividades que possibilitem ao licenciando: a) o conhecimento dos espaços educativos em todos os aspectos de seus funcionamentos; b) a vivência da prática docente envolvendo as dimensões técnica, social e política; c) a descoberta de si mesmo como agente social e construtor da cidadania;
- V. Propor reflexões e problematizações em torno do fenômeno educacional, sobretudo sobre as especificidades que envolvem as populações dos territórios rurais, bem como aquelas consideradas tradicionais, de modo a construir sentidos e significados para as ações pedagógicas em Educação do Campo;

## **ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

### **DA COMISSÃO DE ESTÁGIO**

**Art. 3º** - A Comissão de Estágio será formada por três docentes: a) com atuação no curso b) com experiência de orientação nas componentes de Pesquisa e Prática Educativa (Estágio Curricular Obrigatório) ou em outras modalidades de estágio;

**Parágrafo Único:** A escolha dos nomes dos integrantes e o tempo de vigência da comissão serão definidos em reunião de Colegiado do Curso e a sua oficialização se dará por Determinação de Serviço, expedida pela Chefia do Departamento.

**Art. 4º** - São atribuições da Comissão de Estágio:

a) Oferecer apoio consultivo aos docentes responsáveis pelas componentes de Pesquisa e Prática Educativa (Estágio Curricular Obrigatório) ou outras modalidades de estágio;

b) Propor encaminhamentos relativos às rotinas das práticas de estágio, no que couber ao Colegiado do Curso;

c) Assessorar a coordenação do curso acerca de questões relacionadas ao estágio supervisionado.

**Parágrafo Único:** fica a cargo da Secretaria do Curso receber e arquivar documentos relativos ao estágio supervisionado.

### DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

**Art. 5º** - Os Estágios Curriculares Obrigatórios constituem parte do núcleo específico do currículo do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo, constituindo-se em atividades obrigatórias para todos os licenciandos regularmente matriculados.

**Art. 6º** - Os Estágios Curriculares Obrigatórios serão cumpridos nas componentes de Pesquisa e Prática de Ensino (PPE's), com carga horária total de 640 (seiscentas e quarenta) horas-aula, e que são ofertadas no 4º, 5º, 6º e 7º períodos-letivos do curso, previstos na Matriz Curricular com as seguintes estruturas:

- a) **PPE I - Estágio Curricular Obrigatório** - componente ofertada e desenvolvida pelo Departamento de Ciências Humanas - PCH, com carga horária total de 160 (cento e sessenta) horas de estágio, sendo 100 (cem) horas para o campo do estágio do licenciando e 60 (sessenta) horas para a carga horária do orientador, divididas em 30 (trinta) horas teóricas e 30 (trinta) horas práticas;
- b) **PPE II - Estágio Curricular Obrigatório** - componente ofertada e desenvolvida pelo Departamento de Ciências Humanas - PCH, com carga horária total de 160 (cento e sessenta) horas de estágio, sendo 100 (cem) horas para o campo do estágio do licenciando e 60 (sessenta) horas para a carga horária do orientador, divididas em 30 (trinta) horas teóricas e 30 (trinta) horas práticas;
- c) **PPE III - Estágio Curricular Obrigatório** - ofertada e desenvolvida pelo Departamento de Ciências Humanas - PCH, com carga horária total de 160 (cento e sessenta) horas de estágio, sendo 100 (cem) horas para o campo do estágio do licenciando e 60 (sessenta) horas para a carga horária do orientador, dividida em 30 (trinta) horas teóricas e 30 (trinta) horas práticas;
- d) **PPE VI - Estágio Curricular Obrigatório** - ofertada e desenvolvida pelo Departamento de Ciências Humanas - PCH, com carga horária total de 160 (cento e sessenta) horas de estágio, sendo 100 (cem) horas para o campo do estágio do licenciando e 60 (sessenta) horas para a carga horária do orientador, divididas em 30 (trinta) horas teóricas e 30 (trinta) horas práticas;

### DA DISPENSA

**Art. 7º** - No caso do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo, considerada a especificidade da formação, a redução da carga horária do Estágio Supervisionado dar-se-á para requerer a dispensa de carga horária de atividades no Campo de Estágio.

**§1º** - Para requerer dispensa do Estágio Supervisionado, o licenciando deverá comprovar, até a data da sua matrícula em componentes de PPE, que se encontrou em pleno exercício docente, exercendo atividades equivalentes às propostas pelo estágio curricular, sem interrupção e minimamente, nos últimos três anos, ou que, havendo exercido a docência por pelo menos três anos ininterruptamente, deixou de exercê-la em no máximo um ano antes da data de matrícula na componente.

**§2º** - Serão consideradas atividades docentes regulares, para efeito do disposto neste artigo, aquelas desenvolvidas nos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

**Art. 8º** - Os critérios exigidos para redução da carga horária do Estágio Supervisionado de Ensino são os seguintes:

- I. Comprovação legal (cópia autenticada) do vínculo empregatício, tais como: a) carteira de trabalho para professores de instituições privadas; b) contrato de prestação de serviço para professores substitutos; c) contrato de estágio não obrigatório para graduando bolsista; d) contracheques e termo de posse para professores efetivos da rede pública de ensino;
- II. Comprovação legal (cópia autenticada) da autorização/reconhecimento da instituição em que atua ou atuou, conforme estabelece a norma respectiva dos Conselhos Estadual e Municipal de Educação;
- III. Apresentação de relatório da experiência docente de acordo com as normas vigentes da ABNT;
- IV. A solicitação de aproveitamento de atividades docentes regulares na Educação Básica deverá ser encaminhada à Coordenação do Curso no período anterior ao da dispensa requerida, acompanhada da justificativa e documentação comprobatória seguindo conforme a resolução 298/2015CEPE/UFF.

**Art. 9º** - O Estágio Curricular Obrigatório realizar-se-á durante o período letivo da UFF, correspondendo ao período estabelecido pelo calendário acadêmico da Instituição, em consonância com o calendário da rede municipal ou estadual de ensino.

### CAMPO DE ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

**Art. 10** - O Estágio Curricular Obrigatório é componente curricular a ser cumprido em campos de estágio pertencentes ou conveniados à UFF ou em instituições educacionais que possuem condições para o desenvolvimento das atividades do estagiário sob a supervisão de um professor-supervisor.

## DA MATRÍCULA CURRICULAR EM ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

**Art. 11** - Os licenciandos deverão efetuar a matrícula nas componentes de estágio nos períodos estabelecidos pelo calendário acadêmico da UFF, estando sua matrícula condicionada ao cumprimento dos pré-requisitos estabelecidos no currículo do curso.

**Parágrafo Único:** Os pré-requisitos estão fixados da seguinte forma: PPE I – Obrigatório, conteúdo: conhecimentos gerais sobre estágios (observação, comportamento, ética, ambiente...); PPE II – pré-requisito: ter sido aprovado em PPE I, conteúdo: práticas do Ensino Fundamental; PPE III – pré-requisito: ter sido aprovado em PPE I e PPE II, conteúdo: práticas do Ensino Médio; PPE IV – pré-requisito: ter sido aprovado em PPE I, PPE II e PPE III, conteúdo: práticas do Ensino de Jovens e Adultos (EJA) e espaços não escolares (sindicatos, associações, cooperativas).

## DO ENCAMINHAMENTO PARA O CAMPO DE ESTÁGIO

**Art. 12** - O encaminhamento ao campo de estágio se dará através de ofício do professor-orientador.

## DO PROFESSOR-SUPERVISOR

**Art. 13** - As atividades dos Estágios Curriculares Obrigatórios compreendem dois tempos distintos e complementares:

- I. **Tempo de Orientação de estágio**, que compreende encontros presenciais com o professor responsável pela componente curricular PPE, denominado orientador;
- II. **Tempo de realização das atividades no Campo de Estágio**, que compreende as atividades a serem desenvolvidas pelo licenciando no Campo de Estágio.

**Art. 14** - O supervisor de campo é um profissional lotado na unidade de realização do estágio, responsável neste local pelo acompanhamento do licenciando durante o desenvolvimento dessa atividade.

**Art. 15** - A atuação do professor-supervisor visa articular, acompanhar, orientar e avaliar as atividades desenvolvidas pelo estagiário no campo de estágio, proporcionando ainda oportunidades de reflexão sobre o pensar e o agir profissional.

**Art. 16** - A supervisão no Estágio Obrigatório ocorre de forma direta, com monitoramento sistemático e contínuo das atividades do estágio, através da:

- I. Avaliação periódica do desempenho dos estagiários com utilização de instrumentos específicos;
- II. Criação e recriação de espaços de reflexão-ação-reflexão durante todo o processo;
- III. Planejamento das atividades a serem desenvolvidas pelos estagiários;
- IV. Colaboração na elaboração do Plano de Estágio e dos relatórios parciais e de conclusão do estágio;

**Art. 17** - Os Relatórios e Planos de Estágio deverão obrigatoriamente ser assinados pelo supervisor-orientador e pelo professor-supervisor e encaminhados à Secretaria do Curso para arquivamento na pasta do licenciando.

### **DO PROFESSOR-ORIENTADOR**

**Art. 18** - A Orientação do Estágio a ser realizada pelo professor-orientador compreende:

- I. Orientação para a elaboração do planejamento das atividades a serem realizadas durante o Estágio;
- II. Suporte teórico-metodológico e apoio pedagógico ao licenciando, bem como a definição das modalidades de ação e/ou projetos de ensino;
- III. Acompanhamento sistemático do desenvolvimento das atividades planejadas durante as etapas de trabalho;
- IV. Avaliação do licenciando, que deve pressupor obrigatoriamente a realização de Relatório Final das atividades realizadas.

**Art. 19** - A avaliação e aprovação do licenciando estarão referidas:

- I. Ao estágio como um todo, contemplando as atividades desenvolvidas no Campo de Estágio e a Orientação do estágio;
- II. À assiduidade nas atividades de orientação, inclusive avaliações, e naquelas desenvolvidas no Campo de Estágio;
- III. Ao cumprimento do projeto ou plano de trabalho proposto, bem como de outras formas de avaliação indicadas pelo professor orientador;
- IV. Ao Relatório Final apresentado pelo licenciando.
- V. À frequência mínima de 75% nas atividades e à obtenção do conceito mínimo: 7,0 (sete).

**Parágrafo único:** A aprovação do licenciando estará condicionada a cada um dos itens descritos nos incisos deste artigo.

**Art. 20** - Compete à parte concedente:

- I. Celebrar o termo de compromisso com a Instituição de ensino e o licenciando, zelando por seu cumprimento;
- II. Indicar o responsável para assinar o termo de compromisso representando a parte concedente;
- III. Tomar conhecimento da regulamentação de estágio vigente para os cursos de Licenciatura da UFF e disponibilizá-la ao profissional que irá acompanhar o estagiário;

- IV. Indicar professor ou profissional de seu quadro de pessoal, com formação ou experiência profissional na área de conhecimento desenvolvida no curso do estagiário, para orientar e supervisionar até 10 (dez) estagiários simultaneamente;
- V. Disponibilizar instalações que tenham condições de proporcionar ao licenciando atividades de aprendizagem social, profissional e cultural.

**Art. 21** - São atribuições do professor ou do supervisor do campo de estágio:

- I. Tomar conhecimento da regulamentação vigente sobre as atividades de estágio para as Licenciaturas no âmbito da UFF;
- II. Facilitar ao estagiário todas as informações que se fizerem necessárias ao desenvolvimento do estágio;
- III. Apresentar os estagiários aos profissionais e estudantes dos Campos de Estágio;
- IV. Elaborar, em parceria com o professor orientador, o plano de atividades dos estagiários;
- V. Supervisionar, em parceria com o professor orientador, as aulas ministradas pelos estagiários nos campos de estágio, participando da avaliação do processo;
- VI. Comunicar ao professor orientador quaisquer irregularidades no desenvolvimento das atividades de estágio.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

**Art. 22** - As diretrizes gerais e normas de operacionalização do Estágio Curricular Obrigatório para a Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo objetiva subsidiar o licenciando estagiário nos aspectos legais que respaldam o estágio na Instituição, como também nos aspectos técnico- metodológicos das diferentes fases/momentos a serem vivenciados na sua formação acadêmica. (Resolução 177/12 CEPEX).

**Art. 23** - Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do Curso.

**Art. 24** - A presente resolução entrará em vigor a partir da data de sua publicação.

Santo Antônio de Pádua (RJ), 10 de agosto de 2023.

MAURILIO MACHADO LIMA JUNIOR

Vice-Coordenador do Curso  
(Vice-Presidente do Colegiado do Curso de Licenciatura  
Interdisciplinar em Educação do Campo)  
SIAPE 1524287  
# # # # #

# ATIVIDADES DE TEMPO COMUNIDADE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

**RESOLUÇÃO INF/UFF Nº 19, DE 01 DE SETEMBRO DE 2023**

Regulamenta a oferta de atividades de Tempo Comunidade no âmbito do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo.

**O COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DO INSTITUTO DO NOROESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (INFES)** da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições regimentais e por decisão do Colegiado do Curso,

**CONSIDERANDO** a Resolução CNE/CP nº2/2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura);

**CONSIDERANDO** o Edital PROCAMPO, que preconiza que os cursos de licenciatura em Educação do Campo devem "apresentar organização curricular por etapas equivalentes a semestres regulares cumpridas em Regime de Alternância entre Tempo-Escola e Tempo-Comunidade", segundo o entendimento de que Tempo Escola consiste "nos períodos intensivos de formação presencial no campus universitário e Tempo Comunidade, os períodos intensivos de formação presencial nas comunidades camponesas, com a realização de práticas pedagógicas orientadas";

**CONSIDERANDO** a Lei n. 13.005, de 25 de junho de 2014, que trata do Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2014-2024, mais especificamente em relação à meta 12, estratégia 12.7, que afirma que se deva "assegurar, no mínimo, dez por cento do total de créditos curriculares, exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social";

**CONSIDERANDO** a Resolução que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares da Pedagogia da Alternância na Educação Básica e na Educação Superior, PROCESSO Nº: 23001.000906/2017-76, cujo parecer de aprovação pelo Conselho Nacional de Educação foi recentemente homologado, em 16 de agosto de 2023, pelo Ministério da Educação;

## RESOLVE:

**Art. 1º** - Regular a oferta de atividades de Tempo Comunidade no âmbito do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo.

**§1º:** Compreende-se no Tempo Comunidade um elemento essencial na formação da(o) futura(o) Educador(a) do Campo, uma vez que introduz a interdisciplinaridade na construção de instrumentos pedagógicos, a partir da integração entre aspectos teórico-metodológicos e práticas na produção do conhecimento crítico. Deste modo, o Tempo Comunidade é um período em cada semestre letivo no qual discentes e docentes têm a oportunidade de desenvolverem conjuntamente atividades e projetos vinculados ao contexto do campo, a partir dos subsídios teóricos acumulados durante o Tempo Universidade. Será durante o período do Tempo Comunidade que a(o) discente desenvolverá habilidades que estimulem a promoção de ações e discussões com as comunidades. Todas(os) as(os) discentes realizam atividades durante o Tempo Comunidade supervisionadas(os) por pelo menos um(a) docente ligada(o) à Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo da Universidade Federal Fluminense.

**Art. 2º** - O Tempo Comunidade ofertado pela Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo da Universidade Federal Fluminense ocorrerá em regime integral, sendo obrigatório para todo discente com matrícula ativa cursando entre o primeiro e sexto período do curso.

**§1º:** Durante o período de execução, os docentes, em conjunto ou não, coordenam um eixo temático ao qual os discentes precisam se vincular para a realização de suas atividades.

**§2º:** Pela especificidade do curso, que ocorre sob o regime de alternância, objetiva-se que as despesas dos tempos acadêmicos, quer do Tempo Universidade (TU), quer do Tempo Comunidade (TC), sejam custeadas com recursos repassados pelo Ministério da Educação (MEC) à UFF.

**§3º:** Posteriormente a cada período de Tempo Comunidade, em data que melhor atenda ao Calendário Acadêmico e às demandas de docentes e discentes, será realizado o Seminário de Integração do Tempo Comunidade, com o objetivo de apresentar as atividades e vivências realizadas pelos discentes dentro dos eixos temáticos, de forma que possam compartilhar reflexões, experiências e conhecimentos produzidos.

**§4º:** Caberá ao Colegiado de Curso, a cada semestre, aprovar um calendário para estabelecer: (1) uma data para recebimento das propostas eixos temáticos por cada docente; (2) um período de inscrição dos discentes em cada eixo temático; (3) as datas que determinam as semanas de execução do Tempo Comunidade; (4) a data do Seminário de Integração do Tempo Comunidade; e (5) a data final para recebimento das notas de cada discente participante de eixo-temático.

**§5º:** Caberá ao Colegiado de Curso eleger, quando necessário, uma Comissão

responsável pela organização do Seminário de Integração do Tempo Comunidade.

**§6º:** Caberá a cada docente firmar as parcerias com os coletivos, grupos, comunidades e/ou instituições que possibilitarão um melhor aproveitamento das atividades autonomamente definidas em cada eixo temático do Tempo Comunidade.

### DO DOCENTE

**Art. 3º** - Caberá a cada docente firmar as parcerias com os coletivos, grupos, comunidades e/ou instituições que possibilitarão um melhor aproveitamento das atividades autonomamente definidas em cada eixo temático do Tempo Comunidade.

**§1º:** Caberá a cada docente (individual ou coletivamente) apresentar semestralmente uma proposta de eixo temático.

**§2º:** Caberá a cada docente estimular que seu eixo temático possibilite a cada discente retornar às suas comunidades / localidades / territórios e desenvolver suas pesquisas *in loco*.

**§3º:** Caberá a cada docente, de forma autônoma, orientar e acompanhar as atividades desenvolvidas em seu eixo temático.

**§4º:** Caberá a cada docente receber os relatórios e/ou diários de campo de cada discente e atribuir uma nota para o trabalho.

**§5º:** Cada docente deverá auxiliar os discentes vinculados ao seu eixo na preparação das apresentações/comunicações orais durante o Seminário de Integração do Tempo Comunidade.

### DO DISCENTE

**Art. 4º** - Caberá a cada discente se inscrever em um eixo temático dentro os ofertados a cada semestre.

**§1º:** Caberá a cada discente desenvolver as atividades orientadas pelo coordenador do eixo temático ao qual se vinculou.

**§2º:** Caberá a cada discente redigir um relatório e/ou diário de campo e entregá-lo ao docente coordenador do eixo temático ao qual se vinculou.

**§3º:** As/Os discentes entre o primeiro e sexto período e deverão participar do Seminário de Integração do Tempo Comunidade. A participação será facultativa para discentes do sétimo e oitavo período letivo.

**§4º:** A/O discente cursando o sétimo ou oitavo período do Curso de

Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo, estando em fase de elaboração do Trabalho de Final de Curso, fica dispensado da obrigatoriedade de participação no Tempo Comunidade e no Seminário de Integração do Tempo Comunidade.

### DA DURAÇÃO E AVALIAÇÃO

**Art. 5º** - O Tempo Comunidade ocorrerá uma vez a cada semestre, em regime integral, com duração de 4 a 5 semanas, correspondendo a 30% da carga horária do período letivo.

**§1º:** As notas de avaliação obtidas pelo(a) discente no Tempo Comunidade irão compor 30% da nota final de cada disciplina cursada no período.

### DAS ATIVIDADES

**Art. 6º** - Durante o Tempo Comunidade, como forma de sua realização, a(o) discente poderá desenvolver atividades de natureza diversa, tais como: planos de trabalhos; visitas técnicas; produção de ações de estudos e/ou pesquisas vinculados ao contexto de campo; entrevistas; elaboração de trabalhos artísticos, etc.

**§1º:** Considerando o viés extensionista das atividades do Tempo Comunidade, que, por sua natureza, proporcionam as condições necessárias para a interação dialógica dos estudantes com a sociedade, a vivência de conhecimentos de modo interdisciplinar e interprofissional em locais de interesse para a Educação do Campo; a articulação entre ensino/extensão/pesquisa que ela exige; bem como sua potencialidade em gerar impactos na formação docente e de influenciar nas transformações sociais, parte da carga horária cumprida nas atividades de Tempo Comunidade serão computadas como Atividades de Extensão, conforme o PPC do curso.

**Art. 7º** - Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Santo Antônio de Pádua (RJ), 01 de setembro de 2023.

LEONARDO GAMA CAMPOS

Presidente do Colegiado e  
Coordenador do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo

#####

# ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**RESOLUÇÃO INF/UFF Nº 009, DE 09 DE FEVEREIRO DE 223**

Regulamenta normas para validação das Atividades Complementares no âmbito do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo do INFES/UFF.

**O COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO** do Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior (INFES), da Universidade Federal Fluminense (UFF), no uso de suas atribuições regimentais e por decisão do Colegiado do Curso,

RESOLVE:

Regulamentar as normas de validação das Atividades Complementares no âmbito do Curso de Graduação Interdisciplinar em Educação do Campo do INFES/UFF.

**Art. 1º** - Compõem as Atividades Complementares as práticas de aprendizagem extracurriculares, afeitas à área interdisciplinar em Educação do Campo, que complementam a formação das(os) estudantes, individualmente, ao longo da Licenciatura.

**Art. 2º** - As(Os) estudantes deverão cumprir obrigatoriamente no mínimo 200 horas de atividades complementares, sendo estas entendidas como atividades exteriores ao currículo do curso, tal como previstas na Resolução do Conselho Nacional de Educação Nº 2 de 1º de julho de 2015, e nas demais legislações vigentes.

**Parágrafo Único:** Deve ser iniciativa da(o) estudante buscar desenvolver atividades de caráter complementar.

**Art. 3º** - As atividades complementares devem ser cursadas ou desenvolvidas de forma continuada ao longo do curso e poderão ser submetidas para validação logo que a(o) estudante tiver atingido a carga horária mínima de 200 horas.

**Art. 4º**- Compreende-se por atividades complementares:

1. carga horária cursada integralmente em componentes de outros cursos, extracurricularmente, que possuam relação com a área de formação da Licenciatura em Educação do Campo e que não sejam aproveitadas na integralização do curso como equivalente;
2. cursos realizados dentro de projetos de extensão;
3. cursos de línguas/informática;
4. cursos nas áreas de Agroecologia, Meio Ambiente e Permacultura;
5. monitorias em turmas de componentes pertencentes ao currículo do curso;
6. associação a programas de iniciação científica orientados por docentes da UFF ou realizados em instituição reconhecida pela Coordenação do Curso;
7. associação a programas de iniciação à docência orientados por docentes da UFF ou realizados em instituição reconhecida pela Coordenação do Curso;
8. participação em eventos como ouvinte, tais como encontros, seminários, simpósios, congressos e conferências.

9. associação a projetos de pesquisa, desenvolvimento acadêmico, grupos de estudo/discussões e outros afins relacionados ao curso;
10. oficinas e cursos de formação em teatro, dança, cinema, música e artes visuais;
11. publicações científicas;
12. produções culturais e organização de eventos;
13. visitas a museus, mostras de filmes, peças de teatro, produções artísticas, culturais e outras;
14. trabalhos comunitários em qualquer entidade da sociedade civil organizada;
15. atividade em organizações de natureza política e movimentos sociais;
16. representação estudantil;
17. atuação em processos de consulta eleitoral.

**Art. 5º** - As atividades complementares serão validadas na proporção de 1 (uma) hora de atividade para 1 (uma) hora de registro.

**Art. 6º** Para fins de validação da carga horária, a (o) estudante deverá encaminhar, para o email da coordenação do curso, a Declaração de Cumprimento de Carga Horária em Atividades Complementares (conforme o modelo em anexo a esta resolução), assim como os comprovantes (digitalizados em formato PDF e em documento único), de modo que possam ser apurados pela Comissão de Atividades Complementares, composta por docentes que atuem no curso.

**§1º** A(O) estudante deverá encaminhar para a coordenação do curso a Declaração de Cumprimento de Carga Horária em Atividades Complementares, com os comprovantes, no período de até um mês de antecedência em relação à data do fim dos semestres, conforme o calendário acadêmico.

**§2º** Na impossibilidade de apresentação da declaração e dos comprovantes em formato digital, a (o) estudante poderá depositar a declaração e os documentos originais na secretaria do curso, devendo resgatá-los após a validação.

**§3º** Nos comprovantes apresentados pela(o)s estudantes deverão constar, no mínimo, o nome da instituição ou entidade realizadora da atividade, a descrição da atividade, o período de realização, o nome completo e a carga horária cumprida.

**§4º** Todos os cursos de extensão, mesmo a distância, deverão ser comprovados através de certificados.

**§5º** Os cursos de línguas concluídos poderão ser comprovados através de certificados, nos quais constem o nome da instituição que ministrou o curso, a língua estudada, o período de realização, a carga horária e o nome completo da(o) estudante.

**§6º** Os cursos técnicos poderão ser comprovados através de certificados, nos quais constem o nome da instituição que ministrou o curso, o título do curso, o período de realização, a carga horária e o nome completo da(o) estudante.

**§7º** As atividades só serão validadas se realizadas dentro do período em que conste a (o) estudante como ativo no sistema acadêmico do curso de Licenciatura Interdisciplinar de Educação do Campo.

**Art. 7º** A Comissão de Atividades Complementares consignará as horas das Atividades Complementares mediante checagem da documentação apresentada, cotejando-a com Declaração de Cumprimento de Carga Horária em Atividades Complementares, e emissão de parecer (que deverá ser aprovado em reunião de colegiado) .

**§1º** A Declaração apresentada pelo estudante deverá conter o seu nome completo, o número de matrícula, a descrição das atividades em ordem cronológica, o período de realização da atividade e a quantidade de horas cumprida.

**§2º** As cópias digitalizadas da Declarações e dos comprovantes serão arquivadas, para fins de registro, na coordenação do curso.

**§3º** Havendo necessidade, a Comissão de Atividades Complementares verificará a autenticidade da documentação apresentada pela(o) estudante, sendo esta desconsiderada em caso de comprovada ilegitimidade.

**§4º** A(O) estudante deverá acompanhar o registro das atividades complementares e, percebendo discrepância, poderá requerer a revisão do parecer na coordenação do curso.

**§5º** A coordenação do curso analisará o pedido de revisão e, se for o caso, promoverá a alteração dos registros em até 15 (quinze) dias úteis, contados da data da recepção do requerimento.

**Art. 8º** - As atividades complementares serão validadas em conformidade com a seguinte tabela:

| ATIVIDADES                                                                                                                                | HORAS A SEREM VALIDADAS                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>carga horária cursada integralmente em componentes de outros cursos, extracurricularmente</li></ul> | até um máximo de 30 horas por disciplina cursada, podendo validar um ilimitado número de disciplinas. |
| <ul style="list-style-type: none"><li>cursos realizados dentro de projetos de extensão</li></ul>                                          | até um máximo de 30 horas por curso de extensão presenciais, semipresenciais e a distância.           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>cursos de línguas/informática</li></ul>                                                             | até um máximo de 90 horas                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>cursos nas áreas de Agroecologia, Meio Ambiente e Permacultura</li></ul>                            | até um máximo de 90 horas                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>monitorias em disciplinas pertencentes ao currículo do curso</li></ul>                              | até um máximo de 90 horas                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• associação a programas de iniciação científica orientados por docentes da UFF ou realizados em instituição reconhecida pela Coordenação do curso</li></ul>                                                                                                                                                       | até um máximo de 90 horas                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• associação a programas de iniciação à docência orientados por docentes da UFF ou realizados em instituição reconhecida pela Coordenação do curso</li></ul>                                                                                                                                                       | até um máximo de 90 horas                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• participação em eventos</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                | até um máximo de 90 horas por evento, podendo o estudante validar um número ilimitado de eventos |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• associação projetos de pesquisa, desenvolvimento acadêmico, grupos de estudo/discussões e outros</li></ul>                                                                                                                                                                                                       | até um máximo de 90 horas                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• oficinas e cursos de formação em teatro, dança, cinema, música e artes visuais</li></ul>                                                                                                                                                                                                                         | até um máximo de 90 horas                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Produções científicas:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Resumo publicado em anais de eventos ou revista científica</li><li>2. Resumo expandido publicado em anais de eventos ou revista científica</li><li>3. Trabalho completo publicado em revista científica ou capítulo de livro.</li></ol></li></ul> | Até um máximo de 20 horas:<br><br>1. 8h<br>2. 10h<br>3. 30h                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• produções culturais e organização de eventos</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | até um máximo de 90 horas                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• visitas a museus, mostras de filmes, peças de teatro, produções artísticas, culturais e outras</li></ul>                                                                                                                                                                                                         | até um máximo de 60 horas                                                                        |

|                                                                             |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| • trabalhos comunitários em qualquer entidade da sociedade civil organizada | até um máximo de 90 horas |
| • atividades de organização de natureza política e movimentos sociais       | até um máximo de 90 horas |
| • representação estudantil                                                  | até um máximo de 90 horas |
| • participação em comissões e em processos de consulta eleitoral            | até um máximo de 90 horas |
| • cumprimento de estágio extracurricular                                    | até um máximo de 90 horas |

**Parágrafo único.** A comprovação da associação a programas de monitoria, iniciação científica, iniciação à docência e desenvolvimento acadêmico poderá ser feita através de certificação exarada pela(o) docente coordenadora(or) do projeto.

**Art. 9º** - As situações omissas neste regulamento serão resolvidas, em primeira instância, pela coordenação do curso, e, em segunda instância, pelo colegiado do curso.

**Art. 10º** - Fica revogada a Resolução GLI 003/2017, que Regulamenta normas para validação das Atividades Complementares no âmbito do Curso de Graduação Interdisciplinar em Educação do Campo do INFES/UFF, publicada no dia 05/10/2017, no Boletim de Serviço da Universidade Federal Fluminense, ano XLII, nº 180, seção IV, página 025.

**Art. 11º** - Fica revogada a Resolução GLI 002/2019, que altera o artigo 9º da Resolução GLI 003/2017, referente a Atividades Complementares no âmbito do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo, publicada no dia 13/11/2019, no Boletim de Serviço da Universidade Federal Fluminense, ano LIII, nº 215, seção III, página 092.

Santo Antônio de Pádua (RJ), 05 de outubro de 2022.

LEONARDO GAMA CAMPOS  
Coordenador do Curso de Licenciatura  
Interdisciplinar em Educação do Campo

#####

**Modelo****UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE****INSTITUTO DO NOROESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR****LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO****DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DE CARGA HORÁRIA EM ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

Nome do estudante: \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

(os comprovantes deverão ser anexados a esta declaração em formato pdf)

| ATIVIDADE DESENVOLVIDA | PERÍODO DE REALIZAÇÃO | HORAS |
|------------------------|-----------------------|-------|
|                        |                       |       |
|                        |                       |       |
|                        |                       |       |
|                        |                       |       |
|                        |                       |       |
|                        |                       |       |
|                        |                       |       |

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Estudante

# TRABALHOS FINAIS DE CURSO

**RESOLUÇÃO INF/UFF, Nº 010, DE 09 DE FEVEREIRO DE 2023**

Regulamenta as normas para a elaboração e apresentação dos Trabalhos Finais de Curso no âmbito da Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo do INFES/UFF.

**O COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO do Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior (INFES)**, da Universidade Federal Fluminense (UFF), no uso de suas atribuições e considerando:

O DECRETO nº 7.352, de 04 de novembro de 2010, que dispõe sobre a Política de Educação do Campo e o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária – PRONERA.

A RESOLUÇÃO CEP nº 001/2015, de 14 de janeiro de 2015, que regulamenta os cursos de graduação no âmbito da Universidade Federal Fluminense;

A RESOLUÇÃO CEPE Nº488/2015, de 21 de outubro de 2015, que estabelece o Currículo do Curso de Graduação em Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo, sediado no município de Santo Antônio de Pádua.

A RESOLUÇÃO CNE/CEB 1, de 03 de abril de 2002 que institui Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo.

A RESOLUÇÃO Nº 2, de 28 de abril de 2008, que estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo.

A necessidade de atualizar a regulamentação acerca da elaboração e apresentação dos trabalhos finais de curso (TFC) no âmbito do curso de Graduação Interdisciplinar em Educação do Campo do INFES/UFF;

Que o Trabalho Final de Curso (TFC) é pré-requisito parcial e obrigatório à obtenção do título de Licenciado em Educação do Campo;

Que as componentes curriculares TFC I e TFC II constam no fluxo curricular do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo e são atribuídas a docentes do Departamento de Ciências Humanas;

**RESOLVE:**

Regulamentar as normas para elaboração e apresentação dos Trabalhos Finais de Curso no âmbito do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo do INFES/UFF. O TFC é pré-requisito parcial à habilitação em Educação do Campo. Trata-se de componente curricular obrigatório, dividido em TFC I e TFC II, perfazendo cada um dos componentes a carga horária de 60 horas.

## **CAPÍTULO I – Do Trabalho de Conclusão de Curso e atribuições da/o estudante**

**Art. 1º** - O TFC é um trabalho autoral, de conclusão de curso, de natureza empírica, realizado individualmente por um/a estudante, sob o acompanhamento obrigatório de um/a docente orientador/a. O produto do TFC deve versar sobre um tema adscrito às áreas de conhecimento da Educação do Campo e deve ser precedido da elaboração de um plano de trabalho.

§ 1º - Preferencialmente, a/o estudante deverá utilizar os materiais acumulados das vivências realizadas nos períodos de Tempo Comunidade (TC), sendo desejado que a produção do trabalho esteja vinculada, em pelo menos 50%, às atividades e vivências de um eixo temático/linha de estudo realizados durante os períodos de Tempo Comunidade.

§ 2º - Poderão ser reconhecidas como TFC, desde que haja anuência da/o orientador/a, as seguintes produções:

- a) artigo científico (que, quando publicado, tornará facultativa, a critério da/o orientador/a, a sua apresentação pública na forma de defesa);
- b) capítulo de livro (que, quando publicado, tornará facultativa, a critério da/o orientador/a, a sua apresentação pública na forma de defesa);
- c) material didático;
- d) monografia;
- e) trabalho artístico-cultural, na forma de documentários audiovisuais, instalações didático-pedagógicas, etc.;
- f) trabalhos de intervenção: intervenções ligadas à criação de soluções em educação junto a grupo sociais do campo; intervenções em áreas ligadas à agroecologia e permacultura; intervenções em áreas de interesse de populações do campo, etc. (com acompanhamento da produção de relatório ou relato de experiência);
- g) Software ou site educativo ou informativo de interesse para a Educação do Campo e/ou populações do campo (com acompanhamento de produção de relatório ou relato de experiência);
- h) Tecnologias sociais que visam o benefício de populações do campo (com acompanhamento da produção de relatório ou relato de experiência).
- i) Projeto de pesquisa para desenvolvimento em nível de pós-graduação (com obrigatoriedade de atendimento às disposições previstas em normatização complementar própria).

**Art. 2º** - O projeto pedagógico do curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo estabelece as seguintes etapas para a consecução do TFC:

§1º - TFC I: elaboração e apresentação do plano de trabalho - definição geral do tema, do problema norteador; dos objetivos, da metodologia e realização do primeiro levantamento bibliográfico.

§2º - TFC II: realização do plano de trabalho - revisão das referências, levantamento e análise de dados, produção do trabalho, apresentação pública do trabalho (quando for o caso) e divulgação dos resultados.

**Art. 3º** - O trabalho final deve explicitar a complexidade da realidade a partir da qual se pretende produzir saberes, assim como deve ser capaz de iniciar a/o estudante em um processo de aprendizado de construção de conhecimentos científicos e/ou expressões de saberes de interesse social. Será exigido um trabalho original da/o estudante - não no sentido de comunicar uma teoria nova ou de exprimir

originalidade estética - com potencial de possibilitar a integração entre a descrição e a interpretação do tema, e que seja fundamentado teoricamente

em elementos da realidade, assim como atravessado pela reflexão crítica sobre o assunto.

**Art. 4º** - Para a elaboração do plano de trabalho do TFC, caso se aplique, é exigido o uso de padronização definida pela Associação Brasileira de Normas Técnica (ABNT) e pelas normas estabelecidas pela Universidade Federal Fluminense (UFF).

**Art. 5º** - O plano de trabalho deve ser elaborado pela/o estudante quando estiver inscrito/a em TFC I, sob a orientação da/o docente orientador/a, com quem estabelecerá um cronograma de trabalho.

§ Único - A escolha do tema e sua problematização devem ser decididos em comum acordo da/o discente com a/o docente orientador/a, devendo a/o docente orientador/a emitir documento de aceite de orientação, conforme Modelo 3, em anexo.

**Art. 6º** - A apresentação pública do trabalho em forma de defesa, quando for aplicável, deverá ser feita pelo/a estudante inscrito/a em TFC II, sob o acompanhamento e orientação da/o docente orientador/a que, preferencialmente, deverá estar vinculado ao curso de Licenciatura em Educação do Campo.

§ 1º - A/O estudante deve se responsabilizar pelo produto final do TFC, no que se refere a direitos autorais, devendo assinar o Termo de Responsabilidade, conforme Modelo 4 em anexo. A/O estudante que apresentar trabalho contendo plágio será reprovada/o e a Comissão Examinadora encaminhará o caso à Comissão de TFC do curso, que apreciará o caso e adotará as medidas cabíveis.

§ 2º - Em caso de produção de monografia, o corpo do texto deve respeitar o espaçamento entre linhas de 1,5 cm, margens superior e esquerda de 3,0 cm, inferior e direita de 2,5 cm e fonte Times New Roman 12, excetuando as referências bibliográficas.

**Art. 7º** - O trabalho final, quando houver defesa, deverá ser apresentado em sessão pública dentro dos dias do semestre letivo em curso, conforme o calendário acadêmico vigente.

**Art. 8º** - O trabalho final, quando houver defesa, deverá ser encaminhado para os integrantes da Comissão Examinadora, composta por 3 docentes, incluindo a/o docente orientador/a (que a presidirá), com antecedência de até 15 dias corridos do dia da apresentação.

§ 1º - A apresentação em sessão pública poderá ser realizada através de videoconferência.

§ 2º - No ato da apresentação pública do trabalho final, para ser realizada presencialmente, deverá ter a presença de pelo menos um/a integrante da Comissão Examinadora, podendo as/os outras/os dois/duas integrantes terem as suas apreciações sobre o trabalho consideradas por meio de parecer escrito ou intermediadas por tecnologias digitais.

§ 3º - Caberá à/ao docente orientador/a a decisão final a respeito dos demais docentes integrantes da Comissão Examinadora, assim como o envio às/aos integrantes a versão do trabalho que será objeto de avaliação.

§ 1º - A apresentação do trabalho final pela/o estudante deverá ser realizada em até 30 minutos,

com tolerância estipulada antecipadamente pela Comissão Examinadora. Ao término da apresentação, a Comissão Examinadora reunir-se-á em sessão fechada para deliberar sobre o resultado. Concluída a avaliação, a sessão será novamente aberta à/ao estudante e ao público para a leitura da Ata de Apresentação (Modelo 1, em anexo), que será realizada pela/o Presidente da Comissão Examinadora.

Alínea a – O Colegiado de Curso poderá, mediante sua decisão, alterar a estrutura de apresentação e avaliação do TFC.

§ 2º - A/O estudante poderá fazer uso de recursos audiovisuais na apresentação, ficando sob sua inteira responsabilidade o agendamento dos equipamentos e o acompanhamento de sua instalação, de acordo com as normas da gerência operacional do INFES.

§ 3º - Estudantes com deficiências deverão ser acompanhados de acordo com as suas necessidades e a sua apresentação deverá acontecer de modo a que se respeite os seus direitos de inclusão.

**Art. 9º** – A avaliação da Comissão Examinadora deverá incidir sobre a apresentação oral e sobre o produto final do TFC. A nota será valorada entre 0,0 (zero) e 10,0 (dez) pontos. Posteriormente, o grau obtido pela/o estudante como resultado final em TFCII deverá ser inserido no sistema pela/o docente orientador/a ou informado à coordenação do curso para fazer constar no histórico da/o estudante.

§ 1º - Simultaneamente à atribuição de nota, o TFC deverá ser julgado pela Comissão Examinadora como “aprovado”, “aprovado, mas condicionado à revisão” ou “reprovado”.

§ 2º - Caso seja “aprovado”, a/o estudante deverá dar prosseguimento aos trâmites que constam desta regulamentação, referentes à destinação final do TFC, atendendo também às normas da Biblioteca do INFES que se aplicarem. A Comissão Examinadora deverá informar os ajustes a serem realizados pela/o estudante, bem como os prazos a que deverá respeitar. A/O estudante só será considerada/o aprovada/o e habilitada/o a colar grau após: a) a aprovação, por sua/seu orientadora/o, das correções realizadas; b) o cumprimento dos trâmites que constam desta regulamentação, referentes à destinação final do TFC, e das normas da Biblioteca do INFES que se aplicarem.

§ 3º - Caso seja “reprovada/o”, a/o estudante terá que refazer a componente curricular TFC II e iniciar novamente todos os procedimentos adotados anteriormente.

**Art. 10º** - A avaliação final da Comissão Examinadora é inapelável, não cabendo segunda chamada ou verificação suplementar.

**Art. 11** - Caso o trabalho seja aprovado pela Comissão Examinadora, ele deverá ser depositado junto à Secretaria do Curso em até 30 (trinta) dias corridos após sua apresentação. O trabalho deverá ser encaminhado em formato digital (em extensão PDF) para o email da coordenação do curso.

§ Único - A/O estudante deverá atender aos procedimentos de depósito do trabalho final conforme o fluxo em vigor na Secretaria do Curso e na Biblioteca do INFES.

**Art. 12** - O TFC, enquanto pré-requisito parcial de habilitação, somente será considerado cumprido após a consecução de todos os trâmites estabelecidos dentro da universidade, bem como todas as etapas exigidas e seus incisos.

§ Único - Segundo a Resolução CEP Nº 001/2015, de 14 de janeiro de 2015, que regulamenta os cursos de graduação no âmbito da Universidade Federal Fluminense, considera-se habilitação a *“Qualificação do discente para exercer uma função específica na área de conhecimento do curso concluído”*.

**Art. 13** - O TFC não poderá ser socializado publicamente, em sua integralidade, antes de sua apresentação para e aprovação pela Comissão Examinadora, e sem a autorização da/o estudante para que o trabalho seja socializado pela Biblioteca (Modelo 2, em anexo).

**Art. 14** - É vedada a publicação do TFC em sua totalidade ou em suas partes em qualquer época ou veículo, sem que a/o autor/a informe a co-autoria do/a orientador/a, sob pena de infringir a lei dos direitos autorais.

§ 1º A Coordenação do Curso eximir-se-á de quaisquer responsabilidades, caso haja infração aos Artigos 13 e 14 supracitados.

## **CAPÍTULO II – Da/o docente orientador/a**

**Art. 15** – A/O professor/a orientador/a deverá ser, preferencialmente, docente efetivo do quadro da Graduação Interdisciplinar em Educação do Campo e precisa deter a titulação mínima de Mestre.

§1º A/O docente substituta/o ou temporária/o só assumirá a orientação de TFC caso o seu tempo de contrato não seja inferior ao período necessário para realização, conclusão e apresentação do trabalho; e somente com a aprovação do Colegiado do Curso.

§2º A/O docente substituta/o ou temporária/o, dentro de seu tempo de contrato, poderá compor, como integrante, as Comissões Examinadoras de TFC.

§3º Em casos excepcionais, faculta-se à/ao orientador/a, em comum acordo com sua/seu orientanda/o, a escolha de um/a co-orientador/a, para colaborar o seu trabalho.

**Art. 16** – A/O estudante, inscrita/o em TFC I, deverá formalizar o aceite da/o docente orientador/a entregando uma cópia do Formulário (Modelo 3, em anexo) à Secretaria do Curso.

**Art. 17** – Caso a/o estudante, ao longo do processo de produção do trabalho opte por outra/o orientador/a, deverá fazê-lo mediante comunicação formal, por escrito, encaminhada à Coordenação de Curso. A comunicação formal poderá ser por email e deverá respeitar o prazo mínimo de 180 dias antes da data estimada para a apresentação final de seu trabalho.

**Art. 18** – São atribuições da/o docente orientador/a:

- a) colaborar com a divulgação desta regulamentação entre a comunidade acadêmica, fornecendo as orientações que se fizerem necessárias;
- b) responsabilizar-se pelas componentes curriculares TFC I e TFCII, avaliando o rendimento e informando a assiduidade de suas/seus orientandas/os nelas matriculadas/os;
- c) responsabilizar-se pela apresentação final do trabalho, informando o resultado final obtido por sua/seu orientanda/o, após deliberação da Comissão Examinadora;
- d) orientar suas/seus orientandas/os na elaboração do seu plano e cronograma de trabalho;

- e) supervisionar e dar suporte às/aos suas/seus orientandas/os na elaboração do trabalho;
- f) estabelecer horários de atendimento para orientação, individual e/ou coletiva de suas/seus orientandos/as. A opção pela orientação coletiva não dispensa a orientação individual;
- g) indicar os integrantes da Comissão Examinadora à secretaria do Curso com o prazo mínimo de 30 dias (trinta dias);
- h) agendar, autorizar e divulgar a apresentação do trabalho final;
- i) preencher o Formulário (Modelo 1, em anexo), que compreende a Ata de Apresentação do TFC, e encaminhá-lo à Secretaria do Curso.

**Art. 19** – A/O docente orientador/a deverá comunicar o aceite da orientação à chefia do departamento, caso não esteja inserida no sistema, e computar a carga horária dispendida no Relatório Anual Docente (RAD).

§ 1 - Para efeito de preenchimento do RAD, as/os docentes orientadoras/es poderão computar como carga horária, por semestre, até 60h por orientando.

§ 2 - Para efeito de preenchimento do RAD, as/os docentes co-orientadores poderão computar como carga horária, por semestre, até 40h por co-orientando.

§ 3 - Para efeito de preenchimento do RAD, as/os docentes poderão computar, como carga horária, até 20h por cada participação em Comissões Examinadoras.

§ 4 - Caberá à Coordenação do Curso emitir as declarações que atestem a atividade de orientação das/os docentes, após as apresentações das atas dos trabalhos finais.

**Art. 20** – Cada docente poderá orientar simultaneamente no máximo 4 (quatro) estudantes do curso.

§1º - A Comissão de TFC avaliará anualmente a relação orientadores/orientandas/os, intervindo, quando necessário, para que a justa distribuição seja respeitada.

§2º - Docentes ocupantes de cargos administrativos poderão requerer dispensa das atividades de orientação de TFC durante o período em que perdurar o seu mandato.

### **CAPÍTULO III – Da Comissão de TFC**

**Art. 21** – A Comissão de TFC deverá ser constituída por 3 docentes designados pelo Colegiado do Curso dentre suas/seus integrantes e 2 discentes, designados pelo respectivos Diretório Acadêmico do curso.

§ 1º No caso de desligamento de estudantes integrantes da Comissão, será da incumbência do Diretório Acadêmico indicar novos nomes a serem aprovados em reunião do Colegiado de Curso.

§ 2º No caso de desligamento de docentes, sua substituição na comissão deverá ser aprovada em reunião de Colegiado de Curso.

**Art. 22** – Compete à Comissão de TFC:

- A. colaborar com a divulgação desta regulamentação entre a comunidade acadêmica, fornecendo as orientações que se fizerem necessárias;
- B. apurar o quantitativo de orientandas/os sob a responsabilidade de cada orientadora/o, garantindo que os docentes se responsabilizem pelo número de estudantes que estiverem sob sua orientação;
- C. avaliar anualmente a relação orientador/a/orientandas/os, intervindo, quando necessário, para que a justa distribuição seja respeitada;
- D. receber das/os orientandas/os o Formulário que trata do Termo de Aceite (Modelo 3, em anexo) da/o orientador/a e sistematizar as informações, verificando se todas/os os/os estudantes matriculados em TFC I ou TFC II encontram-se sob a orientação de um/a orientador/a;
- E. comunicar ao Departamento de Ciências Humanas as informações recebidas e sistematizadas;
- F. divulgar semestralmente junto à comunidade acadêmica os trabalhos que serão apresentados sob a forma de sessão pública, informando os títulos, nomes das/os autoras/es, orientadoras/es, co-orientadoras/es, Comissão Examinadora, data e local da apresentação;
- G. Emitir parecer sobre o reconhecimento do trabalho em execução como Trabalho Final de Curso – TFC, como produção acadêmica conforme alíneas do §2º, Artigo 1º desta Regulamentação.

#### **CAPÍTULO IV – Da Comissão Examinadora**

**Art. 23** – A Comissão Examinadora será composta pela/o docente orientador/a e por mais 2 integrantes indicados por ela/ele.

**Art. 24** – Cada integrante da Comissão Examinadora, de modo a poder realizar o seu exame, deverá receber uma cópia do material a ser avaliado (de maneira digital ou impressa, dependendo do caso) em até 15 dias corridos antes da data da apresentação.

**Art. 25** – No ato de apresentação do trabalho final, em sessão pública, em caso de ausência de todas/os os integrantes, a apresentação deverá ser marcada para uma nova data. Para que a apresentação pública aconteça, será necessária a presença de pelo menos um dos integrantes da Comissão Examinadora, ficando facultada a participação das/os demais integrantes por meio de parecer escrito ou videoconferência.

**Art. 26** - Quando a apresentação pública do trabalho final for realizada integralmente por meio de videoconferência, as seguintes informações devem ser publicizadas com, no mínimo, 72 (setenta e duas) horas de antecedência: título do trabalho, nome da/o autor/a, dia, horário da apresentação, nomes das/os integrantes da Comissão Examinadora e link de acesso à plataforma que será utilizada.

**Art. 27** – Compete às/aos integrantes da Comissão Examinadora:

- A. Assistir e avaliar a apresentação da/o autor/a do trabalho final;
- B. Emitir considerações verbais que contribuam com a revisão de elementos do trabalho final;
- C. Estimular a continuidade do estudo por parte da/o autor/a;
- D. Firmar a Ata de Apresentação do TFC (Modelo 1, em anexo).

**CAPÍTULO V – Das considerações finais**

**Art. 28** – Os casos omissos e excepcionais deverão ser encaminhados à Comissão de TFC. Não havendo resolução por parte da Comissão, os casos omissos e excepcionais devem ser encaminhados à Coordenação do Curso, que, caso seja necessário, aciona o NDE para apreciação de ocorrências não previstas nesta regulamentação. Quando for o caso, não havendo veredicto da Coordenação do Curso ou do NDE, a matéria poderá ser submetida, com a finalidade de se obter uma deliberação final, ao Colegiado do Curso.

**Art. 29** – Fica revogada a Resolução GLI 001/2017, que Regulamenta as normas para elaboração e apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), no âmbito do Curso de Graduação Interdisciplinar em Educação do Campo do INFES/UFF, publicada no dia 02/10/2017, no Boletim de Serviço da Universidade Federal Fluminense, ano XLII, nº 177, seção II, página 022.

**Art. 30** – Esta regulamentação entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Santo Antônio de Pádua (RJ), 08 de dezembro de 2022.

LEONARDO GAMA CAMPOS  
Coordenador do Curso de Licenciatura  
Interdisciplinar em Educação do Campo

#####

**ANEXOS**

|                                                      |         |
|------------------------------------------------------|---------|
| Ata de apresentação do TFC (§1º, Art. 8º) [modelo 1] | Pág. 10 |
| Autorização de Publicação e Divulgação [modelo 2]    | Pág. 11 |
| Aceite do Orientador [modelo 3]                      | Pág. 12 |
| Termo de Responsabilidade [modelo 4]                 | Pág. 13 |
| Agendamento de apresentação [modelo 5]               | Pág. 14 |

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE – UFF**  
**INSTITUTO DO NORESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR – INFES DEPARTAMENTO DE**  
**CIÊNCIAS HUMANAS – PCH**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM**  
**EDUCAÇÃO DO CAMPO – GLI**

**Modelo 1 - ATA DE APRESENTAÇÃO DO**  
**TRABALHO FINAL DE CURSO NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO**

Às [hora] do [dia] de [mês] de [ano], na/o [local/sala] do Campus do INFES/UFF, compareceu para a sessão de apresentação do Trabalho Final de Curso, requisito obrigatório para a obtenção do título de LICENCIADA/O EM EDUCAÇÃO DO CAMPO, a/o estudante [nome], que submeteu para apreciação pública o trabalho intitulado [título do trabalho].

Constituíram a Comissão Examinadora as/os docentes:

1. [Orientador/a]
2. [Examinador/a 1]
3. [Examinador/a 2]

Após a apresentação e os comentários dos integrantes da Comissão Examinadora, ficou deliberado que o trabalho foi considerado [aprovado/reprovado/aprovado mas condicionado à revisão], com a nota [0-10].

Eu, [orientador/a], lavrei a presente ata que segue assinada por mim e pelos demais integrantes da Comissão Examinadora.

Observações:

[somente para os caso de "aprovado mas condicionado à revisão"]

Santo Antônio de Pádua, [dia] de [mês], de [ano].

\_\_\_\_\_  
Orientador/a

\_\_\_\_\_  
Examinador/a 1

\_\_\_\_\_  
Examinador/a 2

(1ª via da/o docente-orientador/a / 2ª via da/o estudante / 3ª via da secretaria do curso)

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE – UFF**  
**INSTITUTO DO NORESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR – INFESCOORDENAÇÃO DO**  
**CURSO DE LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR**  
**EM EDUCAÇÃO DO CAMPO – GLI**

**Modelo 2 - AUTORIZAÇÃO DE PUBLICAÇÃO E DIVULGAÇÃO POR MEIO IMPRESSO E/OU DIGITAL DO TFC**

Autor/a: \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_

Título do Trabalho:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Descrição (nº de páginas ou outros detalhe importante): \_\_\_\_\_ Data da  
defesa: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Orientador/a:

Departamento: \_\_\_\_\_ Matrícula SIAPE:

**AUTORIZAÇÃO PARA CONSULTA DO TFC IMPRESSO**

Autorizo a Universidade Federal Fluminense – UFF a disponibilizar gratuitamente, sem ressarcimento de direitos autorais, a integralidade do material supracitado, de minha autoria, em suas Bibliotecas, para fins de consulta, a título de divulgação da produção acadêmica e científica da universidade.

[Local] \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ [Assinatura da/o autor/a ou  
representante]

**AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAÇÃO DO TFC EM MEIOS ELETRÔNICOS DA UFF**

Autorizo a Universidade Federal Fluminense – UFF a disponibilizar gratuitamente, sem ressarcimento dos direitos autorais, a integralidade do material supracitado, de minha autoria, em seu site, no formato digital que couber, para fins de consulta, a título de divulgação da produção acadêmica e científica da universidade.

(Local) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ (Assinatura da/o autor/a ou seu  
representante)

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE – UFF**  
**INSTITUTO DO NORESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR – INFES**  
**DEPARTAMENTO DE**  
**CIÊNCIAS HUMANAS – PCH**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO**  
**DO CAMPO – GLI**

**Modelo 3 - CARTA DE ACEITE DA/O ORIENTADOR/A DO TFC**

**Estudante:** [nome do da/o estudante]

**Matrícula:** [número de matrícula da/o estudante]

Eu, [nome da/o docente], docente do Departamento de Ciências Humanas (PCH), do Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior, da Universidade Federal Fluminense, declaro estar de acordo em ser orientador/a da/o estudante [nome da/o estudante], matriculada/o no Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo, no planejamento e desenvolvimento do Trabalho Final de Curso intitulado: [título do trabalho].

Santo Antônio de Pádua, [dia] de [mês], de [ano]

[assinatura da/o docente orientador/a]

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE – UFF**  
**INSTITUTO DO NORESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR – INFES**  
**DEPARTAMENTO DE**  
**CIÊNCIAS HUMANAS – PCH**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO**  
**DO CAMPO – GLI**

**Modelo 4 - TERMO DE RESPONSABILIDADE**

Eu, [nome da/o estudante], matrícula [número de matrícula da/o estudante], declaro que o Trabalho Final de Curso – TFC do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo intitulado [título do trabalho] é de minha autoria, e pela obra me responsabilizo por quaisquer questionamentos futuros.

Santo Antônio de Pádua, [dia] de [mês], de [ano]

[nome do da/o estudante]

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE – UFF**  
**INSTITUTO DO NORESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR – INFES**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – PCH**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO – GLI**

**Modelo 5 – AGENDAMENTO DE APRESENTAÇÃO DO TRABALHO FINAL**

**Data:**

**Horário:**

**Local:**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Título</b> |  |
|               |  |
|               |  |
|               |  |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Autor/a</b> |  |
|                |  |
|                |  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Orientador/a</b> |  |
|                     |  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Comissão Examinadora</b> |  |
|                             |  |
|                             |  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Assinatura da/o Orientador/a</b> |  |
|-------------------------------------|--|

Obs: Entregar este formulário preenchido na Secretaria do INFES com antecedência de pelo menos uma semana da apresentação.

# REGIMENTO DO COLEGIADO DO CURSO

## REGIMENTO INTERNO GLI

### CAPÍTULO I

**Art. 1º** – O Colegiado do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo do Instituto Noroeste Fluminense de Educação Superior da UFF é regido por esse Regimento, observadas as disposições dos órgãos universitários superiores.

**Art. 2º** – Este Colegiado de Curso é o órgão primário de função normativa, deliberativa e de planejamento acadêmico do Curso, com composição, competências e funcionamento definidos no Estatuto, Regimento Geral da UFF, e disciplinado nesse Regimento Interno.

### CAPÍTULO II

#### DA CONSTITUIÇÃO DO COLEGIADO

**Art. 3º** – Compõem a estrutura do Colegiado:

- a) A/O Coordenadora/o como seu Presidente;
- b) O Chefe de Departamento do Departamento das Ciências Humanas (PCH) como membro nato;
- c) Representantes dos Departamentos que ofertam disciplinas para o Curso;
- d) Representantes do Corpo discente do Curso.

**Parágrafo Único** - Com relação aos representantes mencionados nos incisos “c” e “d”, o seu número e mandato são definidos pela Resolução n. 166/97 específica do CEP normativa da composição dos Colegiados do Curso.

### CAPÍTULO III

#### DAS COMPETÊNCIAS DO COLEGIADO

**Art. 4º** - Para a consecução de suas finalidades, compete ao Colegiado:

I - Estabelecer diretrizes para o funcionamento do Curso Interdisciplinar de Licenciatura em Educação do Campo da UFF;

II - Orientar e fiscalizar o funcionamento didático e administrativo do Curso;

III - Elaborar seu regimento interno;

IV - Elaborar seu calendário anual de reuniões;

V - Elaborar o Regulamento do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso;

VI - Indicar docentes para a composição do NDE do Curso;

VII - Deliberar sobre as propostas do NDE do Curso com respeito ao Projeto Pedagógico do Curso, alterações da estrutura curricular, disciplinas obrigatórias e optativas integrantes do currículo, com respectivas ementas, carga horária, pré e co-requisitos e, condições para a integralização do Curso;

VIII - Propor alterações ou ajustes no Projeto Pedagógico do Curso;

IX - Propor aos Departamentos responsáveis por disciplinas do Curso o ajustamento do Plano de Ensino de componentes curriculares ao Projeto Pedagógico do Curso;

X- Opinar e deliberar sobre sugestões dos Departamentos ou Docentes, que envolvam assuntos de interesse do Curso;

XI - Elaborar os regulamentos complementares ao Projeto Pedagógico do Curso tais como o Estágio Supervisionado, Atividades Acadêmicas Complementares, Trabalho de Conclusão de Curso e Monografia, ou outros regulamentos necessários;

XII - Deliberar sobre recursos ou representações de alunos e professores relativos ao Curso;

XIV - Deliberar sobre o limite de vagas oferecidas para o vestibular e bem como os turnos das turmas;

XV - Solicitar os Departamentos responsáveis a realização de cursos de férias e outras atividades;

XVI - Propor a realização de eventos de interesse do Curso;

XVII - Deliberar sobre os pedidos de prorrogação de prazo e jubramento dos alunos;

XVIII - Acompanhar os atos do Coordenadora/o;

XIX - Homologar matérias aprovadas *ad referendum* do Colegiado, pela/o Coordenadora/o;

XX - Realizar reuniões de planejamento e avaliação do Curso ao início e ao final dos semestres;

XXI - Emitir parecer sobre as questões relativas às inscrições ou transferência de alunas/os, ou outras solicitações pertinentes ao Curso;

XXII - Indicar Comissões Especiais Temporárias para estudo de interesse do Curso;

XXIII - Opinar e deliberar sobre outras matérias que lhe forem encaminhadas referentes ao Curso, ou na esfera de sua competência;

#### **CAPÍTULO IV DAS ATRIBUIÇÕES**

**Art. 5º** - São atribuições do/a Presidente:

I - Presidir as reuniões do Colegiado;

II - Convocar as reuniões ordinárias;

III - Convocar reuniões extraordinárias, sempre com indicação do motivo, ou a requerimento de 1/3 (um terço) dos membros, com antecedência mínima de 48 horas;

IV - Requerer aos Departamentos de Ensino e ao Diretório Acadêmico a indicação de representantes e suplentes;

V - Requerer ao Diretor/a do Instituto Noroeste Fluminense de Educação Superior da UFF a nomeação dos membros do Colegiado através do Boletim de Serviço da UFF;

VI - Expedir os atos e portarias para cumprimento das deliberações do Colegiado;

VII - Manter a ordem e zelar pelo respeito mútuo durante as reuniões;

VIII - Conduzir a reunião conforme as normas deste Regimento;

IX - Conceder a palavra aos representantes conforme a ordem de inscrição, e negá-la aos que a pedirem indevida e inoportunamente;

X - Usar o voto de qualidade, em caso de empate na votação;

XII - Solicitar ao Chefe de Departamento de Ensino ou ao Diretório Acadêmico a substituição de representante quando necessário;

**Art. 6º** - Compete aos membros do Colegiado:

I - Comparecer às reuniões, convocando a/o suplente em eventual impedimento para o comparecimento;

II - Prevenir seu suplente e encaminhar-lhe a pauta dos trabalhos caso não possa comparecer à reunião;

III - Apreciar, aprovar e assinar a Ata da reunião;

IV - Inscrever-se para debater as matérias e só se manifestar quando a/o Presidente lhe conceder a palavra;

V - Debater e votar a matéria em discussão;

VI - Requerer informações, providências e esclarecimentos a/o Coordenadora/o;

VII - Realizar estudos, apresentar proposições, apreciar e relatar as matérias que lhes forem atribuídas pelo Colegiado;

**Art. 7º** - O comparecimento às reuniões do Colegiado é obrigatório e preferencial em relação a quaisquer outras atividades universitárias;

**§1º.** O membro titular que deixar de atender a qualquer convocação deverá justificar-se por escrito (correspondência eletrônica, ofício, etc.) ao Presidente do Colegiado no prazo máximo de 3 (três) dias úteis após a reunião, excetuando-se os casos em que o representante titular for substituído pelo suplente;

**§2º.** Não havendo pedido de justificativa e em caso do não comparecimento do seu Suplente, a falta será dada como não justificada.

**Art. 8º** - O membro do Colegiado perderá o mandato quando faltar, sem causa justificada, a 2 (duas) reuniões ordinárias consecutivas ou a 4 (quatro) reuniões ordinárias durante o mandato.

## **CAPÍTULO V DAS REUNIÕES**

**Art. 9º** - As reuniões do Colegiado são:

I - Ordinárias, pelo menos mensais durante o período letivo, de acordo com as datas estabelecidas em calendário, anualmente aprovado;

II - Extraordinárias, as convocadas pela/o Presidente, com indicação de motivo, ou a requerimento de 1/3 (um terço) dos integrantes do Conselho;

**Parágrafo Único** – Na hipótese de convocação de reunião extraordinária por 1/3 (um terço) dos membros do Colegiado, caso a/o Presidente não a convoque no prazo de 7 (sete) dias, a contar da apresentação do requerimento convocatório, o mesmo se reunirá, na forma regimental, no primeiro dia útil imediatamente seguinte ao transcurso daquele prazo;

**Art. 10º** - A/O Presidente convocará as reuniões e divulgará por escrito, com pelo menos 48 (quarenta e oito) horas de antecedência, a pauta dos assuntos a serem tratados.

**Parágrafo Único** - Em caso de urgência e excepcionalidade, o prazo de convocação de reuniões extraordinárias poderá ser de 24 (vinte e quatro) horas, sendo neste caso a notificação de motivo, hora e local feita diretamente a cada um dos membros do Colegiado;

**Art. 11** - As reuniões são públicas.

**Parágrafo Único** - Durante a discussão de assuntos que o Colegiado considere de caráter sigiloso, só poderão estar presentes os membros do Colegiado;

**Art. 12** - As reuniões serão presididas pela/o Coordenadora/or do Curso.

**Parágrafo Único** - Na falta ou impedimento da Coordenadora/or do Curso, a Presidência será exercida pela/o Vice-Coordenadora/or; na falta de ambos pelo membro docente do Colegiado mais antigo na UFF ou, em igualdade de condições, pelo membro docente do Colegiado mais idoso.

**Art. 13** - As reuniões ordinárias terão a duração máxima de duas 2 (horas) e se dividirão em três fases:

I - A primeira, destinada ao expediente, à apresentação de projetos, indicações, requerimentos e moções e a pequenas modificações;

II - A segunda, reservada à ordem do dia;

III - A terceira, após a apreciação da ordem do dia, reservada a outros assuntos e explicações pessoais;

§1º. O período de duração das reuniões ordinárias ou extraordinárias poderá ser prorrogado por prazo certo, não superior a 1 (uma) hora, a requerimento de qualquer membro, aprovado pelo plenário;

§2º. Cada membro disporá, na fase do expediente e de outros assuntos de 5 (cinco) minutos para fazer uso da palavra, obedecendo-se à ordem de inscrição;

**Art. 14** - As reuniões ordinárias terão início no horário marcado, observada a tolerância de 15 (quinze) minutos.

**Art. 15** - A reunião será declarada iniciada achando-se presentes, pelo menos um terço (1/3) dos membros do Colegiado.

**Parágrafo Único** - Se não tiver presente o número mínimo previsto no parágrafo anterior, a/o Presidente aguardará, na tolerância prevista de quinze (15) minutos, que se complete aquele número, registrando-se o fato na lista de presença assinada pelos presentes.

**Art. 16** - Aberta a reunião, a/o Presidente submeterá ao Colegiado a Ata da reunião anterior, cuja cópia deverá ser encaminhada aos membros com antecedência.

§1o. A ata será considerada aprovada, independentemente de votação, se não houver pedido de retificação.

§2o. Pelo prazo de 2 (dois) minutos, cada membro poderá falar sobre a ata, apenas para retificá-la.

§3o. No caso e pedido de retificação, se a/o Presidente reconhecer sua procedência, será a mesma consignada na Ata, admitido recurso para o Colegiado, mediante requerimento verbal, no caso de a/o Presidente não reconhecer a procedência, ou de contestação por membro do Colegiado.

§4o. Após as manifestações sobre a Ata, será feita a leitura, em súmula, dos ofícios, representações, petições, memoriais, mensagens e demais documentos enviados à Coordenação do Curso.

**Art. 17** - Finda a hora do expediente, passar-se á à ordem do dia.

**Art. 18** - O “quorum” mínimo para a deliberação em Primeira Convocação é o de maioria absoluta e havendo uma Segunda Convocação a ser realizada 30 (trinta) minutos após a primeira convocação, o “quorum” mínimo passa a ser de 1/3 (um terço) dos membros do Colegiado.

**Art. 19** - Ao ser apresentado um assunto da pauta proceder-se-á à discussão.

**§1º.** A falta de número para a votação não prejudicará a discussão da matéria;

**§2º.** Para fazer uso da palavra, pelo prazo máximo de 5 (cinco) minutos, o membro do Colegiado deverá inscrever-se e aguardar a Presidência lhe conceder a vez na discussão;

**§3º.** As partes podem ser solicitadas e serem concedidas pelo tempo máximo de 2 (dois) minutos;

**§4º.** Se nenhum orador solicitar a palavra sobre a matéria submetida ao plenário, a/o Presidente declarará encerrada a discussão.

**Art. 20** - A questão de ordem, que deverá se claramente formulada no tempo máximo de três (3) minutos, com indicação das disposições regimentais e estatutárias, cuja observância se pretenda esclarecer, será decidida em definitivo pela Presidência.

**Art. 21** - Anunciada a discussão ou a votação de qualquer assunto de pauta, será permitido o adiamento do mesmo, por prazo certo, mediante requerimento verbal de qualquer membro do Colegiado, aprovado pelo mesmo.

**Art. 22** - Qualquer assunto de pauta poderá ser retirado da pauta mediante requerimento escrito ou verbal de seu proponente.

**Parágrafo Único** - É considerado proponente do assunto quem assina o requerimento de inclusão de pauta e, na ausência deste, a/o Presidente.

**Art. 23** - Esgotada a pauta, ou o tempo máximo da reunião passar-se-á à fase de outros assuntos e explicações pessoais, cuja duração máxima é de 15 (quinze) minutos.

## **CAPÍTULO VI DA VOTAÇÃO**

**Art. 24** - Encerrada a discussão de um assunto, será ele votado globalmente, ressalvado o caso de aprovação por partes ter sido requerido por membro de Colegiado, e aprovado pelo mesmo.

**Art. 25** - Nenhum assunto será colocado em votação sem que haja “quorum” para a deliberação, nos termos do **Art. 18º** deste Regimento.

**Art. 26** - Anunciada uma votação, poderá um membro do Colegiado encaminhá-la.

**§1º.** Para encaminhar a votação, só poderão fazer uso da palavra, por 3 (três) minutos, um/a orador/a contra e outro/a favor da proposição, nesta ordem.

**§2º.** Aprovado o requerimento de votação de um assunto, por partes, será lícito o encaminhamento da votação de cada parte.

**Art. 27** - Antes de qualquer assunto ser colocado em votação a/o Presidente o anunciará.

**Art. 28** - Três são os processos de votação:

I - Simbólico;

II - Nominal;

III - Por escrutínio secreto;

**Art. 29** - No processo simbólico, que será usualmente adotado, a/o Presidente convidará os membros a favor da proposição a levantarem uma das mãos, e proclamará o resultado.

**Art. 30** - Se qualquer membro tiver dúvida sobre o resultado poderá pedir sua verificação.

**Parágrafo Único** - requerida a verificação, a/o Presidente convidará os favoráveis à proposição a levantarem a mão, e procederá à contagem; em seguida, a levantarem as mãos os contrários, procedendo à contagem; após, proclamará o resultado.

**Art. 31** - Proclamado o resultado, qualquer membro do Colegiado poderá solicitar a palavra, pela ordem, para a declaração de voto, no prazo máximo 2 (dois) minutos.

**Art. 32** - Pratica-se o processo de votação nominal, a requerimento de qualquer membro Colegiado, aprovado pelo mesmo.

**Parágrafo Único** - Aprovada a votação nominal, será feita a chamada dos membros pela lista de presença, anotando os votos “sim” e “não”, e, em seguida a/o Presidente proclamará o resultado.

**Art. 33** - O processo de votação por escrutínio secreto se processará:

I - Nas eleições de competência do Colegiado;

II - Na votação de recursos e processos, a requerimento de qualquer membro do Colegiado, aprovado pelo mesmo;

**§1º.** A votação por escrutínio secreto será efetuada por meio de cédulas, recolhidas em urna, que ficará sobre a Mesa dos trabalhos;

**§2º.** Antes de se proceder à votação secreta, a/o Presidente designará 2 (dois) membros para examinarem a urna;

**§3º.** Terminada e conferidas as sobrecartas com o número de votantes, a/o Presidente procederá à apuração, que será anotada.

**Art. 34** - Durante o período de votação, nenhum membro do Colegiado poderá deixar o recinto da reunião.

**§1º.** Nenhum membro do Colegiado presente poderá escusar-se de votar;

**§2º.** Em se tratando de assunto em causa própria, ou em que o membro do Colegiado tenha interesse pessoal, ou de parente até o segundo grau consanguíneo, ou afim, o mesmo está impedido de votar, devendo fazer comunicação nesse sentido à Presidência, antes da votação.

## CAPÍTULO VII DAS ATAS

**Art. 35** - De cada reunião lavrar-se-á uma Ata, que será digitalizada, e da qual constará o nome dos membros do Colegiado presentes e ausentes e uma exposição sucinta do expediente lido e de todos os trabalhos.

**§1º.** Depois de aprovada, a Ata deverá ser assinada pela/o Presidente, a/o Secretária/o e pelos membros presentes à reunião e arquivadas em ordem cronológica;

**§2º.** Os membros poderão pedir a inserção, na Ata, de declaração de voto, que será encaminhada por escrito à Presidência, até o final da reunião respectiva.

**§3º.** Na Ata não será inserido assunto de qualquer documento sem expressa autorização do Colegiado.

### **CAPÍTULO VIII**

#### **DAS COMISSÕES ESPECIAIS TEMPORÁRIAS**

**Art. 36 -** O Colegiado poderá constituir Comissões Especiais Temporárias para exame de assuntos específicos relacionado com ao Curso, por prazo determinado.

**§1º.** As Comissões Especiais Temporárias deverão ser integradas exclusivamente por membros do Colegiado do Curso.

**§2º.** Em caso de urgência o Coordenador do Curso poderá criar Comissões Especiais Temporárias *ad referendum* do Colegiado.

**§3º.** Os documentos elaborados por essas Comissões (estudos, pareceres, relatórios, etc.) serão submetidos à apreciação do Colegiado.

### **CAPÍTULO IX**

#### **DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

**Art. 37 -** Das decisões do Colegiado do Curso cabe recurso ao Colegiado de Unidade.

**Art. 38 -** As modificações deste Regimento poderão ser propostas pela/o Presidente ou por metade mais um dos membros titulares do Colegiado, e aprovadas por, no mínimo, dois terços (2/3) dos membros do Colegiado.

**Art. 39 -** Este Regimento entrará em vigor a partir de sua aprovação pelo Colegiado do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo.

Santo Antônio de Pádua, 13 de setembro de 2017.

ANA PAULA DA SILVA  
Presidente do Colegiado do Curso  
Coordenadora do Curso de Licenciatura  
Interdisciplinar em Educação do Campo  
#####

NÚCLEO DOCENTE  
ESTRUTURANTE (NDE)

**RESOLUÇÃO GLI Nº002/2017**

Regulamenta o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo do INFES/UFF.

**O Colegiado do Curso de Graduação em Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo do Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior da UFF**, no uso de suas atribuições,

RESOLVE:

Regulamentar o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo do Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior da UFF, que passa a contar com a seguinte redação:

**Art. 1º** - O NDE tem função consultiva, propositiva, avaliativa e de assessoramento sobre matéria de natureza acadêmica.

**Art. 2º** - O NDE integra a estrutura de gestão acadêmica em cada Curso de graduação, sendo corresponsável pela elaboração, implementação, atualização e consolidação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo, tendo as seguintes atribuições:

- I. Elaborar o Projeto Pedagógico do Curso, definindo sua concepção e fundamentos;
- II. Estabelecer o perfil profissional do egresso do curso contribuindo para a sua efetiva consolidação;
- III. Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;
- IV. Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação;
- V. Atualizar periodicamente o projeto pedagógico do Curso;
- VI. Conduzir, sempre que necessário, os trabalhos de reestruturação curricular para aprovação do Colegiado de Curso;
- VII. Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do Curso;
- VIII. Programar e supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do Curso;
- IX. Analisar e avaliar os Planos de Ensino dos componentes curriculares;
- X. Acompanhar as atividades do corpo docente, recomendando através de parecer ao Colegiado de Curso, a substituição de docentes, quando necessário.

**Art. 3º** - O NDE será constituído pelo (a) Coordenador (a) de Curso, como seu presidente nato, e por, no mínimo 05 (cinco) e no máximo 7 (sete) docentes efetivos, atuantes no Curso de Licenciatura Educação do Campo, satisfazendo os seguintes requisitos:

- I - pelo menos 60% com titulação em nível de pós-graduação *stricto sensu*;
- II - pelo menos 20% com regime de trabalho de Dedicação Exclusiva;

§1º O NDE deve ser constituído por membros do corpo docente do Curso que exerçam liderança acadêmica no âmbito do mesmo, traduzida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino, e que atuem visando o desenvolvimento do Curso e em outras dimensões entendidas como importantes pela instituição, conforme o Art. 1º, parágrafo único da Resolução nº 01/2010 do CONAES.

§2º Na ausência ou impedimento eventual do Coordenador do Curso, a presidência do NDE será exercida por um membro por ele designado.

§3º Não constituirá impedimento à indicação, o docente ser membro de outro(s) NDE(s), ficando a avaliação da conveniência, oportunidade e possibilidade de exercer um bom trabalho no Núcleo, a critério do órgão indicador e do docente indicado.

**Art. 4º** - A quantidade de professores que auxiliarão o Coordenador será de, no mínimo 05 e no máximo 7 (sete) docentes, pertencentes aos Departamento que oferecem disciplinas ao Curso.

**Art. 5º** - O mandato dos representantes no Núcleo Docente Estruturante será de 3 (três) anos, com possibilidade de recondução.

**Art. 6º** - A participação dos docentes no NDE será voluntária, podendo haver, se necessária, a indicação de representantes pelo Colegiado de Curso.

**Art. 7º** - Sempre que se considerar necessário, serão formadas comissões de trabalho, compostas pelos membros do NDE.

**Art. 8º** - A Composição do NDE do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo deverá possuir, preferencialmente:

I - Pelo menos, 60% (sessenta por cento) dos seus membros com titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu*;

II - 40% (quarenta por cento) atuando ininterruptamente no Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo desde o último ato regulatório;

III - 60% (sessenta por cento) dos docentes com formação específica na área do Curso ou atuação comprovada na área de Ciências Humanas.

**Art. 9º** - Compete ao Presidente do Núcleo Docente Estruturante (NDE):

- a) convocar e presidir as reuniões, com direito a voto;
- b) representar o NDE junto aos órgãos da instituição;
- c) encaminhar as deliberações do Núcleo;
- d) designar relator ou comissão para estudo de matéria a ser decidida pelo NDE e um representante do corpo docente para secretariar e lavrar as atas;
- e) promover e coordenar a integração com os demais órgãos e setores da instituição;
- f) assegurar estratégia de renovação parcial dos integrantes do NDE de modo a assegurar continuidade no processo de acompanhamento do curso.

**Art. 10º** - O NDE reunir-se-á, ordinariamente, uma vez por semestre, e, extraordinariamente, sempre que convocado pelo Presidente e/ou pela maioria dos seus membros.

§1º- As decisões serão tomadas por maioria simples de votos, com base no número de presentes, cabendo ao Presidente a decisão do desempate quando se fizer necessário.

§2º- Para se considerar instalada uma reunião do NDE deverão estar presentes pelo menos 60% dos seus membros.

**Art. 11** - Esta regulamentação poderá ser revista a qualquer tempo, desde que solicitado pela maioria do total de membros do NDE.

**Art. 12** - Os casos omissos serão resolvidos pelo NDE ou órgão superior, de acordo com a competência dos mesmos.

**Art. 13** - A presente resolução entrará em vigor a partir da data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

ANA PAULA DA SILVA  
Coordenadora do Curso de Licenciatura  
Interdisciplinar em Educação do Campo  
#####

# INCORPORAÇÃO CURRICULAR DA EXTENSÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO CEPEX/UFF Nº 1.942, DE 31 DE MAIO DE 2023

Estabelece o “Ajuste Curricular por Incorporação da Extensão” do Curso de Graduação Interdisciplinar em Educação no Campo, Grau: Licenciatura, sediado no Município de Santo Antônio de Pádua, com base nos termos da Resolução nº 567/2021 do CEPEX

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO da UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, e considerando o que mais consta do Processo SEI nº 23069.187466/2022-35, e

CONSIDERANDO a Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que trata do Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2014 – 2024 e que, em sua meta 12, estratégia 12.7, afirma que se deva “assegurar, no mínimo, dez por cento do total de créditos curriculares, exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social”;

CONSIDERANDO a Resolução CNE/CES nº 07, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece “as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação-PNE 2014-2014 e dá outras providências”; e

CONSIDERANDO a Resolução CEPEX /UFF Nº 567, de 24 de novembro de 2021 que dispõe sobre a regulamentação da incorporação da extensão universitária nos currículos dos cursos de graduação da Universidade Federal Fluminense-UFF,

**R E S O L V E :**

**Art. 1º** - Incorporar o total de 324 (trezentos e vinte e quatro) horas de viés extensionista no currículo do Curso de Graduação Interdisciplinar em Educação no Campo, Grau: Licenciatura, da seguinte forma:

## **Disciplinas e/ou Atividades**

### **1- Obrigatória(s)**

PCH00156 - Metodologia de Estudo e Pedagogia do Campo I – 18 horas  
PCH00089 - Ciências Sociais Aplicadas a Educação do Campo I – 18 horas  
PCH00095 - Planejamento e Gestão Comunitária – 18 horas  
PCH00093 - Ciências Sociais Aplicadas a Educação do Campo II– 18 horas  
PCH00103 - Temas Filosóficos para a Educação do Campo – 18 horas  
PCH00107 - Movimentos Sociais e Educação Popular do Campo – 18 horas  
PCH00160 - Educação e Saúde I – 18 horas  
PCH00159 - Educação e Sustentabilidade I – 18 horas  
PCH00157 - A Questão Agrária no Brasil I – 18 horas  
PCH00087 - Geografia Humana – 18 horas  
PCH00097 - Geografia Agrária – 18 horas  
PCH00092 – Educação de Jovens e Adultos Aplicada à Educação De Campo -18 horas  
PCH00083 – Geografia Aplicada a Educação no Campo – 18 horas

**Total – 234 horas**

2- Criar a atividade complementar de extensão abaixo relacionada vinculada à Coordenação do curso de Curso de Graduação Interdisciplinar em Educação no Campo – GLI:

Atividades Complementares de Extensão – 90 horas

**Total – 90 horas**

**Art. 2º** - O currículo do curso será cumprido com uma carga horária total de 3.210 horas, distribuídas em 2.770 horas em disciplinas obrigatórias, 180 horas em disciplinas optativas comuns, 60 horas em disciplinas optativas com caráter de formação pedagógica e 200 horas em atividades complementares.

**Art. 3º**- A carga horária de 324 (trezentos e vinte e quatro) horas em atividades de extensão atende ao percentual mínimo de 10% da carga horária total do currículo do curso conforme definido em legislação superior.

**Art. 4º** - Fica obrigatório o cumprimento do percentual mínimo em atividades de Extensão para todos os estudantes ingressantes do curso, por qualquer forma de ingresso, a partir do ano letivo de 2023.

**Parágrafo único** - Os estudantes ingressantes do primeiro período letivo de 2023 serão migrados para o novo currículo, que incorpora as atividades de Extensão, a ser implementado a partir do segundo período letivo de 2023.

**Art.5º** - A presente Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

\* \* \* \*

Sala das Sessões, 31 de maio de 2023.

Fabio Barboza Passos  
fabiopassos@id.uff.br:88436225791

Assinado de forma digital por Fabio Barboza  
Passos fabiopassos@id.uff.br:88436225791  
Dados: 2023.06.11 19:47:25 -03'00'

**FABIO BARBOZA PASSOS**  
Presidente em exercício